

APRENDE INGLÉS
CON
JUANITO

I want to speak english

3



La mejor forma de aprender inglés

APRENDE INGLÉS
CON
JUANITO ©

I want to speak english



Creador de obra:
César A. Cárdenas F.

Diseño y Compilación:
César A. Cárdenas F.

Diagramación:
Andrew Jhoan Mogollón Arias

Corrección de estilo:
Andrew Jhoan Mogollón Arias

Director:
Mario I. Galvis M.

Impreso por:
MUNDO LITOGRAFICO
EDITORIAL EDUCATIVA LTDA

ISBN:
978-958-0000-00-0
© 2011

ADVERTENCIA

Se prohíbe cualquier clase de reproducción parcial o total de esta obra, algunos de cuyos componentes de la impresión la hacen fácilmente identificable ante ediciones ilegales. Se perseguirá a toda persona natural o jurídica que viole en cualquier forma su propiedad intelectual.

Nombre: _____

Apellido: _____

Edad: _____

Curso: _____

Ciudad: _____



Unit 1

Contenido Content

Vocales

Vowels



8

Alfabeto

Alphabet



10

Colores

Colors



12

Números

Number



14

Días de la semana

Days of the week



16

Meses del año

Month of the year



17

Las estaciones

The season



18

Cuerpo humano

Human body



20

Ropa

Clothes



22

Familia

Family



24

En la casa

In the house



26

Colegio

School



31

Evaluación

Evaluation



32



Unit 2

two

Contenido

Content

Lugares Places		36
Profesiones Profesions		38
Animales Animals		39
Alimentos Meals		40
Vegetales Vegetales		41
Frutas Fruits		42
Planetas Planets		43
Transporte Transport		44
Instrumento musical Musical Instruments		45
Verbos Verbs		46
Frases útiles Usefull Sentences		50
Evaluación Evaluation		54



Unit 3

three



Contenido

Content



Hora
Time



62

Pronombre Personal
Personal pronouns



65

Verbo "to be"
Verbs "to be"



67

Verbo haber y tener
Verbs "to have"



71

Verbo hacer
Verbs "to do"



74

Estructura de la oración
Sentences structure



81

Presente simple
Simple present



85

Presente continuo
Continuous present



90

Pasado simple
Simple past



94



Unit 1

one



Lección 1

vowels



Lection 1

vocales



Las vocales en inglés
suenan así:

a



ei

e



i

o



ou

i



ai

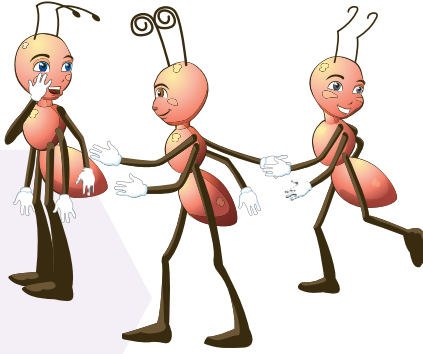
u



iu

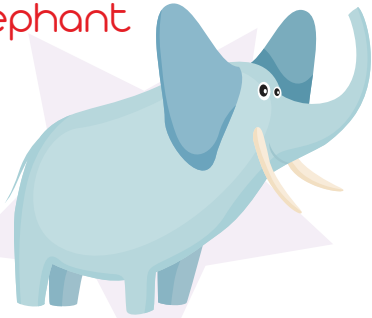
Ant

Hormiga



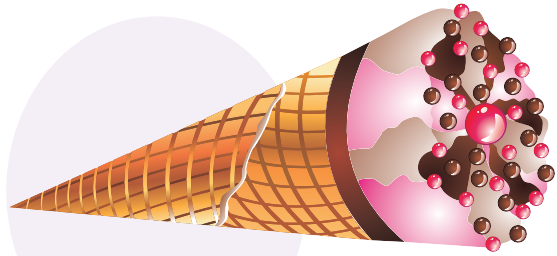
Elephant

Elephant



Icecream

Helado



Orange

Naranja



Umbrella

Paraguas



Lección 2

alfabeto



Lecture 2

alphabet

A

ei

B

bi

C

si

D

di

E

i

F

eg

G

yi

H

eich

I

ai

J

yei

K

kei

L

el

M

em

N

en



Aprende el alfabeto y su pronunciación.



O

ou

P

pi

Q

kiu

R

ar

S

es

T

ti

U

iu

V

vi

W

dabliu

X

exz

Y

uay

Z

zi

Lección 3

colores



Lecture 3

colors

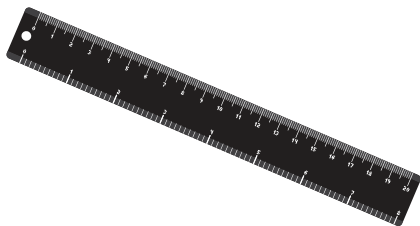


Aprende los colores
en inglés:

Negro

Blak

(Blak)



Amarillo

Yellow

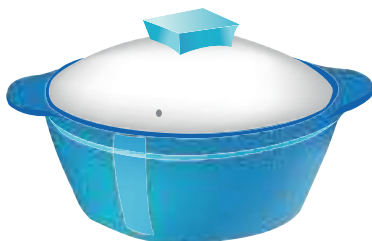
(ieluo)



Azul

Blue

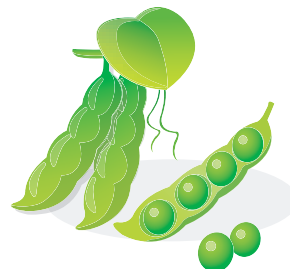
(Blu)



Verde

Green

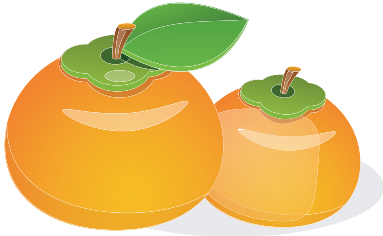
(Grin)



Anaranjado

Oranje

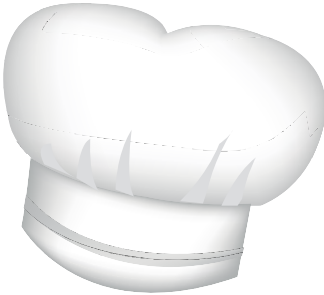
(Oranch)



Blanco

White

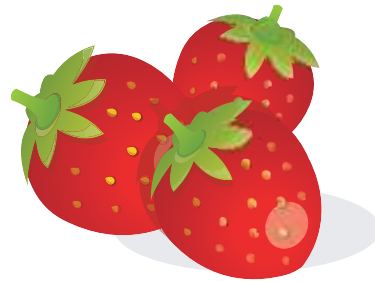
(uait)



Rojo

red

(red)



Gris

gray

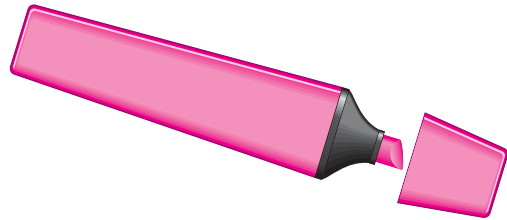
(grei)



Rosado

pink

(pink)



Café

Brown

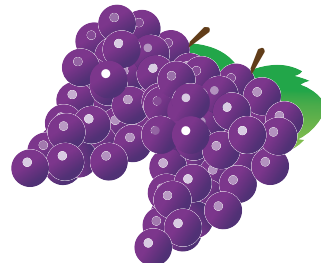
(Braun)



Morado

purple

(porpol)



Lección 4

números



Lecture 4

number

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

0 zero [zero]

1 one [uán]

2 two [tu]

3 three [thri]

4 four [for]

5 five [faiv]

6 six [six]

7 seven [seven]

8 eight [eit]

9 nine [nain]

10 ten [ten]

11 eleven [iléven]

12 twelve [tuélf]

13 thirteen [thirtin]

14 fourteen [fourtin]

15 fifteen [fiftin]

16 sixteen [sixtin]

17 seventeen [seventin]

18 eighteen [eighthtin]

19 nineteen [naintin]

20 twenty (twenty)

30 thirty (thirty)

40 forty (fourtin)

50 fifty (fifti)

60 sixty (sixti)

70 sexenty (seventi)

80 eighty (eigti)

90 ninety (naiti)

100 one hundred (uan jandred)

200 two hundred (tu jandred)

300 three hundred (thri jandred)

400 four hundred (for jandred)

500 five hundred (faib jandred)



1.000

one thousand
(one tausend)

10.000

ten thousand
(ten tausend)

100.000

one hundred thousand
(one hundred thousand)

1'000.000

one million
(uán milien)

Lección 5

días de la semana



Lecture 5

days of the week

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Lunes

Monday
(mondei)

Martes

Tuesday
(tiusdei)

Miércoles

Wednesday
(wensdei)

Jueves

Thursday
(torsdei)

Viernes

Friday
(fraidei)

Sábado

Saturday
(saturdei)



