

INFORME DE LABORES DEL EJERCICIO ECONÓMICO DEL AÑO 2011

UNIDAD EDUCATIVA SANTANA, UNESA, S.A.



De acuerdo a la ley de Compañías y a los Estatutos de esta organización pongo a consideración de los Señores Accionistas, el Presente informe de Labores, Balances General y de Resultados, correspondientes a la actividad Económica del año 2011.

ACADÉMICO

Durante el año económico 2011 y el año lectivo 2010-2011 el desarrollo Académico de Santana ha estado a cargo del grupo de 62 Profesionales Docentes que dirigidos por el Magister Lcdo. Pablo Crespo Andrade han sabido llevar adelante la misión y el propósito de nuestra organización.

Es muy importante resaltar los diferentes logros que se han conseguido en este año 2011.

En Abril de 2011, después de un largo proceso de investigación primero y, luego en el estado de solicitantes (2009 – 2011), La Unidad Educativa Santana obtuvo el certificado de la Organización del Bachillerato Internacional (OBI) para ofrecer el Programa del Diploma (2 últimos años de secundaria). Desde Septiembre de 2011 el programa es aplicado en los años de Bachillerato del Colegio. El programa tiene una duración de 2 años académicos (aproximadamente 18 meses) por lo que los primeros resultados los vamos a tener en Junio de 2013, que sería la fecha que se publican los resultados de los exámenes finales de nuestros estudiantes BI.

En julio de 2011 recibimos por parte del Ministerio de Educación los resultados de las pruebas APRENDO (matemáticas, lenguaje) aplicadas a los estudiantes de Santana en Junio de 2010. El promedio general de nuestros estudiantes, según estos resultados, supera al promedio provincial y nacional.

Este fue el primer instrumento del programa estandarizado que esta promoviendo el Gobierno Nacional para “valorar” “objetivamente” a las instituciones educativas de nivel Básico y Secundario. Se entiende que la posibilidad de clasificar a las Instituciones Educativas de acuerdo a parámetros de “calidad” (igual que se lo hizo con las Universidades y que se tiene una definición en Abril 12 de 2012) es muy alta, por lo que habrá que esperar, además de los resultados de las pruebas de admisión estandarizadas a la Universidad, para comprender hacia donde se dirige este programa ministerial.

Una de las fortalezas visibles de la Institución a lo largo de estos años, tiene que ver con la enseñanza del idioma extranjero – Inglés- y que, sin embargo, por las actuales demandas del mercado requieren un nuevo planteamiento estratégico. Es decir, el valor diferencial que el Colegio debe posicionar requiere de nuevas y más exigentes estrategias.

Por tal razón y, teniendo en cuenta las oportunidades de crecimiento de la Institución, se han buscado establecer relaciones interinstitucionales en forma de convenios o alianzas para ofertar una nueva dimensión y alcance de nuestros servicios. Hasta el momento hemos mantenido reuniones con la Universidad de



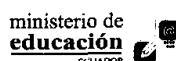
MIEMBRO DE:



ACREDITADO POR:



RECONOCIDO POR:



Unidad Educativa Santana

Dir: Av. Los Cerezos s/n (Camino a San Pedro del Cebollar)

PBX: (593) 7 2857 451

experiencia@santana.edu.ec | www.santana.edu.ec

University para que sus profesores graduados tengan la opción de realizar sus prácticas profesionales en Santana2. Así mismo, y en cuanto a la idea de un intercambio de estudios para estudiantes entre 14 y 16 años, se ha abierto comunicación con el Colegio Deering School en Portland Maine -USA, para estudiar las posibilidades de esta oportunidad. .

Instituto de Idiomas y el inglés como fortaleza

Adicional a las opciones de crecimiento institucional a través de los convenios antes mencionados, se esta estudiando la viabilidad de un Proyecto (Plan Estratégico 2011 – 2016) para la creación de un Instituto de idiomas SANTANA. Para esto, estamos trabajando en la acreditación correspondiente de la Unidad de Educación continua del Ministerio de Educación.

