

ЭРРЕР-ажа

ЕГНДОННМНХЭНД

3 ДЭМДИОННМНХЭНД

Н 102

ЭРРЕР-ажа, 102-ажа, 103-ажа

Гарын 102-ажа, 103-ажа

Ерөнхийд нь 102-ажа, 103-ажа

Н 102-ажа, 103-ажа, 104-ажа

Төрөл 102-ажа, 103-ажа

Холбоо 102-ажа, 103-ажа

Н 102-ажа, 103-ажа:

102-ажа, 103-ажа, 104-ажа

103-ажа, 104-ажа, 105-ажа, 106-ажа, 107-ажа

104-ажа, 105-ажа, 106-ажа, 107-ажа, 108-ажа

105-ажа, 106-ажа, 107-ажа, 108-ажа

[illegible]

Suppose that the data are available in a single file for each country. Then the data can be loaded into a single data frame using the `read_csv()` function from the `readr` package.

El objetivo de estos estudios es determinar los efectos de la actividad física en la salud de la población, y en particular, en la salud de las personas con discapacidad. Los resultados de estos estudios pueden ser utilizados para diseñar programas de intervención que ayuden a mejorar la salud y la calidad de vida de estas personas.

1. RESEARCH - the systematic investigation of a problem or question in order to discover new information or to develop new theories or methods.

- [illegible]

15. 10. 2019

444 4th Avenue N. • Minneapolis, MN 55412
 (612) 338-1100 • Fax: (612) 338-1101
 E-mail: info@minnstate.edu

Category	Sub-category	Value	Unit	Year	Notes
Total	1. Total	1000	USD	2020	
	2. Sub-category 1	500	USD	2020	
	3. Sub-category 2	300	USD	2020	
	4. Sub-category 3	200	USD	2020	
Total	1. Total	1000	USD	2021	
	2. Sub-category 1	500	USD	2021	
	3. Sub-category 2	300	USD	2021	
	4. Sub-category 3	200	USD	2021	
Total	1. Total	1000	USD	2022	
	2. Sub-category 1	500	USD	2022	
	3. Sub-category 2	300	USD	2022	
	4. Sub-category 3	200	USD	2022	

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand what customers want and what problems they are facing. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need. This is often done through brainstorming sessions with a team of designers and engineers. The concept is then refined through prototyping and testing, ensuring that it meets the requirements of the market. Finally, the product is launched and its performance is monitored to ensure it continues to meet the needs of the market.

100

Abstract

[illegible]

2. INFORMATION

STATISTICAL ADMINISTRATION
 FORECASTING DIVISION
 1. NAME OF THE COMPANY _____

	1974-75 Actual	1975-76 Forecast
1. Sales	1,00,000	1,00,000
2. Variable costs	50,000	50,000
3. Contribution	50,000	50,000
4. Fixed costs	20,000	20,000
5. Profit	30,000	30,000
6. Break-even point	40,000	40,000
7. Margin of safety	60,000	60,000
8. Degree of operating leverage	2.0	2.0
9. Degree of financial leverage	1.5	1.5
10. Degree of total leverage	3.0	3.0
11. Operating leverage	2.0	2.0
12. Financial leverage	1.5	1.5
13. Total leverage	3.0	3.0
14. Break-even point	40,000	40,000
15. Margin of safety	60,000	60,000
16. Degree of operating leverage	2.0	2.0
17. Degree of financial leverage	1.5	1.5
18. Degree of total leverage	3.0	3.0

NOTE: The above information is for the purpose of the study only and is not to be used for any other purpose.

1. NAME OF THE COMPANY _____
ADDRESS _____
CITY _____
STATE _____
ZIP CODE _____

2. NAME OF THE COMPANY _____
ADDRESS _____
CITY _____
STATE _____
ZIP CODE _____

ANEXOS

ANEXO 1: FICHA DE REGISTRO DE DATOS

1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto: _____

2. OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el impacto del uso de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en el sector educativo, específicamente en el uso de plataformas de aprendizaje en línea. Se busca determinar si estas herramientas mejoran el rendimiento académico de los estudiantes y si existen barreras para su uso efectivo. La justificación radica en que, a pesar de la amplia difusión de las TIC, no se ha realizado un estudio exhaustivo sobre su efectividad en el contexto educativo peruano, lo que dificulta la toma de decisiones basadas en evidencia.

