

INFORME DE LA GERENCIA GENERAL DEL CENTRO DE ESPAÑOL DE CUENCA, CESCUENCA S.A. CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2012.

Sesores miembros de la Junta General:

De acuerdo con las disposiciones estatutarias del Centro de Español de Cuenca, CESCUENCA S.A., presento a continuación el informe de Gerencia:

Antecedentes

Desde aproximadamente dieciocho años hemos mantenido una activa relación comercial con Estudio Sampere, España, que colabora con CESCUENCA S.A. en el proceso de promoción internacional de la escuela de Cuenca mediante la participación en eventos diversos tanto en Europa como en Estados Unidos y que ha difundido nuestro material de promoción, así como ha informado a los agencias de largas series de nuestros cursos y ofertas.

En 2006 se firmó un acuerdo comercial de exclusividad que permite a la empresa CESCUENCA el uso de la marca comercial Sampere en América Latina; por estas y otras razones agradecemos a Estudio Sampere su colaboración con esta empresa. El año pasado se ha renovado el acuerdo para el periodo 2012 a 2016 en términos algo distintos a los anteriores pero que consideramos favorables para la empresa.

Debemos reseñar que la crisis económica en nuestros principales mercados ha tenido una notable influencia sobre el flujo de estudiantes europeos a Sampere Cuenca, esto explica porque tenemos un número reducido de estudiantes que provienen de los países establecidos, Inglaterra y Alemania. En referencia a nuestra relación con universidades de los Estados Unidos, hemos mantenido, aunque con números inferiores, la colaboración con la Universidad de Marquette, Minnesota University, así como con otros centros de estudio, entre ellos Rhodes College, Eckerd College y un nuevo miembro Lycoming College. A pesar de la crisis se ha recibido un importante número de estudiantes de los Estados Unidos, aunque podemos señalar que dadas las condiciones del mercado



Situación financiera y resultados.

La disminución del número de trabajadores ha determinado una reducción de ingresos por lo que para estabilizar la situación de la empresa se ha debido hacer los gastos en lo posible, como señalábamos en anterior informe.

La suma de estos últimos a la cantidad de 8209 227,92 pesos dada la movilidad de nuestro haber en donde se deben cubrir otros egresos por pago a los proveedores y al personal, los egresos ascienden a 4200 821,82

Como debe entenderse, en nuestro regreso los gastos de administración disminuyeron a un elevado porcentaje del total de gastos (8 114 084,15 un 11,54%, lo que es alrededor de un 7% mayor que en ejercicio anterior) ya que nuestro principal gasto se sitúa en remuneraciones dada la movilidad de nuestra empresa. Los gastos de operación, por su parte, disminuyeron a un 44,66% del total de egresos elemento de equilibrio que ha sido llevadamente apuntado en el informe de la señora Comisaria de la empresa.

Los resultados del ejercicio ascienden a \$4 523,00 y una vez descuentados el 15% de participación de los trabajadores y el 20% de impuesto a la renta se obtiene una utilidad neta de 12 372,47 que se sitúa en los números históricos de la empresa.

En esta situación se ha mantenido nuestro cumplimiento con el ISR a través de la aclaración y pago oportuno de los impuestos causados, así como con las obligaciones personales que se manejan al día.

Ciudad, 12 de marzo de 2013.

Asimismo,

Dr. José Martínez Ríos
Gerente General

Other treatments in humans

CIRURGIA, Revista Brasileira

Digitized by srujanika@gmail.com

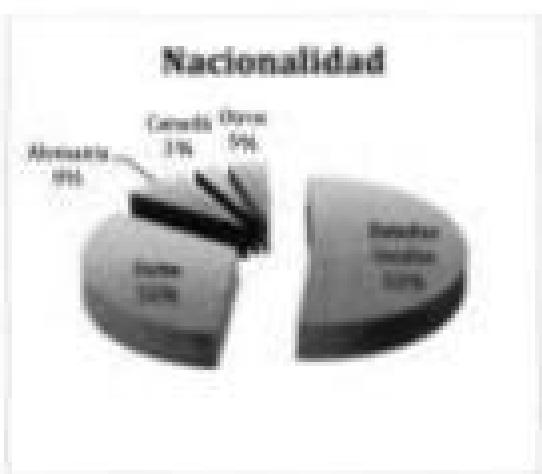
Planning and operation
Internationalization
Local culture
Market orientation
Strategic alliance
Innovation
Innovation in business: High Priority research
Quality products
World Class culture
Intercultural Business Education
Cross Functional Team
Cross Cultural Management, policy research, c. 70
Case studies
Business Model Change c. 70
Global Communication c. 100
Leadership in International Business c. 70
Intercultural Management, as described above
Innovation in business
Innovation in business: Business c. 100
Innovation in business: Marketing c. 100
Innovation in business: Production c. 100
Innovation in business: Service c. 100
New market entries
Cross Cultural Management
Globalization
Globalization and Finance
Language Interactions and their Impact
Language Interactions c. 100
Language Interactions
Language Interactions
UNESCO Language Education
Neuro Linguistic Linguistics
Neuro Linguistics
The University of North Carolina at Pembroke

Ranking por agencias	
INDEPENDIENTE	39
BOA LINCOLN	37
CLOSED STUDY Sprachreisen	36
ECHERO COLLEGE	35
WEB	32
RHODES COLLEGE Dept Foreign Languages	30
AMPLIACION	17
WEB: Tonguey USWV	16
Minnesota State University	8
Model Educational Group	7
LINCOLN SERVICE WORLDWIDE, LTD	6
Latin Immersion	4
Spanish Study Holidays LTD	4
CARS CLASSICO CENTRE	3
LINGUISTA SPRACHAUFENTHALTE	3
IE INTERNATIONELLA SKOOLRINA	3
LYCOMING COLLEGE	3
Triphony Language Courses S.L. BCN	2
AKZENT SPRACHAUFENTHALT GmbH	1
ALFA SPRACHREISEN	1
Beta Unique Lausanne	1
CODED International	1
GREENHEART TRAVEL	1
Language International and Open Abroad	1
Ungoland Sprachreisen GmbH	1
Live Languages Sprachreisen	1
PRO LINQUIS ZURICH	1
Sprachen.ch	1
The University of North Carolina at Pembroke	1

Un notable cambio en la composición de los centros en el que un total de 38 centros provienen de independientes, esto es, estudiantes directos ya sea en Cuente o en Espata, lo que significa que la inscripción directa constituye la principal fuente para la escuela.

