



En homenaje a la conmemoración de los 100 años de la Cámara de Comercio de Quito, los presidentes de las Cámaras de Comercio de Iberoamérica suscribieron ayer la Declaración de San Francisco de Quito como un acuerdo común.



La tendencia de los colegios de ahora es unir ambos géneros en las aulas.

## Polémica. ¿Los colegios masculinos o femeninos rinden más que los mixtos? El debate de la educación diferenciada o mixta

“La educación diferenciada no discrimina sino personaliza el proceso de enseñanza y aprendizaje”, dice Joseph Barnils, educador.

Cuando la mayoría de las instituciones educativas se transformaron de diferenciadas a mixtas, surge la pregunta, ¿qué es mejor?, una educación personalizada por género o la que contempla la convivencia

de ambos sexos en el proceso de aprendizaje.

Joseph Barnils explica que la educación diferenciada consiste en agrupar al alumnado según el género en el proceso enseñanza-aprendizaje. Ya que, “tanto hom-

bres como mujeres necesitan una formación individualizada, primero porque no son iguales y cada uno tiene diferente desarrollo psicológico y aptitudinal”.

En efecto el enfoque de educación diferenciada sostiene que mientras más homogéneo es un grupo mejor es el desarrollo. Según el experto, los colegios que son masculinos o femeninos presentan mayor rendimiento académico que los mixtos, porque el medio donde estudian es de su mismo género.

“La atención profesional para las chicas o chicos va de acuerdo a los intereses, motivaciones y condiciones propias de su naturaleza biológica”, señala Fernando Chapresto, director de orientación del colegio Torre Mar de Guayaquil.

A decir de Chapresto, especialmente en la adolescencia es cuando más se necesita una educación diferenciada. Por ejemplo, el desarrollo hormonal y psicológico de los niños de 12 años es más lento que el de las niñas. Los niños a esa edad llegan al colegio aún en sus condiciones de infante y ellas prácticamente ya están en ese proceso de niña a mujer.

“Esto provoca que haya un desfase en el aula, tanto de rendimiento como problemas emocionales. Los niños al ver a sus

compañeras más altas que ellos, se comparan con los chicos de otros colegios superiores, empiezan a tener actitudes violentas, burlas, tima, entre otros fenómenos que a larga influyen en el aprendizaje”, agrega Chapresto.

Sin embargo, la tendencia actual es a la transformación de los colegios diferenciados a mixtos. ¿A qué se debe?

A decir de Monserrat Cremer, pedagoga, las nuevas corrientes pedagógicas como el constructivismo, que busca el desarrollo integral del estudiante mediante interacción con el medio que lo rodea, la presencia del otro género es un elemento importante.

“Si hablamos de educación mixta debe ser integral, es decir, contemple la integración de hombres y mujeres y su convivencia”, señala Cremer.

Según los resultados de un concurso entre colegios organizado por Diario El Universo, se puede conocer algunas primeras conclusiones que a decir de Chapresto, muestra de que los colegios diferenciados tienen mayor rendimiento académico.

Los planteles que quedaron en los primeros lugares en el concurso fueron los diferenciados.

**EMAAPQ QUITO**  
Empresa Metropolitana de Alcantarado y Agua Potable Alcaldía Metropolitana



### CIERRE DE MITAD DE VÍA AL TRÁFICO VEHICULAR DE LAS CALLES FARFÁN Y ERMITA

Para la construcción de las obras del Proyecto “Nuevos Colectores: Bahía, Barahona, Ermita 1, Ermita 2 e Imbabura de la cuenca de la Quebrada Jerusalén”, que ejecuta la EMAAP-Q con el Préstamo BID 1424/OC-EC, por medio del Programa de Saneamiento Ambiental, es necesario realizar el CIERRE DE LA MITAD DE VÍA AL TRÁFICO VEHICULAR de las calles Farfán y Ermita, desde el día lunes 30 de octubre próximo hasta el 31 de enero de 2007.

Por lo que presentamos las debidas disculpas por la molestias que se ocasionarán y solicitamos tomar las debidas precauciones y atención a las indicaciones de prevención.

**GRACIAS POR LA COMPRESIÓN Y COLABORACIÓN**

**CONDUZCA CON CUIDADO**

**PROYECTO NUEVOS COLECTORES BAHÍA, BARAHONA, ERMITA 1, ERMITA 2 E IMBABURA DE LA CUENCA DE LA QUEBRADA JERUSALÉN PARROQUIA SAN ROQUE DEL DMQ**

**CIERRE DE MITAD DE VÍA CARRIL DERECHO SENTIDO NORTE-SUR CALLES FARFÁN Y ERMITA**  
30 DE OCTUBRE DE 2006 AL 31 DE ENERO DE 2007

S ◀ ▶ N

ESTAMOS TRABAJANDO PARA SERVIRLE MEJOR  
PROGRAMA DE SANEAMIENTO AMBIENTAL

ALCALDÍA METROPOLITANA

QUITO

REPUBLICA DEL ECUADOR  
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑIAS

### EXTRACTO

#### DE LA ESCRITURA PUBLICA DE REFORMA DE ESTATUTOS DE LA COMPAÑIA FUNERARIA ARMONY S.A.

Se comunica al público que la compañía FUNERARIA ARMONY S.A., procedió a reformar sus estatutos, por escritura pública otorgada ante el Notario Tercero del Distrito Metropolitano de Quito el 30 de agosto del 2006, fue aprobada por la Superintendencia de Compañías mediante Resolución No. 06.Q.IJ. 004042 de 23 de octubre de 2006

En virtud de la presente escritura, la compañía reformó, entre otros, el Art. Sexto del estatuto social referente al Gobierno y Administración, el mismo que dirá:

“ARTÍCULO SEXTO.- GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN.- .....La sociedad será administrada por el Directorio, Presidente Ejecutivo y Presidente del Directorio”.

Quito, 23 de octubre de 2006

Dr. Oscar Terán Terán  
INTENDENTE JURIDICO

## CERTIFICADO

Cúmpleme afirmar que es fiel copia del original de Diario La Hora Edición Quito el día Viernes 27 de Octubre de 2006 página A14.

El interesado puede hacer uso de éste como crea conveniente.

**Diario La Hora**

EDITORIAL MINORAURO S.A.  
  
Firma Autorizada

Quito, Agosto del 2016