

WALT WHITMAN ACADEMIA INTERNACIONAL C.A.
INFORME DE LABORES
1.998

*Balance
98*

De conformidad a lo establecido en la Ley de Compañías y su reglamento, y el estatuto de la empresa en mi calidad de Director Ejecutivo de Walt Whitman Academia Internacional C.A., presento a la junta General Extraordinaria de Acciones el Informe de labores correspondiente al ejercicio 1.998.

LA ACTIVIDAD EDUCATIVA EN 1.998

Durante 1.998 la Academia Internacional Walt Whitman ha llevado a cabo actividades tendientes a seguir consolidando el prestigio ganado en nuestra comunidad como una institución de excelencia educativa, todo esto para satisfacción de los padres de familia que nos confían la educación de sus hijos y por sobre todo por los beneficios multiplicadores que significa para nuestros estudiantes recibir una formación que los capacite para ser buenos y productivos ciudadanos.

En el presente año se han llevado a cabo significativos progresos en todas las áreas académicas tanto de preescolar, primaria, secundaria así como en extracurricular. A pesar de los significativos avances en lo académico la institución disminuyó xx% en el número de alumnado con relación al año 1.997. Esta caída en el número de alumnos significa nuestro tercer año consecutivo de pérdida de alumnos lo cuál crea gravísimas restricciones financieras al manejo operativo.

Cabe indicar que la causa de nuestra disminución en el número de alumnos se debe a los inmorales ataques de que son víctimas tanto la Institución como sus directivos por parte del desequilibrado Hugo Amir Guerrero Gallardo, hermano de los prófugos de la justicia Reynaldo Guerrero Gallardo, y de Sara Guerrero Gallardo, indudablemente estos ataques por la naturaleza propia de la actividad de la empresa tiene efectos negativos. A continuación me permito informar las principales actividades efectuadas por secciones.

PREESCOLAR

Los pedagogos sostienen que la personalidad, hábitos y habilidades en el ser humano se forman desde los primeros años de vida, consciente de aquello la Academia Walt Whitman ha diseñado para la sección preescolar un programa académico que permita alcanzar esos objetivos.

La planificación del presente año lectivo se desarrolló sin mayor alteración, se elaboró un plan de trabajo anual, el cuál fue revisado y entregado mensualmente a profesores, alumnos y padres de familia, en términos generales el plan se lo cumplió en su totalidad.

127 ABR 2000



El objetivo que persiguió el trabajo de la sección preescolar fue desarrollar en todos los niveles las habilidades y destrezas importantes para el desempeño de los alumnos, destrezas que comprometen el saber hablar, escuchar y sobretodo pensar, todo esto integrado en un curriculum que persigue entre otros objetivos sentar firmes bases cognitivas para el tránsito de los alumnos al grado inmediato superior.

