

# EMPRESA DE DESARROLLO EDUCATIVO "MARTIN HEIDEGGER" C.A.

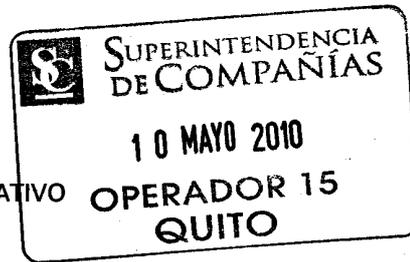
*En la búsqueda de la excelencia integral*

Quito, 28 de abril del 2010

Señores:

SOCIOS DE LA EMPRESA DE DESARROLLO EDUCATIVO  
MARTÍN HEIDEGGER C.A.

Presente.-



De mi consideración:

De acuerdo a las disposiciones legales y estatutarias de la Empresa, presento a Ustedes el Informe de Gerencia, correspondiente al ejercicio fiscal terminado al 31 de diciembre del 2009.

Desgraciadamente como se manifiesta desde cuatro años atrás, se vienen arrastrando inconvenientes de orden financiero, producto de la reducción sistemática de alumnos que viene ocurriendo año a año, y del pago que se realiza mensualmente para cancelar la deuda que se mantiene con el Produbanco, producto de la adquisición del terreno.

Si bien es cierto que la finalidad de nuestra Institución y nuestros objetivos fueron los de proveer un servicio educativo de calidad a la niñez y juventud de Quito, bajo los lineamientos de Ignacio de Loyola y de la educación Jesuítica y de esta manera contribuir positivamente a la sociedad, es real que el objetivo de todo socio o accionista que participa en una actividad económica, es obtener una rentabilidad sobre el capital aportado.

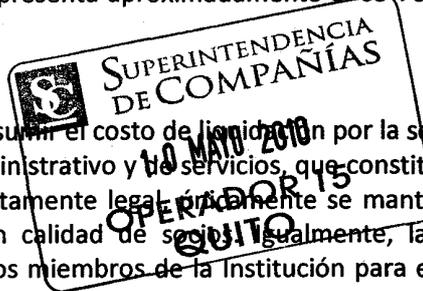
Normalmente para lograr el rendimiento patrimonial, existen dos procedimientos que aseguran una rentabilidad: El incremento de los ingresos y la reducción de los costos. En el primer caso, la sociedad únicamente ha recibido ingresos producto de la pensión que pagan los alumnos del Liceo y en el último año por pago de convenio con el Merani School. Es evidente que estos ingresos son cada vez menores por la reducción de alumnos indicada anteriormente, que partiendo de un tope que se produjo en el año 2004-2005 en el que tuvimos 377 alumnos, estos han venido reduciéndose, contando con aproximadamente 180 estudiantes en el año 2007-2008 (último en el que se mantuvo la primaria), a 135 matrículas en el año 2008-2009, hasta los 120 alumnos que mantenemos en este año lectivo. Adicionalmente hay que agregar, que se mantiene el sistema de becas para alumnos de escasos recursos y con hermanos, que reduce en aproximadamente un 7% el número total de alumnos de pago efectivo. Esta reducción se ha visto parcialmente compensada con el incremento de pensiones que se realiza año a año, pero como sabemos no ha sido superior al 5% anual -promedio inflacionario de los últimos años-, por la realidad económica de nuestras familias y la regulación en este sentido que mantiene el Ministerio de Educación.

# EMPRESA DE DESARROLLO EDUCATIVO "MARTIN HEIDEGGER" C.A.

*En la búsqueda de la excelencia integral*

Ante esta enorme reducción de ingresos, una de las políticas que ésta gerencia se planteó desde su inicio, fue la reducción drástica de costos, la que igualmente ha venido dándose año a año. Desgraciadamente en el plano laboral y social, ha implicado la reducción de personal en forma significativa, teniendo que asumir más funciones y labores las personas que permanecen en la Institución y no existiendo ningún incremento de sueldos y salarios durante el período de gerencia 2007-2010. Es de anotar que este rubro, representa aproximadamente el 65-70% de los egresos totales.

Adicionalmente en este periodo, hubo que asumir el costo de liquidación por la separación de más de 40 personas entre personal docente, administrativo y de servicios, que constituyó un valor alto que anualmente se cumplió en forma estrictamente legal. Igualmente se mantienen saldos con personas que pertenecen a la Empresa en calidad de socios. Igualmente, la política fue de "esperar" a la separación voluntaria de varios miembros de la Institución para evitar el costo de despido, y así reducir el costo de liquidación, para en algunos casos no proceder con reemplazos sino con readecuación de funciones. En el caso que por necesidad se requería del personal de reemplazo, este siempre fue contratado con un menor sueldo que el de la persona que se separó. Ejemplos de esta política la constituyen el Rectorado, Vicerrectorado, Departamento de Psicología, Doctora, Inspectoría, varios docentes.



Es de señalar que en estos meses del año lectivo 2009-2010, nuestro rol promedio constituye un valor aproximado de \$ 11.000 dólares incluyendo todos los beneficios y provisiones, habiendo reducido en estos tres años un valor mensual superior a los \$ 10.000 dólares por este rubro.