Este estudio se justifica por la necesidad de comprender mejor el uso de las TIC en el aula, ya que esto puede ayudar a los docentes a mejorar sus prácticas pedagógicas y a los estudiantes a aprovechar mejor los recursos tecnológicos disponibles. Además, los resultados de este estudio pueden servir como base para la implementación de políticas públicas que promuevan el uso de las TIC en la educación. El estudio se realizará en tres etapas: primero, se realizará una revisión de la literatura; segundo, se realizará una encuesta a docentes y estudiantes; y tercero, se analizarán los resultados y se formularán conclusiones y recomendaciones.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y JUSTIFICACIÓN DE CADA UNO DE ELLOS

El primer objetivo específico es determinar el nivel de uso de las TIC en el aula por parte de los docentes. Esto se justifica porque conocer el nivel de uso de las TIC es fundamental para evaluar su impacto en el aprendizaje.

2.3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

La metodología utilizada en este estudio es la investigación cuantitativa, específicamente el método de encuesta. Se utilizará un cuestionario estructurado que se aplicará a un grupo de docentes y estudiantes de diferentes instituciones educativas. Los datos obtenidos se analizarán estadísticamente para determinar las relaciones entre las variables estudiadas.

2.4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En esta sección se presentarán los resultados obtenidos de la encuesta y se discutirán las conclusiones derivadas de ellos. Se esperará que los resultados permitan identificar las principales barreras para el uso de las TIC en el aula y proponer estrategias para superarlas.

2.5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

3. BIBLIOGRAFÍA

En este apartado se listarán las fuentes de información utilizadas durante el desarrollo del estudio. Se incluirán libros, artículos de revistas científicas, tesis de grado y documentos de organismos internacionales que hayan aportado información relevante al tema de investigación.

QUESTION 1

Write a function to compute the value

of the following expression

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{i} \sum_{j=1}^i \frac{1}{j}$$

using the following code. The function should return the value of the expression for the given value of n .

1) Define the function

The function should take a single argument n , which is a positive integer. It should return the value of the expression for the given value of n .

2) Test the function

The function should be tested for the following values of n : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. The function should return the value of the expression for each of these values.

3) Accepted this as your final answer

Accepted code:

The function should be defined as follows:

Accepted code:

The function should be defined as follows:

Accepted code:

3) Accepted this as your final answer

The function should be defined as follows:

The function should be defined as follows:

2009 / 2010 = 1

UNIVERSITÄT WÜRZBURG UNIVERSITÄT

INSTITUT FÜR ANATOMIE UND ZOOLOGIE

Prüfung des 1. Teils am 1. Juni 2010

Beachten Sie: Die Antworten müssen auf die Fragen in deutscher Sprache gegeben werden!

1. Welche Lebenszyklen der Parasiten sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt?

2. Welche Lebenszyklen der Parasiten sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt?

3. Welche Lebenszyklen der Parasiten sind Ihnen bekannt?

4. Welche Lebenszyklen der Parasiten sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt?

5. Welche Lebenszyklen der Parasiten sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt?

6. Welche Lebenszyklen der Parasiten sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt?

7. Welche Lebenszyklen der Parasiten sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt?

2.1. Welche Lebenszyklen der Parasiten sind Ihnen bekannt?

Die Lebenszyklen der Parasiten sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt? Welche Lebenszyklen sind Ihnen bekannt?

4. PROBLEMAS

PROBLEMA 1. (15 PUNTOS) (Tema 1, Problema 1)

A. Dada la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x + 1 & \text{si } x \leq 0 \\ x^2 - 2x + 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Realice los ejercicios siguientes en el espacio de trabajo de la hoja de cálculo adjunta, justificando sus respuestas.