Domingo

Sunday
(sundei)

Lección 6

meses del año



Lecion 6

months of the year

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Enero

January
(yanuary)

Febrero

February
(february)

Marzo

March
(march)

Abril

April
(eiprol)

Mayo

May
(mey)

Junio

June
(jun)

Julio

July
(julai)

Agosto

August
(aogost)

Septiembre

September
(september)

Octubre

October
(october)

Noviembre

November
(november)

Diciembre

December
(december)

Lección 7

Las estaciones



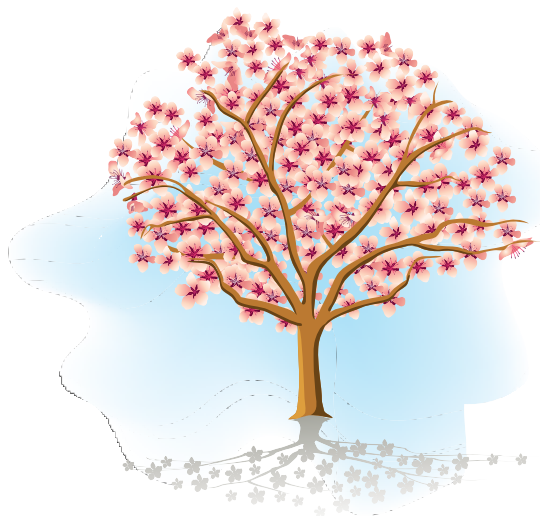
Lecture 7

The seasons

■ Español

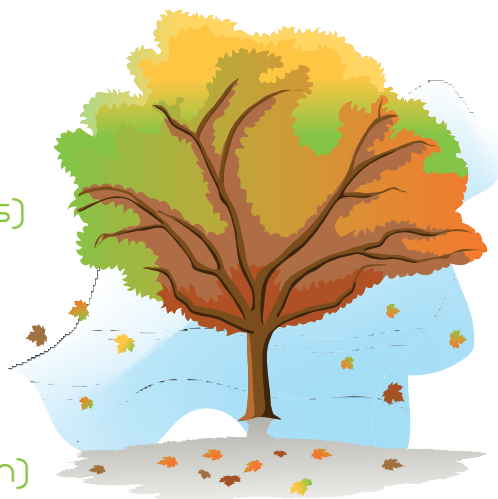
■ Inglés

■ Pronunciación



Primavera	Spring	[spring]
Flores	Flowers	[flawers]
Abeja	Bee	[bi]
Sol	sun	[sun]
Calor	Heat	[jit]
Arbol	Tree	[tri]
Planta	Plant	[plant]

Otoño	Fall	[fol]
Hoja	Leaf	[lif]
Ramas	Branches	[branches]
Viento	Wind	[uind]
Nube	Cloud	[claud]
Chaqueta	jacket	[yaquet]
Montaña	Mountain	[mountain]



Las 4 estaciones nos indican
la época del año con sus
cambios de clima.



Verano	Summer	[samer]
Caluroso	Hot	[hot]
Playa	Beach	[biitch]
Vacaciones	Vacations	[vekeichons]
Arena	Sand	[sand]
Mar	Sea	[sii]
Descanso	Rest	[rest]

Invierno	Winter	[Winter]
Frio	Cold	[could]
Naturaleza	Nature	[neishur]
nieve	Snow	[snow]
hielo	Ice	[ais]
abrigo	Coat	[cout]
botas	Boots	[buts]



Lección 8

cuerpo humano



Lecture 8

human body

■ Español

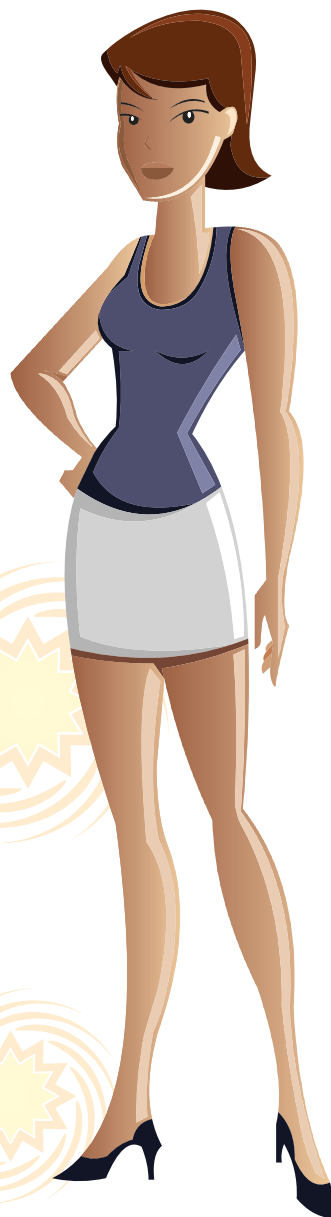
■ Inglés

■ Pronunciación

Cabeza	Head	[jed]
Cabello	Hair	[jeir]
Cara	Face	[feis]
Cuello	Neck	[nek]
Hombros	Shoulder	[choulder]
Pecho	Chest	[chest]
Brazo	Arm	[arm]
Codo	Elbow	[elbou]
Muñeca	Wrist	[wrist]
Mano	Hand	[jand]
Dedos	Fingers	[finguers]
Cadera	Hip	[jip]
Pierna	Leg	[leg]
Rodilla	Knee	[ni]
Pie	Foot	[fut]



Tobillo	Ankle	[ancoł]
Ceja	Eyebrow	[aibrou]
Ojo	Eye	[ai]
Nariz	Nose	[nous]
Labios	Lips	[lips]
Boca	Mouth	[mauth]
Mentón	Chin	[chin]
Oreja	Ear	[iir]
Mejilla	Cheek	[chik]
Cerebro	Brain	[brein]
Vena	Vein	[vein]
Corazón	Heart	[jart]
Garganta	Throat	[throuť]



Lección 9

ropa



Lecion 9

clothes

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

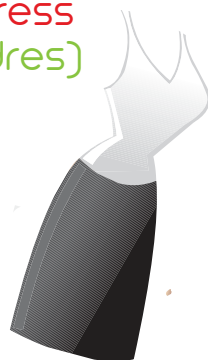
Calzoncillo

underpants
(anderpants)



Vestido

dress
(dres)



falda

skirt
(skert)



Blusa

blouse
(blouse)



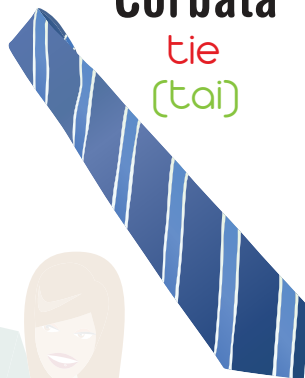
Pantalón

pants
(pants)



Corbata

tie
(tai)



Cinturón

belt
(belt)



Camiseta

t-shirt
(ti-cher-t)



Chaqueta

jaket
(yaket)



Camisa

shirt
(cher-t)



Lección 10

Lecion 10

familia family

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Abuelo

Grandfather
(grandfader)



verno

Son-in-law
(son-in-lou)



Abuela

Grandmother
(grandmader)



Madre

Mother
(mader)



Padre

Father
(fader)



Hermano

Brother
(broder)



Hermana

Sister
(sister)



Hijo

Son
(son)



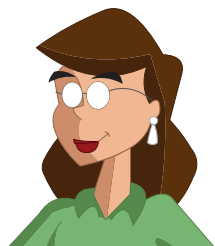
Hija
Daughter
(dorer)



Tio
Uncle
(ancol)



Tia
Aunt
(ant)



primo
Cousin
(cazin)



sobrino
Nephew
(nefiu)



sobrima
Niece
(nis)



suegro
Father-in-law
(fader-in-lou)



suegra
Mother-in-law
(mader-in-lou)



Nieto
Grandson
(grandson)



Nieta
Granddaughter
(granddorer)



Lección 11

en la casa



Lecion 11

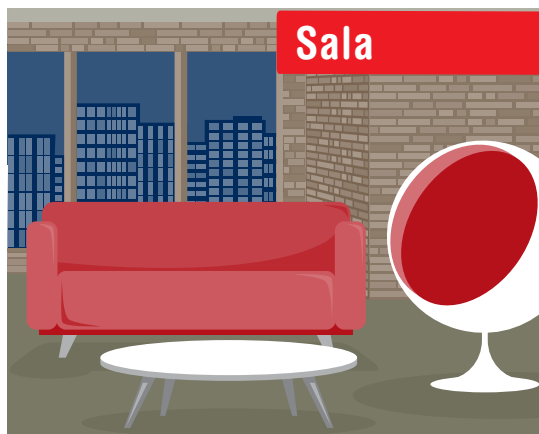
in the house

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

La sala, es el lugar donde podemos convivir con nuestros visitantes y familiares. Aprendamos las partes más comunes que podemos encontrar en nuestra sala.