De cualquier forma, el resultado de este año que aunque mantiene una tendencia de mejoría en los resultados económicos, sigue entregando al final del período una pérdida que en este caso es de \$ 13.767,30 dólares, inferior a las pérdidas que se registraron en los periodos anteriores de \$ 66.372,07 en el 2006, de \$ 98.323,35 en el 2007, de \$ 38.018,96 en el 2008. Es de aclarar como siempre, que el ejercicio fiscal 2009 significa internamente la suma de dos realidades diferentes que son la parte final (segundo y tercer trimestre) del año lectivo 2008-2009 y el primer trimestre del siguiente año lectivo 2009-2010, que presenta mejores resultados parciales.

De acuerdo a los informes de años anteriores, se indicaba que las únicas formas de mejorar los índices financieros que presenta la Empresa, provenían del aporte de capitales por préstamo exterior, de los propios socios o por el ingreso de otros, o por la venta parcial del terreno ya que el incremento en el ingreso por mayor cantidad de alumnos, no se producirá hasta que el posicionamiento e imagen del Liceo no se vea fortalecida y proyecte nuevamente una sensación de seguridad y de excelencia. Debo resaltar también, que no se produjeron en forma directa el aporte de socios mayoritariamente, salvo en una ocasión para el cumplimiento de una obligación atrasada con el IESS y otros aportes individuales, sin embargo gracias a la entrega de dinero en diferentes momentos realizada por la socia Bárbara Sipe, se ha podido mantener el estado de

# EMPRESA DE DESARROLLO EDUCATIVO "MARTIN HEIDEGGER" C.A.

*En la búsqueda de la excelencia integral*

producto que pierde presencia, requiere inversión tanto humana como física para su repotenciación y crecimiento, que es lo que en este momento requerimos.

Es necesario potenciar el eje de lenguaje, de expresión oral y escrita que se encuentra en un nivel bajo, siendo indispensable el reforzamiento en esta área con alguien de prestancia para que eleve y potencia el área que constituye uno de nuestros tres ejes. Ventajosamente, en los otros dos mantenemos un nivel competitivo, puesto que el área de desarrollo del pensamiento abstracto, las Matemáticas mantienen en forma satisfactoria por algunos años a los mismos docentes potenciando el desarrollo del pensamiento abstracto, siendo también necesaria la presencia de otro docente para distribuir las cargas horarias de mejor manera. En cuanto al desarrollo de la Filosofía, es incuestionable que la salida de Hernán restó peso al desarrollo de la criticidad, que permanentemente ha sido una fortaleza de nuestros alumnos egresados.

El desarrollo de un segundo idioma se vio fuertemente reforzado con la presencia de Bárbara Sipe, que ha impuesto un nivel de trabajo de área más organizado y coherente potenciando realmente el desarrollo de un segundo idioma. Es agradable escuchar clases con el uso al 100% del idioma Inglés y contar con un aula específica y material propio, sin embargo es necesaria la presencia de una segunda persona que secunde su tarea.

Para la afiliación y desarrollo tecnológico, nuevamente se requiere inversión para mejorar el centro de cómputo actual, que sigue contando con las mismas máquinas desde hace 4 años, a las cuales se les ha dado mantenimiento constante para que sobrevivan hasta este momento, pero se requiere del ingreso de nuevas computadoras y renovación de algunas. Se ha mantenido el servicio de red educativa con aceptación de los padres de familia para mantener el control de notas y se ha establecido la política de información por medio de correos electrónicos para todo aviso interno y externo, incluso los deberes semanalmente por esta vía se envían a los padres de familia para su control y conocimiento.

Las mejoras del "producto", podrán producir también mejoras en cuanto al precio que pueda tener. Como se estableció anteriormente, el incremento de pensiones ha estado referido únicamente al incremento por la tasa de inflación, más no por una mejora de prestación de servicios que amerite este incremento.

Sin embargo la sensibilidad del negocio gira en cuanto al volumen más que al precio. La presencia de solo 10 alumnos más en este año habría propiciado que el balance no arroje pérdidas. Pese al aumento de pensiones establecido ya para el próximo año, será necesario como objetivos mínimos el reemplazo de los alumnos que salgan —entre graduados, por voluntad propia, no aceptados— más los 10 alumnos para el equilibrio y necesariamente un incremento de siquiera 20

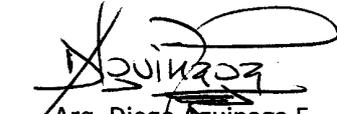
# EMPRESA DE DESARROLLO EDUCATIVO "MARTIN HEIDEGGER" C.A.

*En la búsqueda de la excelencia integral*

estudiantes más para asegurar el normal desenvolvimiento. Esto puede significar un total de 60 alumnos nuevos, sobre los cuales se debe trabajar desde este mes como objetivo prioritario para el próximo año lectivo, encaminando todos nuestros esfuerzos en esta tarea, pero convencidos que para alcanzar este logro, se requiere de los otros cumplimientos.

Igualmente en este siguiente año se ha establecido como prioridad el arreglo de todos los documentos y libros propios de la Compañía, encaminados a obtener el incremento de capital. Ya se produjo el reconocimiento de los aportes a futuras capitalizaciones pendientes de hacerse e igualmente del estado de préstamos o aportes extraordinarios que han hecho varios socios los cuales se hallan dispuestos a ingresarlos como nuevas capitalizaciones. Esta actualización igualmente permitirá el incremento del patrimonio y la mejora de indicadores y resultados, lo cual mejorará la imagen de la Compañía en cuanto a los aspectos financieros. Sin embargo, habrá que tener en cuenta estos valores para no producir un exagerado rendimiento en el estado de pérdidas y ganancias del año en curso, lo que implicaría un elevado pago impositivo.

Atentamente,

  
Arq. Diego Aguinaga E  
Gerente