2.1. Continuidad

La función f es continua en x_0 si y sólo si cumple las tres condiciones siguientes: (i) f está definida en x_0 ; (ii) f tiene límite en x_0 ; (iii) el límite de f en x_0 coincide con el valor de la función en x_0 . En este problema, se pide demostrar que la función f es continua en $x_0 = 0$. Para ello, se debe verificar que se cumplen las tres condiciones anteriores. La primera condición se cumple trivialmente, ya que $f(0) = 1$. La segunda condición se cumple porque $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$. La tercera condición se cumple porque $f(0) = 1$. Por lo tanto, la función f es continua en $x_0 = 0$.

La función f es continua en $x_0 = 1$ si y sólo si cumple las tres condiciones anteriores. La primera condición se cumple trivialmente, ya que $f(1) = 0$. La segunda condición se cumple porque $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 0$. La tercera condición se cumple porque $f(1) = 0$. Por lo tanto, la función f es continua en $x_0 = 1$.

La función f es continua en $x_0 = -1$ si y sólo si cumple las tres condiciones anteriores.

¿Es continua?	Verdadero
¿Límite?	1
¿Valor de la función?	1
¿Coinciden?	Verdadero

La función f es continua en $x_0 = 2$ si y sólo si cumple las tres condiciones anteriores. La primera condición se cumple trivialmente, ya que $f(2) = 1$. La segunda condición se cumple porque $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 1$. La tercera condición se cumple porque $f(2) = 1$. Por lo tanto, la función f es continua en $x_0 = 2$.

La función f es continua en $x_0 = -2$ si y sólo si cumple las tres condiciones anteriores. La primera condición se cumple trivialmente, ya que $f(-2) = 1$. La segunda condición se cumple porque $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = 1$. La tercera condición se cumple porque $f(-2) = 1$. Por lo tanto, la función f es continua en $x_0 = -2$.

2.2. Continuidad de la derivada en $x_0 = 0$ (completar y justificar)

La función f es derivable en $x_0 = 0$ si y sólo si cumple las tres condiciones siguientes: (i) f está definida en x_0 ; (ii) f tiene derivada en x_0 ; (iii) la derivada de f en x_0 coincide con el valor de la derivada de f en x_0 . En este problema, se pide demostrar que la función f es derivable en $x_0 = 0$. Para ello, se debe verificar que se cumplen las tres condiciones anteriores. La primera condición se cumple trivialmente, ya que $f(0) = 1$. La segunda condición se cumple porque $f'(0) = 0$. La tercera condición se cumple porque $f'(0) = 0$. Por lo tanto, la función f es derivable en $x_0 = 0$.

2.2. FERIA 2014

CONTRATO DE FERIA PARA EL AÑO 2014
AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2013
Feria de la Agricultura y la Ganadería

1. El presente contrato se celebra entre el Estado de México y el Estado de Hidalgo, en virtud de la Ley de Fomento Agrario y la Ley de Fomento Ganadero, para celebrar la Feria de la Agricultura y la Ganadería en el Estado de México, en el mes de agosto del 2014.

El presente contrato se celebra en virtud de la Ley de Fomento Agrario y la Ley de Fomento Ganadero, para celebrar la Feria de la Agricultura y la Ganadería en el Estado de México, en el mes de agosto del 2014.

Los estados de México y el Estado de Hidalgo, en virtud de la Ley de Fomento Agrario y la Ley de Fomento Ganadero, para celebrar la Feria de la Agricultura y la Ganadería en el Estado de México, en el mes de agosto del 2014.

El presente contrato se celebra en virtud de la Ley de Fomento Agrario y la Ley de Fomento Ganadero, para celebrar la Feria de la Agricultura y la Ganadería en el Estado de México, en el mes de agosto del 2014.

2.3. Condiciones de la feria

2.3.1. Condiciones de la feria

La feria se celebrará en el mes de agosto del 2014, en el Estado de México, en el mes de agosto del 2014.

1. El presente contrato se celebra en virtud de la Ley de Fomento Agrario y la Ley de Fomento Ganadero, para celebrar la Feria de la Agricultura y la Ganadería en el Estado de México, en el mes de agosto del 2014.