Sala

Living room

[libing rum]

Cortinas

Curtains

[corteins]

Cuadros

Picture

[picchur]

Alfombra

Carpet

[carpet]

Sofá

Sofa

[soufa]

Cojines

Cushions

[cuchions]

Mesa de centro

Coffe table

[cofi teibol]



Nuestra casa está dividida por diferentes zonas y objetos. En este capítulo aprenderás las partes y objetos más importantes de nuestro hogar.



Cocina



La cocina es la zona de nuestra casa en la que tenemos y preparamos nuestros alimentos. Aprendamos las partes más comunes, que podemos encontrar en nuestra cocina.

Cocina

Licuada

Mostrador

Nevera

Tostadora

Estufa

Olla

Kitchen

Blender

Counter

Fridge

Toaster

Stove

Pot

[kitchen]

[blender]

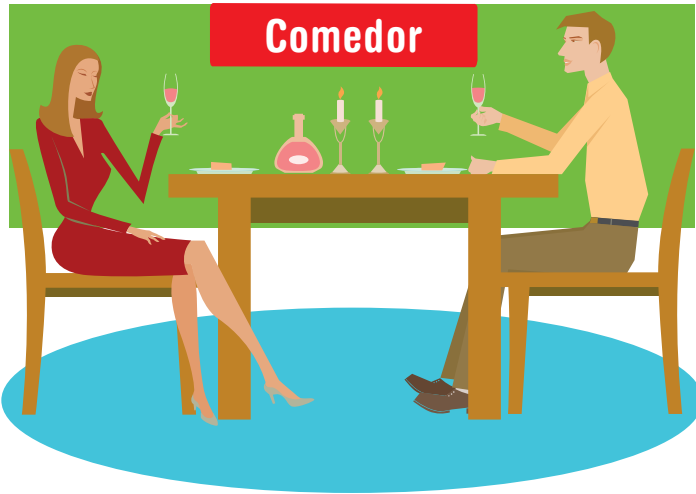
[keinter]

[fredch]

[touser]

[estouf]

[pot]



El comedor es el lugar donde podemos compartir con la familia al momento de comer nuestros alimentos. Aprendamos las partes más comunes, que podemos encontrar en nuestro comedor.

Comedor	Dining room	[dain rum]
Mesa	Table	[teibol]
Silla	Chair	[cher]
Mantel	Tablecloth	[teibolcloth]
Vasos	Glasses	[glasses]
Plato	Dish	[dish]
Cuchara	Spoon	[spun]
Tenedor	Fork	[fork]
Cuchillo	Knife	[naif]

El baño es el lugar donde hacemos el aseo personal, donde siempre queremos privacidad. Aprendamos las partes más comunes, que podemos encontrar en nuestro baño.



Baño	Bathromm	(badrum)
Ducha	Shower	(chower)
Espejo	Mirror	(miror)
Crema de dientes	Tooth paste	(tuth peist)
Toalla	Towel	(tavel)
Jabón	Soap	(soup)
Champú	Shampoo	(champu)
Lavamanos	Sink	(sink)

Dormitorio

La habitación es nuestro espacio para descansar, tener privacidad y tener nuestros objetos personales. Aprendamos las partes más comunes, que podemos encontrar en nuestro dormitorio.



Dormitorio	bedroom	(bedrum)
Cama	bed	(bed)
Sábana	sheet	(chit)
Cobertor	blanket	(blanket)
Almohada	pillow	(pilou)
Lámpara	lamp	(lamp)
Armario	closep	(closet)
Televisor	television	(televishion)
cojines	cushions	(cuchions)
Alfombra	carpet	(carpet)

Lección 12 Lektion 12

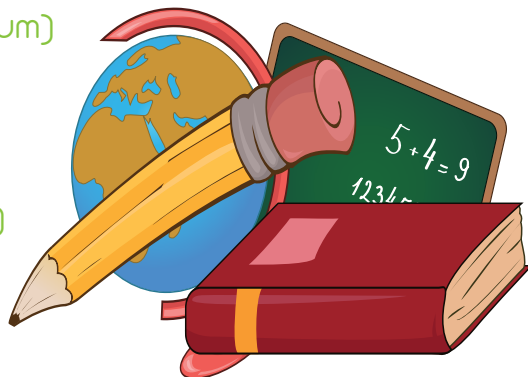
colegio school

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Aula	Classroom	[classrum]
Bandera	Flag	[flag]
Escritorio	Desk	[desk]
Tablero	Board	[board]
Tiza	Chalk	[chalk]
Silla	Chair	[cher]
Patio	Yard	[iard]
Alumno	Student	[stiudent]



Materiales	Materials	[materials]
Lápiz	Pencil	[pensol]
Esfero	Pen	[pen]
Cuaderno	Notebook	[notbuk]
Libro	Book	[buk]
Taja lápiz	Sharpener	[charpener]
Borrador	Eraser	[ireiser]
Regla	Rules	[ruls]

Evaluación

primer nivel

Evaluation

firs level

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

¿what is your name?



Exercise

Escribe el significado de las siguientes palabras.

School

(scul)

bed

(bed)

Shampoo

(shanpo)

Brain

(brein)

Student

(stiudent)

Bedroom

(bedroom)

Black

(black)

Brown

(braun)

Tuesday

(tiusdei)

Friday

(fraiddei)

Escribe sobre la línea los números
en inglés según corresponda.



35

thirty five

43

100

11

106

28

153

7

213

16

1000

3

1503

84

1894

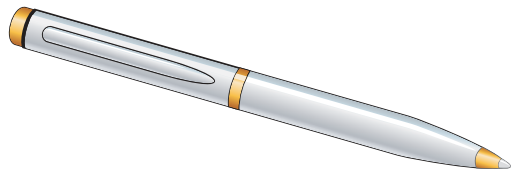
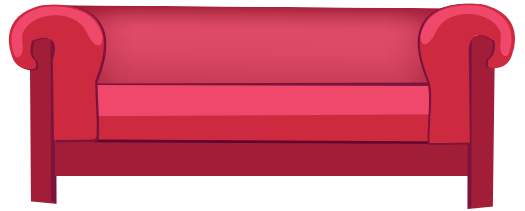
33

1443

De acuerdo a la imagen escribe
su nombre en inglés



tie





Unit 2

two



Lección 1

lugares



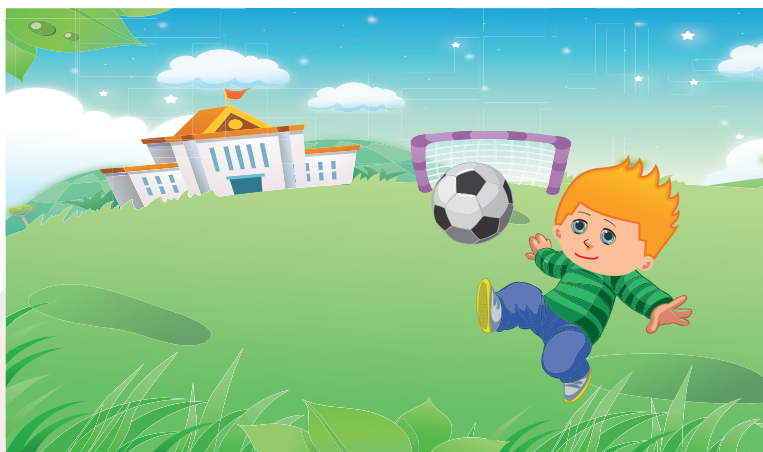
Lecion 1

places

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación



Parque

Park

(park)

Teatro

Theater

(thiater)

Museo

Museum

(miusim)

Aeropuerto

Airport

(erport)

Paradero

Bus stop

(bus stop)

Peluquería

Hairdresser

(jeridtreser)

Mercado

Market

(market)

Cine	Cinema	(cinema)
Restaurante	Restauran	(restourant)
Estadio	Stadium	(steidiun)
Estación	Station	(steishun)
Biblioteca	Library	(laibrery)
Iglesia	Church	(chorch)
Droguería	Drugsdore	(dragsdor)



Circo	circus	(circus)
Hospital	hospital	(jospital)
Hoter	hotel	(jotel)
Tienda	store	(stor)
Universidad	university	(iuniversiti)
Playa	beach	(biich)
Piscina	pool	(pul)

Lección 2

profesiones



Lecion 2

profesions

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Bombero

Fireman

[firman]

Doctor

Doctor

[doctor]

Profesor

Teacher

[ticher]

Policía

Police man

[polisman]

Abogado

Lawyer

[loier]

Astronauta

Astronaut

[astronot]

Cartero

Postman

[postman]



Pintor

Painter

[peinter]

Estilista

stylist

[stalest]

Enfermera

Nurse

[nors]

Ingeniero

Engineer

[inyenir]

Panadero

Baker

[baiker]

Carpintero

Carpenter

[carpenter]

Arquitecto

Architect

[arquitcte]