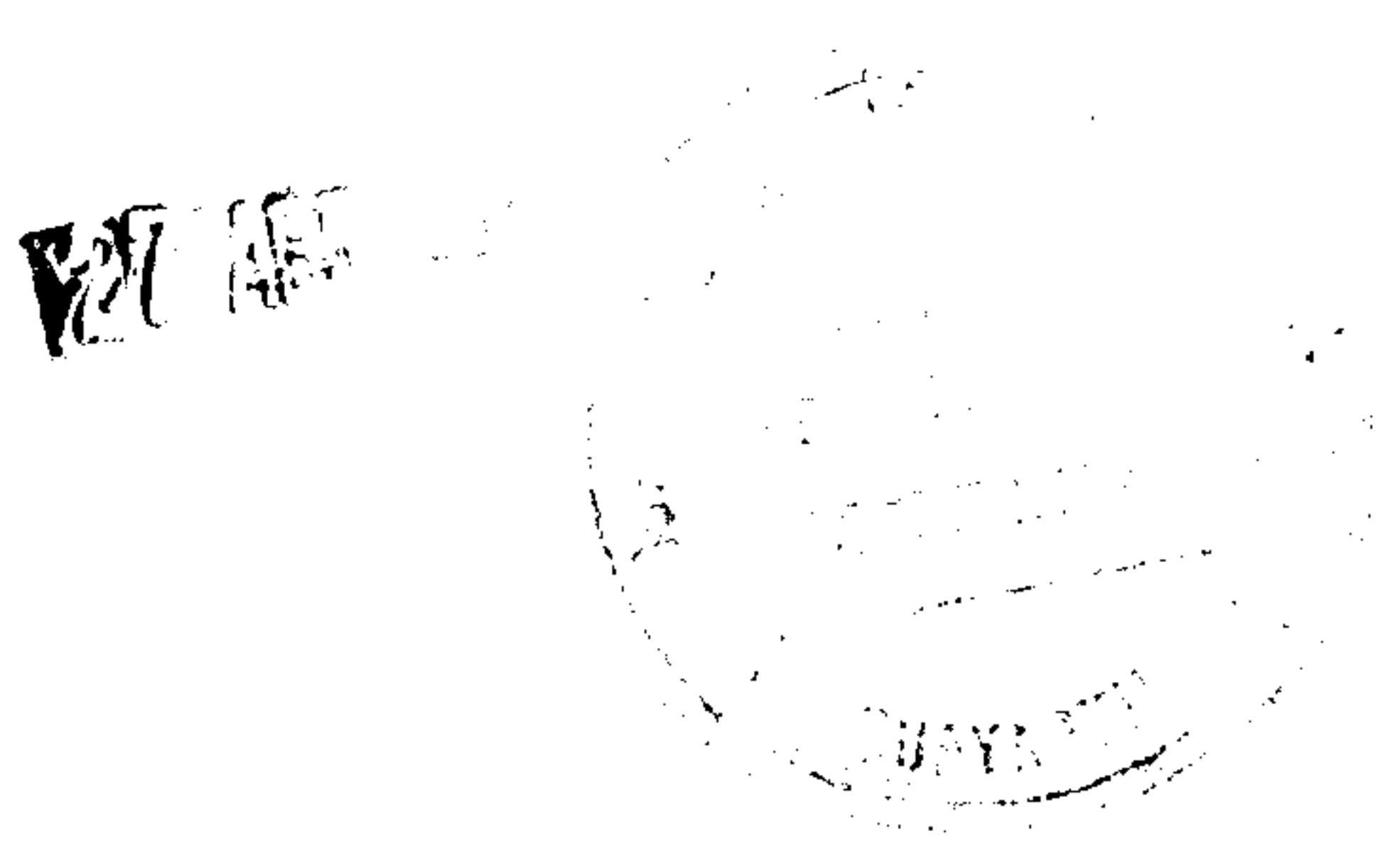
En el área de español se realizaron los aprestos tanto de lecto-escritura como de razonamiento lógico matemático, dosificándolos según el nivel de nuestros alumnos, de tal forma que los niños de 3 y 4 años en lo concerniente a la lecto-escritura trabajaron el control del freno inhibitorio, trazos y gráficos, recortes, técnicas de rasgado, trazado, plantado, entorchado, trazos de líneas horizontales, verticales, quebradas, onduladas y mixtas. El profundizar en estos contenidos en los años anteriores nos permitió que los niños de 5-6 años realicen sin mayor dificultades los trazos y gráfismos orientados a la escritura de la letra cursiva, reconozcan el alfabeto, nombre, escritura y sonido de cada letra, permitiéndoles leer poco a poco palabras y al final del año lectivo la mayoría dominaba la lectura de frases cortas.

En lo relacionado al razonamiento lógico-matemático, los de 3 años terminaron contando del 1 al 20, reconociendo del 0 al 5, escribiendo y relacionando cantidades con el símbolo del 0 al 3, ejercitaron nociones de cantidad, tiempo y espacio, reconociendo y trazo de formas, clasificaron, seriaron, completaron patrones, siguieron secuencias, elaboraron conceptos de iguales y diferentes, absurdos, etc. Los niños de 4 años finalizaron contando del 1 al 50, reconocieron del 0 al 10, escribieron y relacionaron cantidades, símbolos del 0 al 5, ejercitaron conceptos de cantidad, espacio y tiempo, reconocimiento y trazos de formas, clasificaron, seriaron y desarrollaron todos los ejercicios antes descritos con mayor intensidad.

Los niños de 5 años ejercitaron el conteo del 1 al 100, reconocieron y escriben números del 0 al 100, componen y descomponen del 1 al 10. Reconocen símbolos +, -, =, >, <, la mayoría realiza ejercicios de composición (suma) y descomposición (resta) del 1 al 10.

En el área de inglés la jornada estuvo dividida en tres actividades: oral, reading, story, time, handcraft do activity.