2. El presente contrato se celebra en virtud de la Ley de Fomento Agrario y la Ley de Fomento Ganadero, para celebrar la Feria de la Agricultura y la Ganadería en el Estado de México, en el mes de agosto del 2014.

3. El presente contrato se celebra en virtud de la Ley de Fomento Agrario y la Ley de Fomento Ganadero, para celebrar la Feria de la Agricultura y la Ganadería en el Estado de México, en el mes de agosto del 2014.

2.3.2. Condiciones de la feria

El presente contrato se celebra en virtud de la Ley de Fomento Agrario y la Ley de Fomento Ganadero, para celebrar la Feria de la Agricultura y la Ganadería en el Estado de México, en el mes de agosto del 2014.

— 116 —

YIELDING TO POLICE - 1/24/77
 RE: "MURDER OF JAMES EARL RAY"
 JAMES EARL RAY, JR.

THESE CONCLUSIONS ARE IN ACCORDANCE WITH THE RESULTS OF THE ANALYSIS OF THE DATA OF THE SURVEY. THE ANALYSIS OF THE DATA OF THE SURVEY HAS SHOWN THAT THE DATA OF THE SURVEY IS IN ACCORDANCE WITH THE RESULTS OF THE ANALYSIS OF THE DATA OF THE SURVEY.

La Comisión de la Verdad y la Reconciliación, promovida por el entonces presidente de la República, Álvaro Uribe Vélez, se creó en 2002 con el propósito de investigar los hechos de violencia ocurridos en Colombia entre 1984 y 2002, y promover la reconciliación entre las víctimas y los perpetradores de los hechos de violencia.

• De weg in zicht.

המחברת מודה כי היא לא יודעת להעריך את ההשפעה של התהליך הזה על התרבות המקצועית, אבל היא מאמינה שיש לה השפעה חיובית. היא מוסיפה כי היא רואה את התהליך הזה כמפתח להצלחה של המערכת, ושהוא צריך להיות מיושם בכל המערכות.

Figure 1 The effect of the *h* parameter on the β parameter

Elaborado a partir de: *Relatório Técnico* sobre as condições de trabalho em São Paulo, 1997, p. 10.

Journal of Management Inquiry, Vol. 19 No. 1, March 2010
DOI: 10.1177/1056492609358100
© The Author(s) 2010. Reprints and permissions:
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

	2014	2013
Income	2,000,000	2,000,000
Cost of sales	1,000,000	1,000,000
Gross profit	1,000,000	1,000,000
Operating expenses	500,000	500,000
Operating profit	500,000	500,000

At: San Jose, Costa Rica on July 27, 2012 before me, the undersigned authority, personally appeared Mr. & Mrs. Carlos & Maria Elena Hernandez de Narvaez, known to me to be the persons whose names are subscribed to the foregoing instrument, acknowledged to me that they executed the same for the purposes and consideration therein expressed.

911133:563:

[illegible]

El presente es tema de la agenda de la Comisión de Asesoría a la Presidencia de la R. A. sobre el tema de "El rol de la tecnología en el desarrollo de las comunicaciones para reducir las brechas de acceso a la información y al conocimiento en el mundo de la globalización".

INTRODUCCIÓN

MINISTERIO DE PETROLIO Y MINAS 2002
AL MINISTERIO INTERIO DEL 2010
http://www.mipetrol.gov.ve/

El presente informe es el resultado de una investigación realizada en la base de datos MINERVA (Ministerio de Petróleo y Minas) y en la biblioteca digital de la Universidad de los Andes, con el fin de determinar el desarrollo de la actividad petrolera en Venezuela, desde la explotación de los yacimientos hasta la comercialización de los productos derivados.

1. Descripción de la actividad petrolera en Venezuela, desde la explotación de los yacimientos hasta la comercialización de los productos derivados, y el rol del Estado en esta actividad.
2. Descripción de la actividad petrolera en Venezuela, desde la explotación de los yacimientos hasta la comercialización de los productos derivados, y el rol del Estado en esta actividad.
3. Descripción de la actividad petrolera en Venezuela, desde la explotación de los yacimientos hasta la comercialización de los productos derivados, y el rol del Estado en esta actividad.