Pruebas TEC, TOEFL y Admisión SNNA

A efectos de la nueva prueba de admisión universitaria nacional, administrada por el recién creado Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA, la U.E. Santana tiene una experiencia acumulada puesto que ha previsto como requisito de graduación, en los últimos 5 años académicos la exigencia de cumplir con el examen estándar que aplica el Tecnológico de Monterrey – México-

Este es el cuarto año que los alumnos de Santana toman esta prueba. La nota máxima es de 1600 puntos, considerando que si el estudiante obtiene entre 1300 y 1600 puntos, puede hacerse acreedor a una beca de excelencia académica otorgada por el TEC de Monterrey en su Programa de Alto Rendimiento Académico “Los 100 mejores” a nivel latinoamericano. Así también si el estudiante obtiene un puntaje superior a 1200 puede considerarse como “admitido” en la Institución. De los 36 estudiantes que se presentaron a la prueba, diez de ellos (28%) alcanzan un puntaje superior a 1200, con un promedio de 1336,40. De estos diez, cinco estudiantes (14%), un puntaje superior a 1300 con la posibilidad de acceder al sistema de becas de excelencia académica. El promedio general del grupo es de 1106,22 puntos.

Y en el caso del idioma Extranjero, el examen de suficiencia del idioma Inglés “Test of English as a Foreign Language” –TOEFL-, habiendo obtenido muy buenos resultados promedios y en general, logrando familiarizar a nuestros candidatos bachilleres a este tipo de pruebas estandarizadas

Nueva Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)

La nueva Ley de Educación –LOEI-, con registro oficial N° 417 del 31 de marzo de 2011, tiene un efecto directo en la organización y actividades que desarrolla la U.E. SANTANA. Lamentablemente el reglamento para aplicar la nueva Ley todavía no se ha publicado por lo que resulta imposible medir los alcances concretos de los principios y derechos estipulados en la LOEI. Actualmente el Ministerio de Educación viene realizando alcances mediante acuerdos ministeriales para sobrellevar esta situación. En definitiva, existe un escenario de incertidumbre respecto de cómo se van a articular los reglamentos que hacen “funcionar” a la nueva ley y

debemos esperar para tener una idea más clara de los alcances concretos –y que nos pueden afectar a la forma societaria que actualmente se encuentra constituida la Empresa UNESA S.

RECURSOS HUMANOS

¹ Hay que tener en cuenta que es el primer año lectivo que la Unidad cuenta con 2 paralelos en todos los niveles; adicionalmente, se debe contemplar que la puesta en marcha del Bachillerato Internacional también demanda la asignación exclusiva de carga horaria a los profesores de bachillerato que provocó la necesidad de contratar personal para los otros niveles educativos.

Quizás el mayor reto de crecimiento se encuentra en la Gestión que representa los recursos humanos dentro de la Institución; problemas tales como: a.) selección y preparación del personal nuevo; b.) la rotación del personal y ajustes - actualización salarial, c.) comunicación y motivación del trabajador; seguimiento contractual y evaluación de desempeño; d.) capacitación y cohesión de la participación de los profesores; e.) tiempo de reuniones, por tanto, eficiencia del trabajo; f.) eficacia y rendimiento del trabajo son, entre otros, los problemas y dificultades que han sido centrales en la gestión del centro.

Hasta el Año Lectivo 2010 – 2011 el total de la planta Docente y Administrativa fue de 71 personas (16 administrativos, 6 directivos, 47 docentes y 2 de apoyo), mientras que desde Septiembre de 2011 el total del personal en Santana suman 86 (17 administrativos, 6 directivos, 61 docentes y 2 de apoyo). El incremento en personal representa, para la parte final del Año Lectivo 2011 (Sept. – Dic.) Un incremento del 21,12%³.

ADMINISTRATIVAS

En el Año Lectivo 2009 – 2010 tuvimos un incremento de matrícula del 19,6% y desde aquí, el incremento sostenido marca un promedio de 16,40%. Para el inicio del Año Lectivo 2011 – 2012 (Sept. 2011), el incremento (en relación a Sept. 2010) se registro en un 13,5%. En los últimos 5 Años, la Unidad Educativa ha incorporado 239 nuevos estudiantes y 200 nuevas familias. En este año escolar 2011-2012, Santana cuenta con 588 alumnos y la capacidad actual de la Unidad Educativa es de 680 estudiantes, notándose que los cupos a llenarse son 92 para cubrir la capacidad total.

Actualmente el numero de hijos de profesores (otorgamiento de beca -80% descuento valor de la pensión- x contrato) representa el 2,51% de la población estudiantil. Los otros alumnos que la Comisión de Becas ha concedido un descuento de pensión, representa un 2,3% del total. Por lo tanto el porcentaje que incide por concepto becas asciende al 5.82% en los ingresos totales

Hay que tener en cuenta que es el primer año lectivo que la Unidad cuenta con 2 paralelos en todos los niveles; adicionalmente, se debe contemplar que la puesta en marcha del Bachillerato Internacional también demanda la asignación exclusiva de carga horaria a los profesores de bachillerato que provoco la necesidad de contratar personal para los otros niveles educativos.