Lección 3

animales



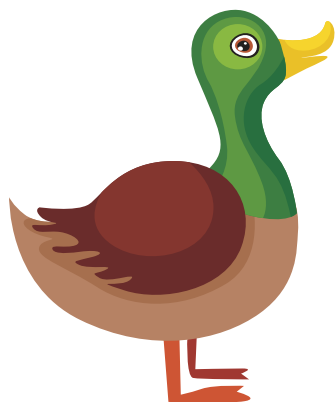
Lecion 3

animals

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación



Pato

Duck

[dack]

Cocodrilo

Crocodile

[crocadail]

Jirafa

Giraffe

[yiraf]

Oveja

Sheep

[ship]

Tortuga

Turtle

[tortles]

Oso

Bear

[beer]

Elefante

Elephant

[elefant]

Tigre

Tiger

[taiguer]

Mono

Monkey

[monky]

Conejo

Rabbit

[rabit]

Zorro

Fox

[fox]

Ratón

Mouse

[maus]

León

Lion

[laion]

Caballo

Horse

[jors]



Lección 4

alimentos



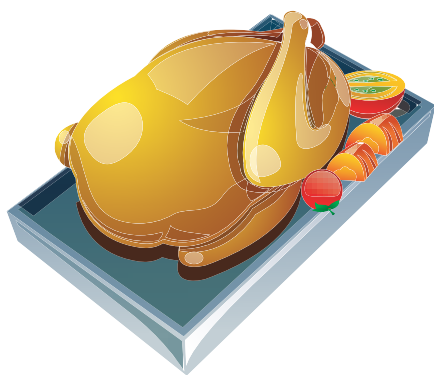
Lecion 4

meals

■ Español

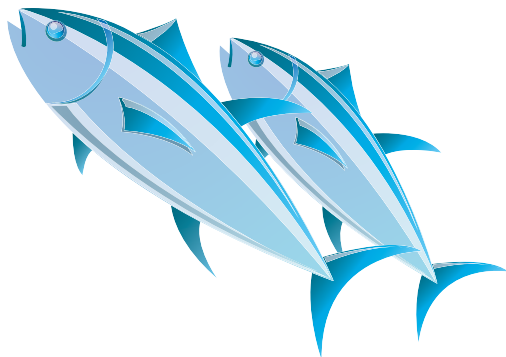
■ Inglés

■ Pronunciación



Café	Coffee	[cofi]
Pastel	Cake	[queik]
Salchicha	Sausaje	[sousesh]
Pizza	Pizza	[pitza]
Arroz	Rice	[rais]
Sopa	Soup	[sup]
Frijoles	Beans	[bins]

Pan	Breath	[bred]
Trigo	Wheat	[uite]
Avena	Oat	[out]
Pescado	Fish	[fish]
Pollo	Chicken	[chicken]
Carne	Meat	[mit]
Queso	Chesee	[chiss]



Lección 5

vegetales



Lecture 5

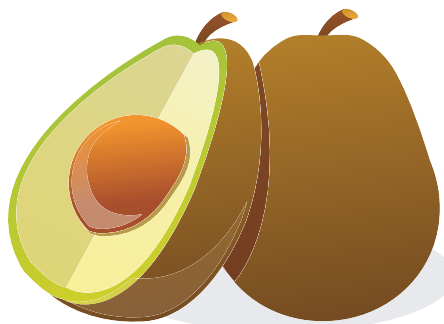
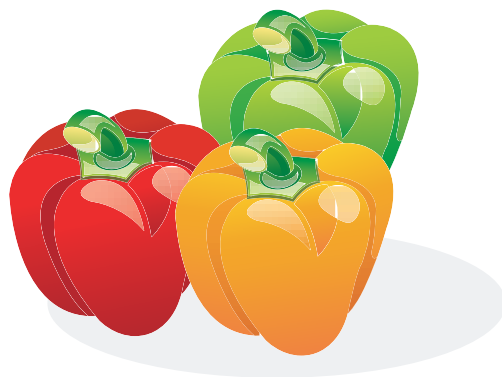
vegetables

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Habichuela	Bean	[bin]
Berenjena	Eggplant	[egplan]
Alcachofa	Artichoke	[articok]
Champiñón	Mushroom	[mosrum]
Pimentón	Paprika	[pepriika]
Papa	Potato	[poteito]
Espinaca	Spinach	[spinach]



Arveja	Pea	[pi]
Acelga	Chard	[chard]
Calabaza	Pumpkin	[pomkin]
Rábano	Radish	[radich]
Tomate	Tomato	[tomeitou]
Nabo	Turnip	[tornip]
Aguacate	Avocado	[avocado]

Lección 6

frutas



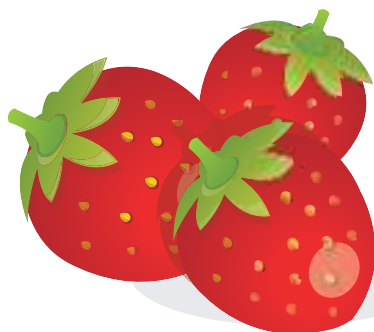
Lecion 6

fruits

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación



Naranja

Oranje [oranch]

Pera

Pear [per]

Banano

Banana [banana]

Limón

Lemon [lemon]

Durazno

Peach [pich]

Mandarina

Tangerine [tanyerin]

Papaya

Papaya [papaia]

Coco

Coconut [coconut]

Melón

Melon [melon]

Kiwi

Kiwi [Kiwi]

Manzana

Apple [apol]

Cereza

Cherry [cherry]

Uva

Grape [greip]

Fresa

Strawberry [strauberry]



Lección 7

planetas



Lecture 7

planets

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

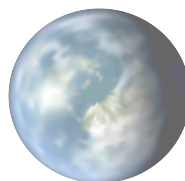
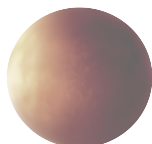


Mercurio

Mercury
(mercury)

Venus

Venus
(vinas)

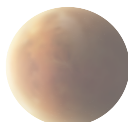


Tierra

Earth
(erth)

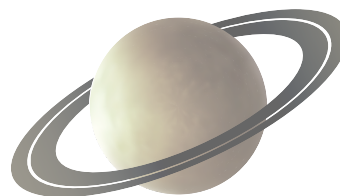
Marte

Mars
(mars)



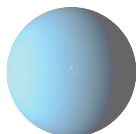
Jupiter

Jupiter
(yupiter)



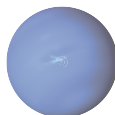
Saturno

Saturn
(saturn)



Urano

Uranus
(iuranas)



Neptuno

Neptuno
(neptun)



Plutón

Pluto
(pluto)

Lección 8

transporte



Lecion 8

transport

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Carro	Car	[car]
Bus	Bus	[bas]
Tren	Train	[terin]
Barco	Ship	[chip]
Avión	Airplane	[erplain]
Camioneta	Van	[van]
Volqueta	Dumper truck	[domper track]



Taxi	Taxi	[Taxi]
Camión	Lorry	[lorry]
Bote	Boat	[bout]
Bicicleta	Bike	[baike]
Triciclo	Tricycle	[tricycle]
Helicóptero	Helicopter	[helicopter]
Yate	Yach	[iat]

Lección 9

instrumentos musicales



Lecture 9

musical instruments

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Guitarra

Guitar

[guitar]

Microfófono

Microphone

[mycrofon]

Batería

Drums

[drams]

Bajo

Bass

[bas]

Trompeta

Trumpet

[trompet]

Saxofón

Saxophone

[saxofon]

Flauta

Flute

[flut]



Tambor

Drum

[drum]

Bombo

Drummer

[drumer]

Acordeón

Accordeon

[acordeon]

Sonido

Sound

[saund]

Clarinete

Clarinet

[clarinet]

Trombón

Trombone

[trombon]

Corneta

Bugle

[bogli]

Lección 10

verbos



Lection 10

verbs

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Contar

Count
[caunt]

Tocer

Cough
[cof]

Quejarse

Complain
[complein]

Peinar

Comb
[comb]

Limpiar

Clean
[clin]

Cambiar

Change
[cheinch]

Comprar

Buy
[bay]

Cancelar

Cancel
[cancel]

Romper

Brack
[breack]

Poder

Can
[can]

Creer

Believe
[believ]

Traer

Bring
[bring]



Prestar

Borrow
(borrow)

Bailar

Dance
(dance)

Aceptar

Accept
(accept)

Dibujar

Draw
(dro)

Beber

Drink
(drink)

Conducir

Drive
(draiv)

Comer

Eat
(it)

Explicar

Explain
(explein)

Caerse

Fall
(fall)

Llenar

Fill
(fill)

Encontrar

Find
(faindv)

Terminar

Finish
(finish)

Caber

Fit
(fit)

Reparar

Fix
(fix)

Volar

Fly
(flay)

Preguntar

Ask
(ask)

Olvidar

Forget
(forget)

Dar

Give
(guivf)





Organizar
Organice
(organaize)

Pagar
Pay
(pei)

Jugar
Play
(pley)

Poner
Put
(put)