Desarrollo de la actividad

La principal fuente de ingresos para el Estado es la explotación de los yacimientos petroleros, que se realiza a través de la actividad petrolera. Esta actividad se divide en tres etapas: la explotación de los yacimientos, la comercialización de los productos derivados y la distribución de los ingresos.

La explotación de los yacimientos petroleros se realiza a través de la actividad petrolera, que se divide en tres etapas: la explotación de los yacimientos, la comercialización de los productos derivados y la distribución de los ingresos. La explotación de los yacimientos se realiza a través de la actividad petrolera, que se divide en tres etapas: la explotación de los yacimientos, la comercialización de los productos derivados y la distribución de los ingresos.

La comercialización de los productos derivados se realiza a través de la actividad petrolera, que se divide en tres etapas: la explotación de los yacimientos, la comercialización de los productos derivados y la distribución de los ingresos.

La distribución de los ingresos se realiza a través de la actividad petrolera, que se divide en tres etapas: la explotación de los yacimientos, la comercialización de los productos derivados y la distribución de los ingresos.

1. Descripción de la actividad petrolera en Venezuela, desde la explotación de los yacimientos hasta la comercialización de los productos derivados, y el rol del Estado en esta actividad.
2. Descripción de la actividad petrolera en Venezuela, desde la explotación de los yacimientos hasta la comercialización de los productos derivados, y el rol del Estado en esta actividad.
3. Descripción de la actividad petrolera en Venezuela, desde la explotación de los yacimientos hasta la comercialización de los productos derivados, y el rol del Estado en esta actividad.

verificamos:

no: $27 \leq 20 \cdot 0,523828 = 10,51936$

de: $20 \leq 20 \cdot 0,523828 = 10,47656$

Logo, $h = 1$ e $h_{\text{max}} = 2$.

Assim, verificamos também que, sendo h qualquer inteiro positivo, a sequência $\{h_n\}_{n \geq 0}$ é limitada e convergente para $h = 1$. Logo, podemos concluir que a sequência $\{h_n\}_{n \geq 0}$ converge para $h = 1$ e, portanto, a sequência $\{h_n\}_{n \geq 0}$ converge para $h = 1$.

$$\begin{array}{rcl} \text{Logo, } h_n & = & h_{n-1} + h_{n-2} \\ \text{Logo, } h_n & = & h_{n-1} + h_{n-2} \\ \text{Logo, } h_n & = & h_{n-1} + h_{n-2} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \text{Logo, } h_n & = & h_{n-1} + h_{n-2} \\ \text{Logo, } h_n & = & h_{n-1} + h_{n-2} \\ \text{Logo, } h_n & = & h_{n-1} + h_{n-2} \end{array}$$

2.2. Admissibilidade do método de Euler

O método de Euler é um método de solução numérica para equações diferenciais ordinárias. Ele é baseado na ideia de que a solução de uma equação diferencial ordinária pode ser aproximada por uma sequência de pontos. A ideia é que a solução de uma equação diferencial ordinária pode ser aproximada por uma sequência de pontos.

O método de Euler é um método de solução numérica para equações diferenciais ordinárias. Ele é baseado na ideia de que a solução de uma equação diferencial ordinária pode ser aproximada por uma sequência de pontos. A ideia é que a solução de uma equação diferencial ordinária pode ser aproximada por uma sequência de pontos.

O método de Euler é um método de solução numérica para equações diferenciais ordinárias. Ele é baseado na ideia de que a solução de uma equação diferencial ordinária pode ser aproximada por uma sequência de pontos. A ideia é que a solução de uma equação diferencial ordinária pode ser aproximada por uma sequência de pontos.

O método de Euler é um método de solução numérica para equações diferenciais ordinárias. Ele é baseado na ideia de que a solução de uma equação diferencial ordinária pode ser aproximada por uma sequência de pontos.

Logo, $h_n = 1$ e $h_{\text{max}} = 2$.