Nuestro programa de inglés es reconocido por los padres de familia como excelente, persigue que el niño aprenda el idioma inglés no como un idioma extranjero sino como un idioma nativo, de ahí que todo el proceso de enseñanza es a través de una total inmersión, los niños de 3 años no trabajaron con texto, el material fue elaborado por las maestras, en tanto que los



niños de 4 y 5 años si trabajaron con textos los mismos que fueron de un seguimiento académico permanente.

Las actividades de cultura física y psicomotricidad estuvieron desarrolladas a encaminadas a desarrollar las destrezas corporales, así como las destrezas motrices gruesas y finas. El área de música llevo a cabo un conjunto de actividades para desarrollar en los niños sus habilidades auditivas, así se trabajo con canciones, retahílas y ejercicios fono-articulares, cabe indicar que todo este trabajo se facilita por las bondades que brinda nuestra Institución al disponer de un salón de música el mismo que cuenta con una variedad de instrumentos musicales como piano, guitarras, violines, etc.

Como un complemento al desarrollo académico de este año se implementó la práctica de la equitación, natación y computación, así como salidas continuas al interior de nuestro hermoso bosque lo que permitió que nuestros alumnos tengan mayor acceso a una educación con más posibilidades de crecimiento personal a partir de desarrollar otras áreas tanto a nivel académico como recreativo, que en general benefician el desenvolvimiento personal y social de los niños, logrando aumentar su autonomía.

Se aplicó una metodología globalizadora, integracionista, constructivista. Se intensifico en la metodología del lenguaje integral, aplicamos los métodos deductivos, inductivos, analíticos, todo esto con la finalidad de que nuestros alumnos sean agentes activos en el proceso enseñanza - aprendizaje.

Durante el año lectivo las diversas secciones del preescolar participaron en una variedad de eventos tanto internos como invitados por otras Instituciones en todos ellos tuvieron destacada actuación, se gano varias competencias, a pesar de que este no es el objetivo principal de nuestras participaciones. Merece destacarse la participación de nuestros niños en la feria de ciencias de la academia.

PRIMARIA

Durante el presente año lectivo 1999-2000, hemos sufrido la pérdida de un número significativo de estudiantes, lo cual se deriva de los permanentes y constantes ataques infringidos por Hugo Amir Guerrero Gallardo contra la institución y sus directivos.

La situación señalada ha dado como consecuencia que se optimice el proceso enseñanza - aprendizaje, puesto que la relación numérica profesor - alumno es pequeña.

La entidad ha llevado a cabo una permanente reforma a los currículos académicos para mantenerlos actualizados en función del desarrollo actual, a lo cual se suma la permanente

27 455 2000

capacitación al personal docente, en los aspectos académicos, pedagógicos y didácticos.

Cabe destacar el uso intensivo de la tecnología, así como la educación en valores a los estudiantes de primaria.

Otro aspecto digno de señalar es que el permanente contacto con la naturaleza ha generado en nuestros alumnos una significativa sensibilidad por el medio ambiente y por la ecología en general, a esto debemos agregar la práctica permanente del deporte y las visitas periódicas a sitios de interés cultural.

En términos generales podemos señalar que los padres de familia visualizan que la educación que se imparte en la sección primaria, como en todos los niveles, es de excelente calidad, tanto por los niveles de español, inglés y de cultura general.

SECUNDARIA

El presente año lectivo es de singular importancia para la sección secundaria de nuestra unidad educativa, entregaremos la primera promoción de bachilleres en las especialidades de Físico-Matemático. Químico-Biológico, Informática y Sociales. Casi la totalidad de los 51 nuevos bachilleres son estudiantes "fundadores" es decir, vienen estudiando en nuestro centro educativo desde el año 1.995. Para todos los que integramos la familia Walt Whitman es motivo de inmensa satisfacción poder entregar a la comunidad una promoción de bachilleres con una formación académica, ética y de compromiso social del mas elevado nivel, si temor a equivocarme todos ellos al culminar sus estudios universitarios serán un aporte significativo al país.

Al igual que las secciones de Preescolar y Primaria, la sección de secundaria también enfrentó en el presente año una disminución en el número de alumnos como consecuencia de la permanente campana de ofensas y calumnias orquestadas por el hermano del prófugo de la justicia Reynaldo Guerrero el contumaz difamador Hugo Guerrero Gallardo.