Llover
Rain
(rein)

Leer
Read
(rid)

Responder
Answer
(answer)

Correr
Run
(ran)

Permitir
Allow
(alou)

Decir
Say
(sei)

Ver
See
(si)

Vender
Sell
(sel)

Enviar
Send
(send)

Firmar
Sign
(sain)

Cantar
Sing
(sing)

Sentarse
Sit
(sit)

Dormir
sleep
(slip)

Fumar
Smoke
(smouk)

Hablar
Speak
(spik)

Escribir

Write
(urait)

Preocuparse

Worrie
(worri)

Trabajar

Work
(work)

Mirar

Watch
(watch)

Querer

Want
(want)

Despertar

Wakeup
(wak up)

Esperar

Wait
(weit)

Utilizar/usar

Use
(ius)

Entender

Understand
(undesrtand)

Apagar

Turn off
(turn of)

Viajar

Travel
(travel)

Traducir

Translate
(transleit)

Pensar

Think
(think)

Decir

Tell
(tell)

Enseñar

Teach
(tich)

Hablar

Talk
(tolk)

Estudiar

Study
(studi)



Lección 11

frases útiles



Lecion 11

usefull sentences

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Si

yes
(ies)

Adiós

good bye
(gud bay)

Buen día

good day
(gud dei)

No

no
(nou)

Por favor

please
(plis)

Aquí están

here you are
(jirt iu ar)

Aquí tienen

here you have
(jirt iu javf)

Hola

hello / hi
(jelu/ji)



Buenos días
good morning
(gud morning)

Buenas noches
good night
(gud nait)

Gracias
thanks
(thanks)

Buenas tarde
good afternoon
(gud aftenun)

Bienvenido
welcome
(uelcom)

Bien viaje
have a good trip
(jav a gud trip)

Disculpe
excuse me
(exkiuse mi)

¿Le gusta?
do you like it?
(du iu laik it?)

Me gusta
I like it
(ai lik it)

Mira
look
(luk)





Tengo sed

I'm thirsty

(ai am dirst)

Tengo hambre

I'm hungry

(ai am jungry)

Tengo sueño

I'm sleepy

(ai am slipi)

Tengo calor

I'm hot

(jai am jot)

Tengo frío

I'm cold

(ai am could)

Estoy feliz

I'm happy

(ai am happy)

Estoy enojado

I'm angry

(ai am angri)

Estoy asustado

I'm scared

(ai am skerd)

Estoy cansado

I'm tired

(ai am taird)

Tengo un resfriado

I have a cold

(ai jav a could)

Escucha

listen

(lisen)

Esto es muy interesante

it's very interesting

(its very intresting)

Me gusta el rock pesado

I like hard rock

(ai laik jard rock)

Tal vez/ quizás

perhaps/ maybe

(perjaps/ meibi)

Gusto en conocerte

nice to meet you

(nais to mit iu)

Es muy aburrido

it's very boring

(- it's (veri) boring)

Es hermoso

its beatifull

(its biurifuli)

Es muy amable

he/she is very kind

(ji/chi is very kaind)



¿Hola como estás?

¿Hello how are you?

(¿Hwlou hau ar you?)

Evaluación

Segundo Nivel

Evaluation

Second Level

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

¿what is your name?



Exercise
Reconoce la imagen y escribe sobre el espacio su nombre en inglés.

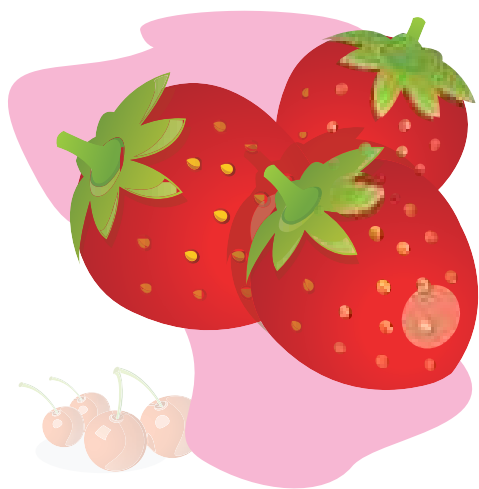


Vaca





Guitarra



Fresa



Hamburguesa





Helicóptero



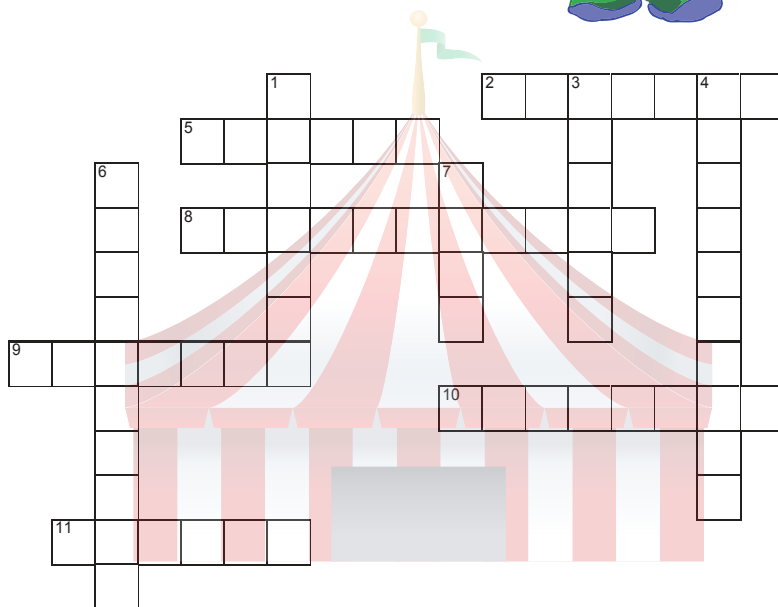
Cocodrilo



pingüino

Exercise

Completa el crucigrama.



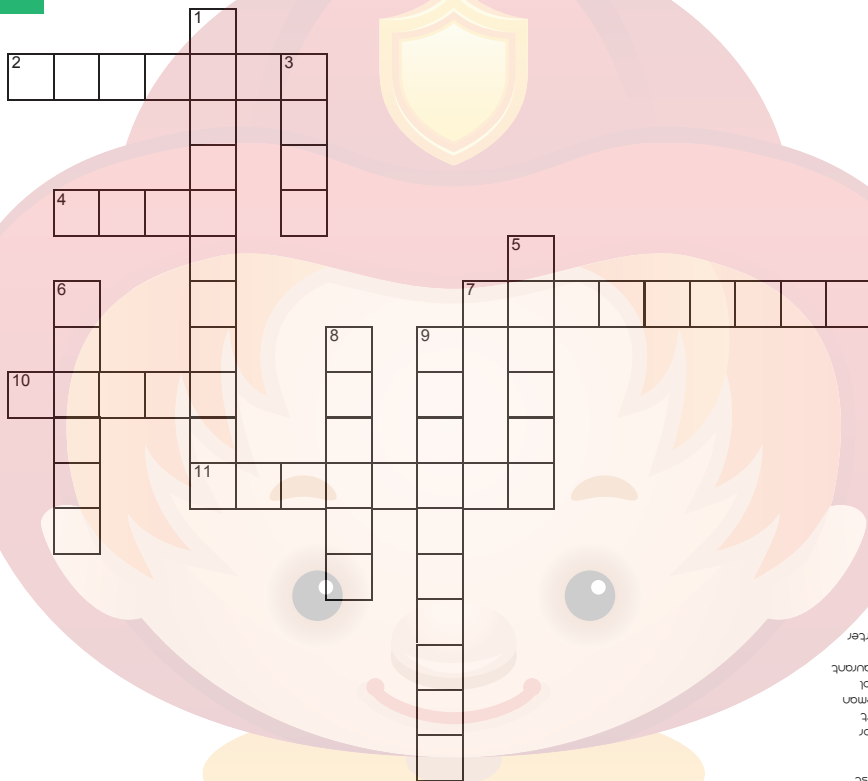
1. Airport
2. Library
3. Bakery
4. Restaurant
5. Clinic
6. Postoffice
7. Bank
8. Supermarket
9. Florist
10. Hospital
11. School

Across

2. There is a _____ on our street. We can read books there.
5. Doctor Sam's dental _____ is over there.
8. There is nothing in the fridge. Let's go shopping at the _____.
9. I am going to the _____. I want to buy some flowers.
10. Your brother is not feeling well today. I am taking him to the _____.
11. At _____ we study and play.

Down

1. I want to catch the plane. I am going to the _____.
3. We can buy some cakes and bread at the _____.
4. It's lunch time. Let's go to the _____.
6. I want to send these letters. I am off to the _____.
7. Where do I get some money?