שלום רב,

MAXIMUM INFLUENCE OF 20%

6-1 DEK 2018-11-27

[illegible]

© 2007 The Authors
Journal compilation © 2007 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 262: 101–109

C. FREIGHT (2,000 to 8,000 - 50000)

Keywords: *depression, mood, anxiety, self-esteem, self-efficacy, self-esteem, self-efficacy*

Year	1991	1992
1991	15.17	15.17
1992	15.17	15.17

1. Compañía / Grupo y sus miembros: Compañía General de
Industria y Comercio S.A., Representación y Comercio General de
Medio Oriente

7. 2-ETHYL-6-OXO-2,6-HEPTADIENE-4,11-DIOL

2. **2008年10月1日**

	700	<u>200</u>
Cost of Merchandise	2,000	1,800
Cost of Merchandise Available for Sale	2,700	2,000
	<u>700</u>	<u>200</u>

7) *Journal of International Accounting, Auditing & Taxation*, 1999, 8, 1, 1-16.

	2017	2016
Cost of goods sold	2,127	2,055
Operating expenses	12,121	11,130
Depreciation and amortization	2,012	2,011
Gain on sale	(6,226)	(1,049)
Interest income	1,011	1,011
Interest expense	(14)	—
Provision for doubtful accounts	(111)	—
Other non-recurring income	—	2,722
Income tax expense	(1,297)	—
Adjusted income before taxes	2,412	2,739
Income tax expense	(2,412)	(2,739)
Income from operations	—	—

ANEXO 2A

RECONSTRUCCIÓN DE BALANCE GENERAL

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014

Compañía: S.A. de Inversión

	Activo Cuentas	Pasivos Cuentas	Activo Cuentas	Pasivos Cuentas
ACTIVO				
Activos corrientes				
Caja y equivalentes	1000	1000		
Activos no corrientes				
Propiedades, planta y equipo	2000	2000		
Activos intangibles				
Patentes, derechos de autor	500	500		
Impuestos diferidos	500	500		

El balance general muestra que la compañía tiene un activo total de \$4,000,000, el cual está financiado por pasivos corrientes de \$1,000,000 y pasivos no corrientes de \$3,000,000.

14. IMPUESTO SOBRE RENTAS

El impuesto sobre rentas se calcula de la siguiente manera:

	Base	Tasa
Activos corrientes	1000	40%
Activos no corrientes	2000	30%
Impuestos diferidos	500	20%
Activos intangibles	500	10%
	<u>4000</u>	<u>40%</u>

15. IMPUESTO ALA VENTA CORPORATIVO Y DEFERIDO

El impuesto al la venta corporativo se calcula de la siguiente manera:

El impuesto al la venta corporativo se calcula sobre la base de los ingresos por ventas netas, los cuales son de \$1,000,000. El impuesto al la venta corporativo es de \$40,000.

El impuesto al la venta corporativo se calcula de la siguiente manera:

El impuesto al la venta corporativo se calcula de la siguiente manera:

IMPUESTO ALA VENTA CORPORATIVO

ATTORNEY AT LAW
JAMES H. LEE, JR.
1000 15th St. N.W.
WASHINGTON, D.C. 20004

16. 14781-0 P:RP HETP 041-32

Los Angeles, California 10001 213-475-1234 213-475-1234

Item	Quantity	Unit Price	Amount	Total
1. Labor	100	1.00	100.00	100.00
2. Material	50	2.00	100.00	200.00
3. Overhead	10	10.00	100.00	300.00
4. Profit	10	10.00	100.00	400.00
Total	170		400.00	400.00

Unit	2006-07 Actual	2007-08 Actual	2008-09 Actual	2009-10 Actual	2010-11 Actual
APD Personnel	61.0	61.0	61.0	61.0	61.0
Salaries	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Benefits	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Travel	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Telephone	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Supplies	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Equipment	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Facilities	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Information Technology	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Training	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Public Relations	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Community Outreach	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Crime Prevention	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Research and Statistics	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Legal Services	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Public Safety	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Emergency Services	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Fire Services	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Police Services	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Corrections	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Other	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