Las actividades de la sección secundaria estuvieron enmarcadas en el Plan Institucional que rigió en el presente año lectivo al mismo que tuvo los siguientes objetivos:

1. DIAGNÓSTICO

- ♦ Necesidad de actualización y formación del área de Estudios Sociales y de Pedagogía.
- ♦ Necesidad de elevar el nivel académico de los alumnos que tienen rendimiento deficitario.
- ♦ Establecer los mecanismos necesarios y las regulaciones que normen la interacción de los padres de familia en el marco institucional.

27 ABR. 2000

- ♦ Lograr la participación activa del profesorado en todas las actividades planificadas por la institución.
- ♦ Adelantos en la infraestructura deportiva.
- ♦ Existe la aprobación del proyecto presentado ante el Ministerio de Educación.
- ♦ Fortalecer el funcionamiento de las áreas académicas integradas.
- ♦ La evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje, durante el año lectivo 1997-1998 será la base sobre la que sustentaremos la planificación del año lectivo 1998-1999.

2. FINES

- ♦ Promover los valores de la cultura institucional del plantel.
- ♦ Desarrollar la capacidad física, intelectual, creadora, crítica, autocrítica, cultural y el sentido de solidaridad del estudiante, respetando su identidad personal para que logre mediante la superación el cumplimiento del ideal de la institución.
- ♦ Atender la promoción social, cívica, económica y cultural de la comunidad.
- ♦ Propiciar el conocimiento, la defensa y el aprovechamiento óptimo de todos los recursos del país, estimulando el espíritu de investigación, la actividad creadora y responsable en el trabajo, el principio de solidaridad humana y el sentido de cooperación social. Trabajo de medio ambiente en cumplimiento a Programa Nuevo Rumbo Cultural.

3. OBJETIVOS

- ♦ Continuar en la ampliación de la infraestructura deportiva.
- ♦ Ampliar las áreas de recreación de Pre - Escolar y Primaria para el nuevo año lectivo.
- ♦ Continuar con los proyectos de desarrollo ecológico en los terrenos del plantel, con la participación de los estudiantes de los quintos cursos.

En el presente año lectivo todas las áreas del curriculum han sido revisadas con la finalidad de optimizar el aprendizaje de los alumnos, se han incorporado al cuerpo docente nuevos maestros cuya selección a sido rigurosa, se ha incrementado el fondo bibliográfico.

En lo que respecta al desarrollo tecnológico debo indicar que nuestra unidad educativa aspira a convertirse en el corto plazo como una institución modelo en el uso de la moderna tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje para lo cuál procedimos a adquirir un nuevo laboratorio de informática el mismo que está

equipado de 25 nuevas computadoras de última generación, conectados en red.

Igualmente la academia cuenta con un moderno sistema de conexión a Internet vía radial, este sistema es el primero que una institución educativa implementa en Guayaquil, esto permite recibir la señal de Internet con un ancho de banda de 64K. Nuestros estudiantes tienen acceso ilimitado al laboratorio de Internet lo que les permite poder investigar e interrelacionarse con estudiantes de otros centros educativos del mundo enriqueciendo su cosmovisión.

También durante el presente año lectivo se procedió a incrementar el equipamiento de los laboratorios de química y física. Todo esto permitió que podamos presentar una feria de ciencias de gran nivel académico la misma que fue de satisfacción total de los padres de familia.

También se realizaron significativas inversiones a nivel de aulas de clase, se procedió a comprar acondicionadores de aires para todas las aulas tanto de preescolar, primaria, secundaria y laboratorios. Igualmente se han realizado reparaciones físicas en los salones de clases los mismos que fueron afectados enormemente con el llamado fenómeno del Niño.

Conscientes como estamos de que una buena educación requiere de buenos profesores la institución también durante el presente año realizó importantes inversiones en la capacitación de su cuerpo docente en algunos casos cubrió la totalidad de los costos en otros parcialmente o también colaboró concediendo el tiempo de permiso necesario para que el docente se ausente.