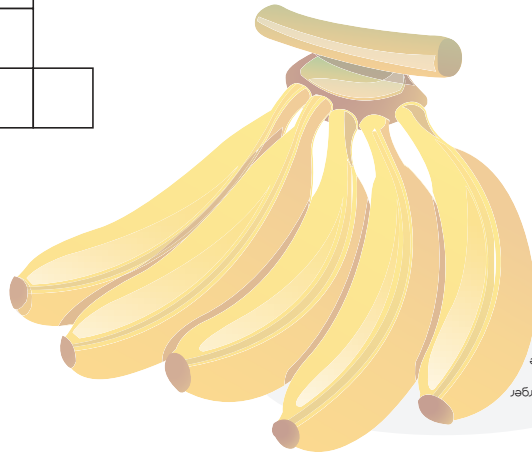
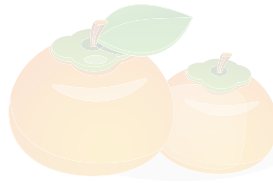
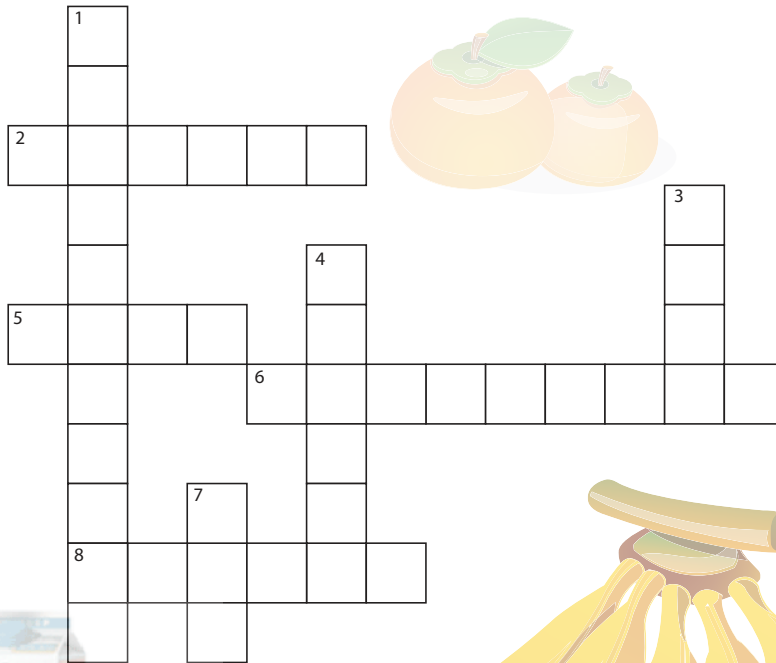
1 Firefighter
2 Dentist
3 Taxi
4 Chef
5 Doctor
6 Waiter
7 Policeman
8 School
9 Restaurant
10 Pilot
11 Reporter

Across

2. Who takes care of teeth?
4. Who cooks in a restaurant or hotel?
7. This person helps to keep us safe.
10. Who flies planes?
11. This person reports the news on radio or TV.

Down

1. Who fights fires?
3. What does a taxi driver drive?
5. This person treats patients at the hospital.
6. Who works in a restaurant, but is not a cook?
8. Where does a teacher work?
9. Where does a waiter work?



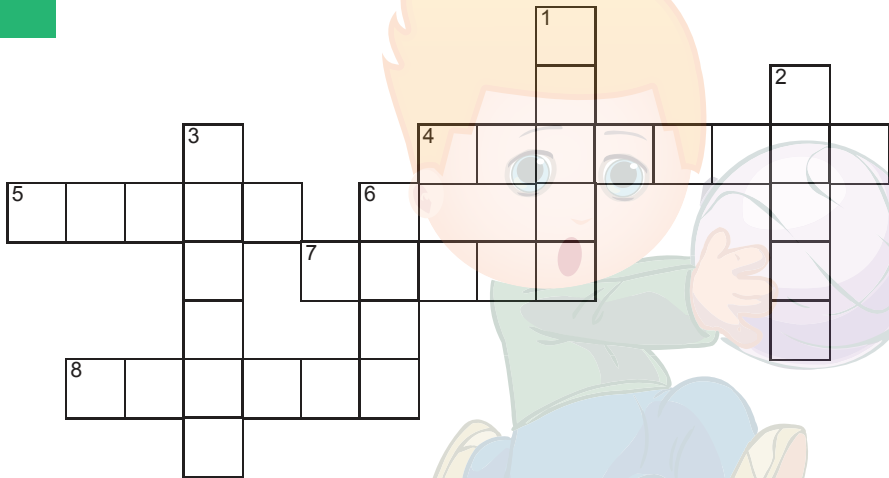
1 Orange juice
2 Banana
3 Cake
4 Grapes
5 Meat
6 Hamburger
7 Tea
8 Cheese

Across

2. May I have the bunch of _____ please?
5. Please give me the slice of _____.
6. May I have a _____ please?
8. Give me a piece of _____.

Down

1. Please get me a glass of _____.
3. May I have a piece of _____ please?
4. I want a bunch of _____.
7. I want a cup of _____.



Across

4. Let's play _____ .
5. My father listens to _____ everyday in his car.
7. I usually set the _____ at home.
8. At school we learn to speak _____ .

Down

1. He is talking on the _____ .
2. My sister always sweeps the _____ .
3. Anne usually washes the _____ .
6. We study _____ at school.



1. Photo
2. Floor
3. Dishes
4. Football
5. Music
6. Math
7. Table
8. French



Unit 3

three



Lección 1

hora

Lecion 1

time

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación



Hay dos formas de expresar
la hora en inglés

Primera forma (primero se dice la hora luego los minutos)

¿Qué hora es?

what time is it?

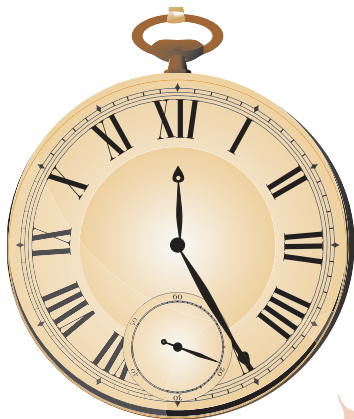
(watt aim is it)

6:15 son las seis y quince

it is six fiftheen

(it is six fiftin)





¿Qué hora es?

what time is it?

(watt aim is it)

12:25 son las doce y veinticinco

it is twelve and twenty five

(it is twelv and tuenifiv)

Segunda forma:

Si el número está entre
los primeros 30 minutos
utilizamos (past)



¿Qué hora es?

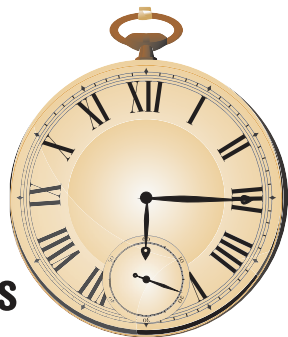
what time is it?

(watt aim is it)

6:15 son las quince pasadas las seis

it is fifteen past six

(it is fiftin past six)



Si el número está entre
los últimos 30 minutos
utilizamos (to)



¿Qué hora es?

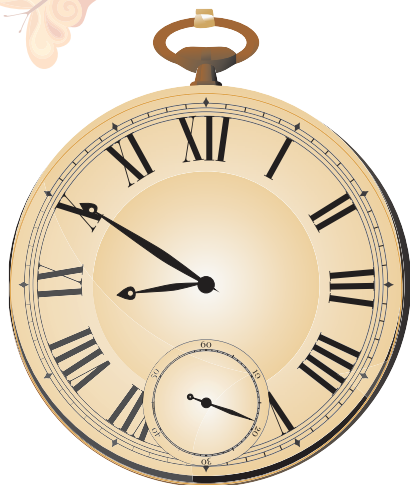
what time is it?

(watt aim is it)

6:45 falta un cuarto para las siete

it is quarter to seven

(it is a quarter to seven)



¿Qué hora es?

what time is it?

(watt aim is it)

8:50 faltan diez para las nueve

it is ten to nine

(it is ten to nain)

Lección 2

pronombres personales



Lecion 2

personal pronouns

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación



Yo	I	(ai)
Tu	you	(iu)
El	he	(ji)
Ella	she	(chi)
Eso / Esa	(objeto) it	(it)
Nosotros	we	(wi)
Vosotros	you	(iu)
Ellos/ellas	they	(dei)



Su ubicación en la frase suele ser al comienzo de la misma.



Yo tengo un perro

i have a dog
[ai jav a dog]

tu eres mi primo

you are my cousing.
[iu ar mai causing]



El pronombre personal tiene que concordar con el verbo, no obstante, los verbos ingleses, salvo los auxiliares, no varían, excepto en la tercera persona del singular.