La estrategia de marketing por Internet ha mejorado lo que podrás ampliar el número de estudiantes directos. La adición de nuestro nuevo Gerente de Marketing, señor David Sampere, junto con la nueva Gerente General, señora Virginia Sampere, ha permitido a desarrollar nuevos enfoques de promoción con miras a recuperar los niveles de años anteriores.





Aunque existen varios factores para esto creemos que nuestra publicidad en los EEUU ha mejorado, aunque la competencia de países más cercanos como México y Costa Rica es también decisiva y que la imagen que proyecta el Ecuador se ve más positiva.

Los resultados abordan que Ecuador es un porcentaje notablemente mayor, que alcanza un 81,9% del total mientras que los resultados bolivianos y hondureños han llegado en cifras muy inferiores a las del año anterior. Destacando el porcentaje de residentes canadienses con un 2,12%. El porcentaje de residentes de otras nacionalidades ha crecido ligeramente para situarse en un 11% del total.

Como hemos estado mencionando la diferencia entre hombres y mujeres es notable, un 59,7% de los residentes son varones y un 40,3% de las residentes, lo que se corresponde más a los porcentajes históricos de residentes mujeres en la muestra.

La edad promedio alcanza a 31 años, igual que en el año 2011.

Por su parte debemos destacar que de los 207 migrantes registrados el 93,3% han vivido en familia propia y un 2,7% en apartamentos y 1,0% en hoteles con lo que los porcentajes

han variado en un 7% de disminución en familias y el consecuente aumento de alojamiento en hoteles y apartamentos.



Las Agencias:

A diferencia del origen de los estudiantes nuestra relación con las agencias muestra que ninguna ocupa una posición claramente dominante según se desprende del cuadro adjunto.

La agencia suiza Boa Lingua , históricamente número 1, ocupa nuevamente el primer lugar con un total de 32 estudiantes, como en el año pasado la también Suiza, Sprachen CH, ha ocupado el segundo lugar con 26 alumnos. En el programa de Eckard College participaron 23 alumnos. La Universidad de Mankato, Minnesota ha enviado 9 estudiantes frente a 12 el año pasado.

La tendencia muestra entonces que los cursos de Mini Grupo Interno continúan siendo los más importantes dentro del total de cursos ofrecidos ya que dos tercios del número total de cursos corresponden a esta categoría.

El porcentaje de estudio de los estudiantes se sitúa en algo más de 4 semanas, lo que ignora el porcentaje del año pasado, aunque este año resta en relación con la nacionalidad, fenómeno que ya hemos observado en otras secciones.

Nacionalidad de los estudiantes

La nacionalidad de los estudiantes es un elemento de juicio muy importante para nuestra planificación y en especial para los esfuerzos de desarrollo internacional de nuestro producto que desarrolla Encuentro International Semper, EIS, en España.

A partir de 224 estudiantes podemos desglosar la nacionalidad en la siguiente forma:

Estados Unidos	116	51.78%
Suiza	72	32.14%
Alemania	10	4.53%
Canadá	7	3.12%
Otros	11	4.91%

Los estudiantes de los Estados Unidos, mantienen un importante aumento percentual al situarse en 51.78% lo que por primera vez determina que más de la mitad de nuestros estudiantes vienen de ese país. Esto se explica por grupos como Techart o Rivaclub.

El número de estudiantes suizos ha disminuido por debajo de su nivel histórico al situarse en un 32.14% frente a 46.5% del año anterior, esto significa que continúan con la excelente relación con las agencias de ese país y con una imagen muy positiva entre las competencias de cursos de español en las diversas ciudades de ese país siempre aunque por el momento del sistema de resultados de los Estados Unidos el porcentaje de suizos ha disminuido.

mundial se ha experimentado un retroceso en el número de estudiantes que han llegado a Cesca, lo que corresponde en términos generales a la situación general de las escuelas Sampere y a la del mercado internacional de cursos de español.

El flujo de estudiantes

La aplicación de una nueva base estadística impide hacer comparaciones en algunos de los campos, según ha sido nuestra costumbre en años anteriores. Sin embargo podemos tener una visión más completa de los datos de alumnos, estudio y agencias que antes.

Durante el año 2011 nuestro centro de enseñanza de español ha recibido 224 alumnos que han realizado un total de 266 segmentos por un total de 917 semanas de clase.

Podemos desglosar estos datos de la siguiente manera:

166 cursos corresponden a Mini Grupo Intensivo lo que equivale al 61.71%

36 cursos corresponden a Intensivo Plus, lo que equivale al 13.88%

34 cursos corresponden a One to One lo que equivale al 12.63% del total

20 cursos caen en la categoría de especiales lo que equivale al 7.43% del total.

13 cursos corresponden a Credit & Semester lo que equivale al 4.83% del total.

porcentajes que, por la nueva base estadística, difieren de los del año pasado.

Los cursos de Mini Grupo dominan claramente y notamos una disminución notable en los cursos de Credit and Semester.