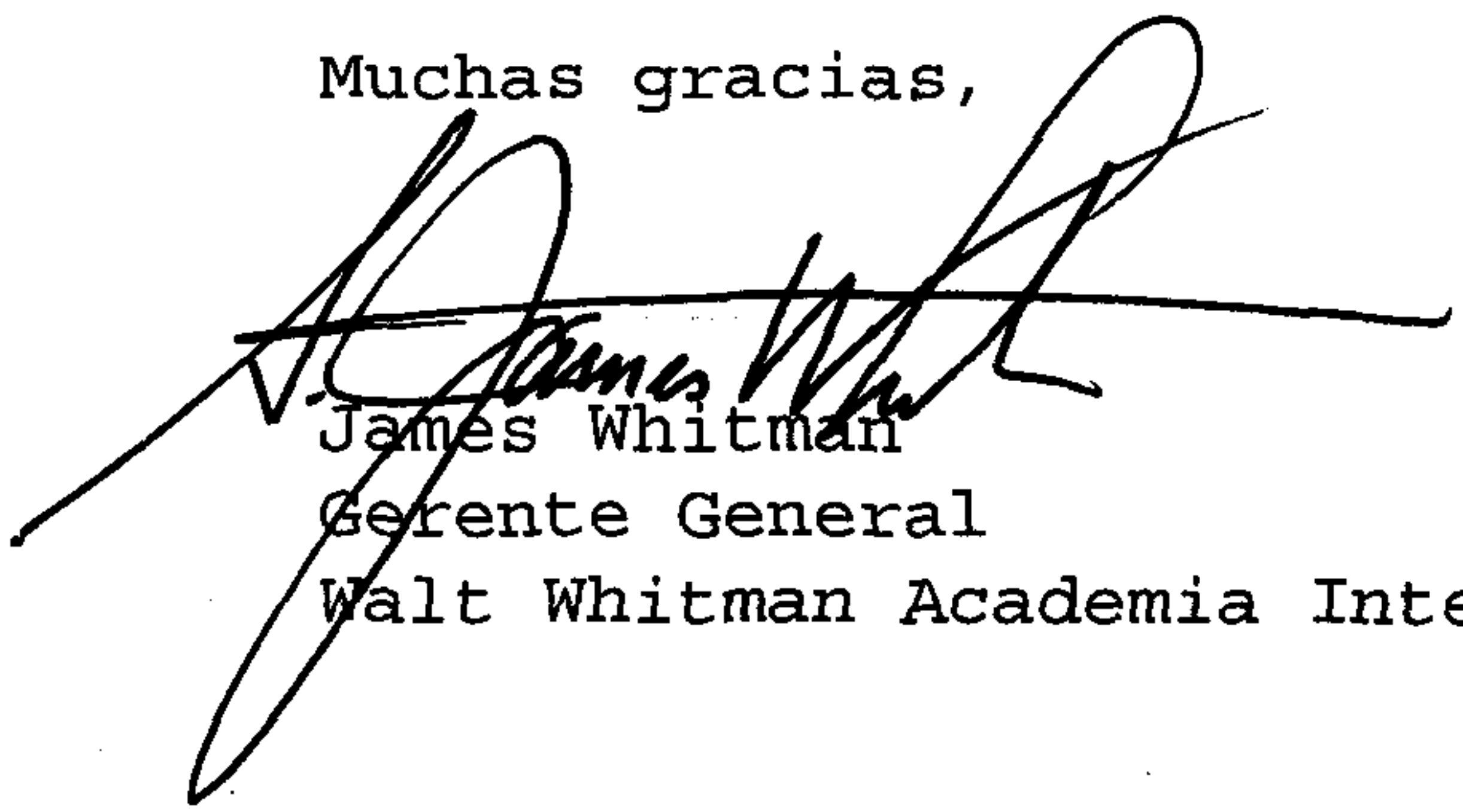
Como parte de la sólida educación que brindamos a nuestros estudiantes tanto en lo educativo, deportivo y moral se trabajó permanentemente en un programa en valores en el cual tuvieron activa participación los padres de familia. Aspiramos en el próximo año lectivo y si las disponibilidades económicas lo permiten profundizar mucho más en este programa el cual se enfrentan a constantes deformaciones en la escala de valores producto del consumismo.

Para incentivar la práctica de actividades vinculadas al campo se contrató los servicios de un ingeniero agrónomo quien conjuntamente con estudiantes de los tres niveles educativos realizaron diversos cultivos de ciclo corto, dado el éxito y acogida de estas actividades estamos planificando para el próximo año lectivo emprender con mayor énfasis estas prácticas agrícolas.

En lo que dice relación al movimiento económico del presente ejercicio, me permito presentar a la Junta General Extraordinaria de Accionistas, los correspondientes Estados Financieros, los mismos que reflejan la real situación de la

compañía, y que han sido elaborados de conformidad a los procedimientos y principios contables generalmente aceptados.

Muchas gracias,



James Whitman

Gerente General

Walt Whitman Academia Internacional C.A.