Yo como carne

I eat meat
(ai eet mit)

Tu comes carne

you eat meat
(iu eet mit)

El come carne

he eats meat
(ji eets mit)



El pronombre “it” (tercera persona singular) se utiliza para objetos y animales, aunque en ciertas ocasiones utilizamos “he” (él) o “she” (ella):



yo tengo una bicicleta. Es roja

i have a bike. It is red.
(ai jav a baik. It is red)

Tú tienes una bicicleta. Es roja

you have a bike. It is red
(iu jav a baik. It is red)

El tiene una bicicleta. Es roja

he have a bike. It is red
(ji jav a baik. It is red)



Lección 3

el verbo "to be"



Lecture 3

the verbs "to be"

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

El verbo "to be" en inglés es equivalente a los verbos "ser" y "estar" en castellano. En inglés son presentados como (simple present):

Presente simple del verbo (to be)



Yo soy /estoy	I am	(ai am)
Tu eres/ estas	you are	(iu ar)
El /ella es/está	he/she/it is	(ji/shi/ it is)
Nosotros somos / nosotros estamos	we are	(wi ar)
(objeto) it	(objeto) it	(it)
Vosotros sois / estáis	you are	(iu ar)
Ellos/ ellas son/ están	they are	(dei ar)

Se suele utilizar la contracción en los verbos de esta forma:

I am	I'm
You are	you'r
He is / she is	he's / She's
It is	It's
We is	We's
They are	They'r



El verbo “to be” se puede utilizar como un verbo ordinario y en este caso sirve para dar información sobre el sujeto:

Yo soy mayor	I am older	(ai am older)
El carro es rojo	the car is red	(de car is red)
Hace frío (el día esta frío)	it is cold	(it is culd)



Simple past:



Yo era / estaba (fuí / estuve)	I was	(ai wos)
Tu eras / estabas (fuiste/ estuviste)	you were	(iu wer)
El/ ella era/ estaba (fue/ estuvo)	he /she / it was	(ji /shi / it wos)
Nosotros éramos/ estábamos (fuimos/ estuvimos)	we are	(wi ar)
Vosotros erais / estabais (fuiste / estuvisteis)	you were	(iu wer)
Ellos/ ellas eran / estaban (fueron/ estuvieron)	they were	(dei wer)

También se utiliza como verbo auxiliar para formar las oraciones en forma continua:



Yo estoy jugando	I am playing	(ai am pleiying)
Yo estaba jugando	I was playing	(ai wos pleiying)



Passive voice:

**La mesa esta hecha
de madera**

**the table is
made of Wood**

**(de teibol is
meid of wud)**

Otro uso del verbo “to be “ es seguido del infinitivo y se utiliza para dar órdenes de una manera impersonal, especialmente en tercera persona, o también para comunicar un plan :



**El debe de resolver
ese problema**

**He is to solve
that problem,**

**(ji is tu solv
dat problem)**

Ellos deben de ayudarte

**They are to
help you.**

**(dei ar tu jelp
iu)**

**Voy a viajar la
próxima semana.**

**I am to travel
next week**

**(ai am tu travel
next wiik)**

Lección 4

verbo “haber y tener”



Lecion 4

verbs “to have”

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación



El verbo “to have” en inglés es equivalente a los verbos de “haber” y “tener” en castellano, en inglés la conocemos con el nombre de (simple present): presente simple del verbo “to have”



Yo tengo	I have	(ai jav)
Tú tienes	you have	(iu jav)
Él tiene / ella tiene	he /she has	(ji/shi jas)
Nosotros tenemos	we have	(wi jav)
Vosotros tenéis	you have	(iu jav)
Ellos tienen / ellas tienen	they have	(dei jav)



La contracción de esta forma se utiliza:

I have	I've	(ai've)
He has	he's	(ji've)
She have	she've	(shi've)
It has	it's	(it've)
You have	you've	(iu've)
We have	we've	(wi've)
They have	they've	(dei've)



El verbo “to have” se puede interpretar como tener:

Vosotros tenéis	you had	(iu jad)
Ellos/ellas tenían	they had	(dei jad)



El verbo “to have” en simple past:

Yo tenía	i had	(ai jad)
Tu tenías	you had	(iu had)
El tenía	he had	(ji had)
Nosotros teníamos	we had	(wi jad)
Vosotros teneis	you had	(iu jad)
Ellos/ellas tenían	they had	(dei jad)



Muchas veces se plantea una duda ante el uso de HAVE o HAVE GOT. Ambas formas son correctas, pero debemos aclarar que el uso del verbo TO HAVE acompañado de GOT corresponde a un uso frecuente en el inglés británico y no tan usual en el inglés americano:

I have got a new car.	I've got a new car.	Tengo un nuevo auto.
I have a new car.	I've a new car.	Tengo un nuevo auto.

Lección 5

verbo hacer



Lecture 5

verb "to do"

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación



El verbo "to do" significa "hacer", como verbo auxiliar.



Presente simple del verbo "to do"

Yo hago

I do

(ai du)

Tu haces

you do

(iu du)

El / ella hace

he/she it does

(ji/shi it das)

Nosotros hacemos

we do

(wi du)

Vosotros hacéis

you do

(iu du)

Ellos / ellas hacen

they do

(dei du)

En el pasado simple (simple past) tiene una única forma:



Pasado simple del verbo “to do”



Yo hice	I did	(ai did)
Tu hiciste	you did	(iu did)
El/ella hizo	he/ she it did	(ji/ she it did)
Nosotros hicimos	we did	(wi did)
Vosotros hicisteis	you did	(iu did)
Ellos/ellas hicieron	they did	(dei did)

Usamos el “to do” para referirnos a ideas generales y actividades y usamos el “make” cuando se trata de construir, fabricar y crear.





Yo hice mi tarea	I did my homework	(ai did mai jomework)
Yo hice un sándwich	I made a sandwich	(ai maid a sándwich)
¿Qué haces esta noche?	what are you doing this night?	(uat ar iu duin dis nait)
Ella hizo esa porcelana	she made that porcelain	(chi maid dat porselen)



Como verbo auxiliar, se utiliza para construir formas negativas e interrogativas del presente y del pasado simple:

Yo no se eso	I dont now that	(ai dont no dat)
No contesté correctamente	I didn't answer correctly	(ai didnt ansuer correctly)
¿Vas al cine?	do you go to the cinema?	(du iu jot u de cinema)



¿No viste esa película?

didn't you see
that film?

(didn't iu si dat film)

Como se puede observar, en las formas negativas se utilizan contracciones:

Do not

don't

Does not

doesn't

Did not

didn't

Otro uso del verbo "to do" es utilizado para evitar la repetición del verbo q se acaba de mencionar, especialmente en la respuesta de preguntas:

Do you like coffee?

Yes I do

Did you play soccer?

Yes I did



El parecido en el significado de estos dos verbos ingleses nos lleva a confusión a muchos de nosotros. Pero existen algunas diferencias que vale la pena conocer.



Usamos “Do” para referirnos a actividades



Usamos el verbo “do” para expresar actividades cotidianas o empleos. Debemos observar que usualmente estas actividades no culminan con la creación de un objeto físico.



do homework

hacer la tarea

do housework

hacer el quehacer

do the ironing

planchar





do the dishes

lavar los platos



do a job

hacer un trabajo



Usamos “make” cuando se trata de construir, crear, fabricar.

Usamos “make” para expresar una actividad que crea algo que se puede tocar.



make a cup of coffee

hacer una taza de café

make food

hacer la comida

make a mess

ensuciar, desordenar

make an complaint

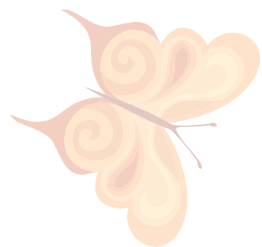
presentar una reclamación

make an enquiry

hacer una consulta

make a remark

hacer un comentario



Expresiones importantes con “make”

Existe también un número de expresiones modelo que llevan el verbo “make”. En ciertos casos, el verbo “do” parece ser más apropiado. Las siguientes son algunas de las más comunes.



make plans

make an exception

make arrangements

make a telephone call

make a decision

make noise

make money

make an excuse



hacer planes

hacer una excepción

hacer arreglos

hacer una llamada telefónica

tomar una decisión

hacer ruido

hacer dinero

dar excusas



Lección 6

Estructura de
la oración



Lecion 6

Sentences
structure

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

La oración afirmativa en inglés
se construye de acuerdo con la
siguiente estructura:



sujeto



verbo



objeto directo

are

you

we

eat

need

bought

apple

help

a car



En la oración negativa, el auxiliar se sitúa delante del verbo principal:

sujeto	+	auxiliar negativo	+	verbo	+	objeto
are		don't		eat		Apple
you		don't		need		help
we		didn't		bought		a car

En la oración interrogativa, el auxiliar se sitúa al comienzo de la misma:



auxiliar	+	sujeto	+	verbo	+	objeto
do		I		eat		apples?
do		you		need		help?
did		we		buy		a car?

Otros complementos de la oración
(lugar, tiempo, etc) se suelen situar al
final de la misma:



Yo como naranjas a la hora de almuerzo

I eat orange at the lunch time

[ai iit oranch at de lonch taim]



Usted necesita ayuda en su actividad

You need help in your activities

[iu niid jelp in iur activiti]



Nosotros compramos una moto el jueves pasado

We bought a bike the last Thursday

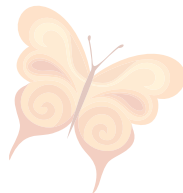
[wi baut a baik de last thursday]



El necesita ayuda en el trabajo

He needs help at work

[ji niids jelp at work]





Normalmente, el complemento
de lugar va delante del
complemento de tiempo.