Como es de su conocimiento para el período 2009-2010 Santana adquirió un préstamo por el valor de \$240.000,00 dólares fondos que fueron usados en la ampliación de la infraestructura del área educativa, y para el 2011 hubo la necesidad de continuar con algunas implementaciones en diferentes áreas, como aulas, áreas recreativas, laboratorios, sala-auditorium los mismos fueron realizados con fondos propios. Sin embargo por el incremento de alumnos, se incrementaron también el número de familias, de busetas de transporte, por lo que el espacio de parqueaderos que mantenía Santana no abastecía para la demanda de carros, viéndonos en la necesidad y ante una oportunidad de adquirir un lote de terreno situado al frente de Santana que ofrezca un espacio mayor para el parqueamiento, se realizó un nuevo préstamo por el valor de \$150.000,00 dólares a través del banco Internacional con una tasa aproximada del 10,50 % a cuatro años.

INFRAESTRUCTURA

Después de haber intervenido la planta física de la Institución en el año 2010 (junio – septiembre) y haber incrementado la capacidad ocupacional de los estudiantes en un 18%, en el periodo similar del 2011, se construyeron dos aulas adicionales (pabellón central), se construyó un Aula de Uso múltiple para capacidad de 120 personas, se remodeló y adecuó el laboratorio de Ciencias a los parámetros internacionales exigidos, se diseñó e implementó el área verde y de juegos de la Sección del Pre Escolar, y también se mejoró el área de Acceso y Parqueadero a través de la adquisición de un lote de terreno de 1300m frente al predio institucional.

ECONOMICO

En este año económico 2011 se ha conjugado muchos aspectos como el incremento de personal y salarios para poder afrontar el Programa del Bachillerato Internacional, el incremento de paralelos en todos grados y cursos, los costos de implementación del Bachillerato Internacional que asciendo a un valor de \$33.900,00 y los intereses que han generado este año es de \$23.288,88; mas la contribución de mejora de veredas y asfalto de la avenida los Cerezos n este año se ha cancelado al Municipio \$10.582,56, sabiéndose que este valor se deberá seguir cancelando hasta el año 2017; sin embargo se puede presentar a la Junta General de Accionistas de Santana un resultado positivo que asciende a \$7.658,51 dólares

El Directorio de Santana recomienda a Junta que luego de deducir de los resultados obtenidos en este año, los valores correspondientes a la participación de los Trabajadores, el 24% de impuesto a la Renta, 10% para incremento de la Reserva Legal y el 20% para amortizar pérdidas anteriores según lo determina la ley, dejar la diferencia a la reserva facultativa,

DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

UTILIDAD DEL EJERCICIO	\$7.658,51
------------------------	------------

15% PARTICIPACIÓN DE EMPLEADOS	\$1.148,78
UTILIDAD ANTES DEL IMPUESTO A LA RENTA	6509,73
(+) GASTOS NO DEDUCIBLES	627,47
(-) AMORTIZACION PERDIDAS DE EJERCICIOS ANTERIORES	3463,89
BASE PARA EL CÁLCULO DEL IMPUESTO A LA RENTA	3673,31
24% IMPUESTO A LA RENTA	\$ 881,59
UTILIDAD DESPUES DEL IMPUESTO A LA RENTA	2791,72
10% RESERVA LEGAL	216,43
SUBTOTAL	2575,30
(-) GASTOS NO DEDUCIBLES	627,47
RESERVA FACULTATIVA	1947,83

AGRADECIMIENTO

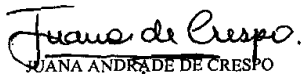
A través del presente informe quiero dejar constancia a todos y cada uno de los miembros del Directorio por su aporte y apoyo, y de manera especial al Director General Magister Pablo Crespo que ha sabido guiar y dirigir a todos sus colaboradores en la consecución de todos los logros de Santana.

A los directivos Sonia Andrade, Margarita Acosta, Jazmín León y María Isabel Mora por su entrega, participación y seguimiento de las innumerables acciones realizadas durante este año.

Al personal Administrativo mi gratitud por su trabajo e interés en todas las actividades inherentes a su actividad.

A todos los Señores Accionistas por su voto de confianza al habernos elegido para este período que esta finalizando.

MUCHAS GRACIAS


 JUANA ANDRADE DE CRESPO
 Presidenta