Yo como las manzanas en casa a la hora del almuerzo.

I eat the apples at home at lunch time.

[ai iit de aipols ar jom at lonch taim.]

El necesita ayuda en el trabajo

He needs help at work

[ji niids jelp at work]

Cuando hay adverbios en las
oraciones, estos se suelen situar
delante del verbo en las formas
simples, y entre el auxiliar y el verbo
principal en las formas compuestas (
hay numerosas excepciones)



Lección 7

presente simple



Lecion 7

simple present

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación

Presente del indicativo

Se utiliza para hablar de acciones habituales, genéricas, que tienen lugar con cierta frecuencia sin hacer referencia en el momento actual de la acción.



I study english:



Yo estudio inglés ; empecé hace algún tiempo y continuo, aun que puede que en el momento presente no esté realizando esta actividad.

He play's tennis:

El juega tenis; practica este deporte con cierta frecuencia. pero no significa q en el momento presente este en la pista de tenis jugando.



I work in a bank:

yo trabajo en el banco; esta es
mi profesión aunque puede que
en el momento actual yo esté de
vacaciones descansando en mi casa.



También se utiliza para hablar
de acciones futuras que ya han
sido planificadas, en especial-
mente a referirse a viajes.

Me voy de Madrid mañana por la mañana.

I leave madrid tomorrow morning.

(ai liv Madrid tomorrow mournin.)

La forma del “presente simple”
coincide con la del infinitivo sin la
partícula “to”, salvo en la tercera
persona del singular en la que se le
añade una “s”.



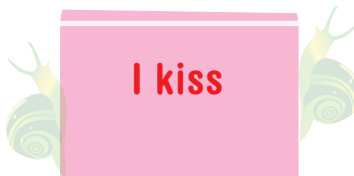
Infinitivo	I/you/we/they	He/she/it
to eat (comer)	Eat	It's
To run (correr)	Run	Run's



Si el verbo termina en
“ss”, “sh”, “ch”, “x”, “o”, al formar
la tercera persona del singular se le
añade “es”.



Infinitivo	I/you/we/they	He/she/it
to kiss (besar)	I kiss	He kisses
to watch (observar)	I watch	He watch's





Si el verbo termina “y”
trasconsonante, al formar la tercera
persona del singular se sustituye
esta “y” por una “i” seguida de la
terminación “es”.



Infinitivo

To carry
(llevar)
To envy
(envidiar)

I/you/we/they



I carry
I envy

He/she/it

He carries
He envies



las oraciones negativas se forman
con el auxiliar “to do” habitualmente
en sus formas contraídas: “don’t “ (do not) , para las personas “I, you, we, they” , “ doesn’t” (does not) para las personas “ he,she,it.”



Yo no juego fútbol



I don't play soccer



Ella no va al cine

She doesn't go to the cinema

**Nosotros no sabemos
la pregunta**

We don't know the question

La forma interrogativa se forma también con el auxiliar "to do" (el comienzo de la oración "do" con las personas "I, you, we, they"; "does" con "he, she, it").



¿Juegas fútbol?

Do you play soccer?

¿Va ella al cine?

Does she go to the cinema?

¿Conocemos la pregunta?

Do we know the question?



Lección 8

presente continuo



Lecture 8

continuous present

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación



Para formar el presente continuo necesitamos el presente simple del verbo "to be" (ser estar) y otro verbo terminado en "ing".

Se utiliza para describir acciones q se están desarrollando en este mismo momento:



Yo estaba leyendo una revista
(en este preciso instante)

I am Reading a magazine



Tu estás jugando baloncesto

you are playing basketball





Tambien se utiliza para despedir acciones que se estan desarrollando alrededor del momento en el que se habla, aunque no necesariamente en ese preciso instante:



I am studing french: **yo estoy estudiando francés (me he matriculado en una academia, pero no necesariamente en este preciso momento estoy con los libros de francés)**



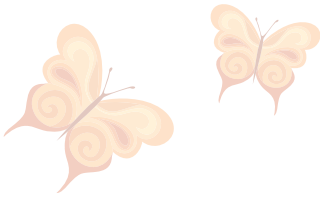
Asi mismo, es utilizado para describir una acción que va a tener lugar en el futuro y sobre lo que se ha tomado una decisión



En este caso, siempre se tiene que mencionar el tiempo en el que se va a desarrollar la acción.

I'm going to London next week:

**yo voy a Londres la próxima semana
(la acción se va a desarrollar en el
futuro y existe una decisión firme de
mi parte por llevarla a cabo.)**



Otro uso del presente continuo es
para describir acciones que se que
vienen repitiendo con frecuencia;
en este caso, la oración viene
acompañada del adverbio
“always” (siempre):



He is always working: **el está siempre trabajando (con
el significado de que trabaja
frecuentemente, quizás , incluso,
excesivamente)**





Formación del “presente continuo”
se construye con el presente del
indicativo del verbo “to be”, en su
función de verbo auxiliar, y el “
presente participle” (= “gerundio”
del verbo principal.

Afirmación

I am eating

You are eating

He/she is eating

We are eating

They are eating

Negación

I'm not eating

You are not eating

He/she is not eating

We are not eating

They are not eating

Interrogación

I am eating

You are eating

He/she is eating

We are eating

They are eating

Lección 9

pasado simple



Lecion 9

simple past

■ Español

■ Inglés

■ Pronunciación



Se utiliza para referirse a acciones que se desarrollaron en el pasado y que ya hace un tiempo finalizaron. Su equivalente en castellano es el pretérito indefinido.

I studied french:



yo estudié francés (fue una actividad que realice en el pasado y que ya finalizó)

I bought a car:



yo compré un carro (en la actualidad puede que ya no tenga en coche que lo haya vendido)



Con frecuencia se indica el periodo de tiempo en el que se desarrollo la acción:



Yo jugué soccer ayer

I played soccer yesterday

Yo fui a París el verano
pasado

I went Paris last
summer



La estructura de la frase es similar a la del presente,
utilizando el verbo principal en su forma pasada.

Ella escucha música
(presente)

she listen music

Ella escuchó música
(pasado)

she listenen to music



En formas negativas en
interrogativas se emplea, así mismo,
una estructura similar: Se utiliza el
verbo auxiliar “to do” en su tiempo
pasado, que acompaña el verbo
principal en su forma infinitiva



Yo no fui a la fiesta

I didnt go to the party

¿Fuiste tu a la fiesta?

Did you go to the party?



En la forma de tiempo pasado hay que distinguir entre verbos regulares e irregulares: los verbos regulares forman el tiempo pasado añadiendo “ed” a la forma infinitiva (ver lección 10), mientras que los irregulares no siguen un patrón determinado, hay que estudiarlos individualmente.

Verbo regular

“to listen”: forma pasado: listened

Verbo irregular

“to go”: forma pasado “went”

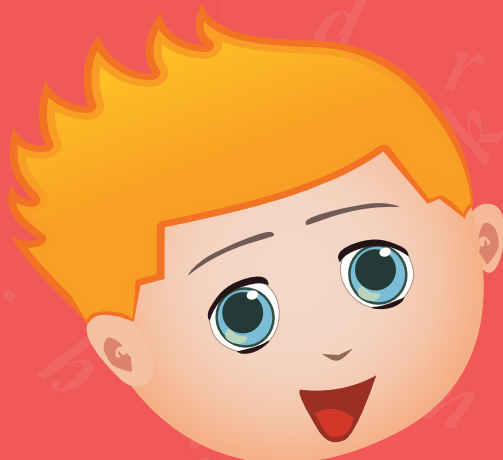
La forma pasada de los verbos es única para todas las personas, no hay una forma distinta para la tercera persona del singular como ocurría en el presente.

Verbo “to be”

“listened”

Contenido

- ▶ Alfabeto
- ▶ Colores
- ▶ Números
- ▶ Días de la semana
- ▶ Meses del año
- ▶ Las estaciones
- ▶ Cuerpo humano
- ▶ La casa
- ▶ El colegio
- ▶ Lugares
- ▶ Profesiones
- ▶ Animales
- ▶ Alimentos
- ▶ Vegetales
- ▶ Frutas
- ▶ Planetas
- ▶ Transporte
- ▶ Instrumentos musicales
- ▶ Verbos
- ▶ Frases útiles
- ▶ Hora
- ▶ Pronombres personales
- ▶ Verbo "to be"
- ▶ Verbo "Haber y tener"
- ▶ Verbo "hacer"
- ▶ Estructura de la oración
- ▶ Presente simple
- ▶ Presente continuo
- ▶ Pasado simple
- ▶ Evaluaciones



Derechos Reservados - Bogotá, D.C. Colombia
Copyright © 2010