

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA CIA. LTDA.

INFORME DE AUDITOR MATERIALES SOBRE EL EXAMEN DE
LOS ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS POR EL EJERCICIO

ECONOMICO 2018

<u>INDICE DE CONTENIDO</u>	PÁGINA
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO & INDEPENDIENTE	1-2
ESTRUCTURA DEL ESTUDIO FUNDAMENTAL	3
ANÁLISIS DE RESULTADOS FINALES	4
ANÁLISIS DE LOS ESTIMADORES ESTIMATIVOS	5
ESTIMACIÓN DE LA PROPORCIÓN DE UNA POBLACIÓN	7-8
ESTIMACIÓN DE LA PROPORCIÓN DE DIFERENTES CLASIFICACIONES	9-10
 <u>ABRIGANDO LAS CONCLUSIONES</u> 	
AS	ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS DATOS ALIMENTICIOS
BO	ESTIMACIÓN DE LA PROPORCIÓN
PA	ESTIMACIÓN DE LA PROPORCIÓN
PC	ESTIMACIÓN DE LA PROPORCIÓN DE CLASIFICACIONES
PF	ESTIMACIÓN DE LA PROPORCIÓN DE CLASIFICACIONES FINALES
CR	ESTIMACIÓN DE LA PROPORCIÓN
MI	ESTIMACIÓN DE LA PROPORCIÓN DE CLASIFICACIONES FINALES

ESTUDIO DE CASO: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Autor: Lic. Luis Fernando Gómez
Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas

INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

DEFINICIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Las tecnologías de la información (T.I.) son un conjunto de sistemas y procedimientos que permiten la captura, procesamiento, almacenamiento, recuperación y presentación de la información. La información es el resultado de la actividad humana que se genera, recopila, organiza y transmite.

Las T.I. incluyen tanto las tecnologías de la información como las tecnologías de la comunicación, así como las tecnologías de la producción y las tecnologías de la administración. La información es el resultado de la actividad humana que se genera, recopila, organiza y transmite.

Importancia de las tecnologías de la información

Las T.I. desempeñan un papel fundamental en la actualidad, ya que han transformado la forma en que se realizan las actividades cotidianas y profesionales.

La importancia de las T.I. se refleja en su capacidad para optimizar los procesos y mejorar la eficiencia y la calidad de los servicios y productos ofrecidos por las empresas.

Por ejemplo, las T.I. permiten la gestión eficiente de los recursos humanos, la optimización de los procesos productivos y la mejora de la calidad de los servicios ofrecidos. Asimismo, las T.I. facilitan la comunicación entre los diferentes departamentos de una empresa, lo que contribuye a la eficiencia y la coordinación de las actividades.

Aplicaciones de las T.I.

Las T.I. tienen numerosas aplicaciones en la vida cotidiana, tanto en el ámbito profesional como en el personal. Algunas de las principales aplicaciones son:

Aplicaciones de las T.I. en el ámbito profesional:

La aplicación más común de las T.I. en el ámbito profesional es la automatización de los procesos de producción y administración, lo que permite una mayor eficiencia y precisión.

• **Algunas de las principales causas de la crisis en el sector público son:**

• La presión fiscal de los estados (que es la de la Aduana) que es importante, ya que es una de las principales causas de la crisis económica. Los gastos de funcionamiento, el déficit y el endeudamiento, así como el déficit fiscal, contribuyen a la inflación y a la desaceleración económica. Algunos países, como Perú, han intentado combatir la inflación a través de la política monetaria.

• La crisis económica, que es el resultado de la combinación de la desaceleración económica y el aumento del desempleo.

• **Algunas propuestas para combatir la crisis en el sector público son:**

• **Mejorar la eficiencia administrativa:** Una de las principales causas de la crisis económica es la falta de eficiencia administrativa. Los gobiernos deben implementar cambios estructurales en la administración pública, como la simplificación de los trámites burocráticos, la reducción de la burocracia y la implementación de sistemas de gestión basados en la eficiencia y la productividad.

• **Mejorar la calidad de vida:** Una de las causas principales de la crisis económica es la falta de calidad de vida. Los gobiernos deben implementar políticas que promuevan la salud, la educación y el bienestar social.

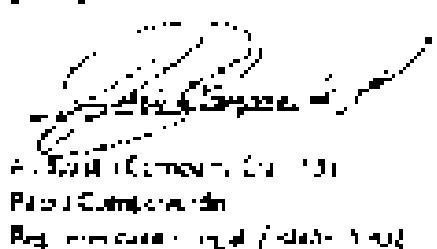
- **Mejorar la calidad de vida:** Una de las causas principales de la crisis económica es la falta de calidad de vida. Los gobiernos deben implementar políticas que promuevan la salud, la educación y el bienestar social.
- **Mejorar la calidad de vida:** Una de las causas principales de la crisis económica es la falta de calidad de vida. Los gobiernos deben implementar políticas que promuevan la salud, la educación y el bienestar social.
- **Mejorar la calidad de vida:** Una de las causas principales de la crisis económica es la falta de calidad de vida. Los gobiernos deben implementar políticas que promuevan la salud, la educación y el bienestar social.
- **Mejorar la calidad de vida:** Una de las causas principales de la crisis económica es la falta de calidad de vida. Los gobiernos deben implementar políticas que promuevan la salud, la educación y el bienestar social.

- **Introducing a prequalification phase** to introduce a short list of lead candidates, before the full interview process begins. This will be helpful for identifying the best candidates, narrowing down the pool, and saving time and money.

Final note: While this is just one way to approach the hiring process, it's important to remember that there are many different ways to find the right person for the job. It's important to stay open-minded and willing to try new things, and to always keep your options flexible.

Interview Questions for Technical Roles

When interviewing for technical roles, it's important to focus on specific skills and experience. Here are some questions you can ask to help evaluate potential candidates:



Paul C. Johnson, CEO

Paul C. Johnson

Paul C. Johnson, CEO / Paul C. Johnson

ESTADOS FINANCIEROS



תל לכיש, מפה ארכיאולוגית
בנוסף למסגרת מודרנית
בנוסף למסגרת מודרנית

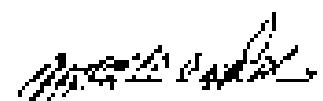
תל לכיש

תל לכיש, מפה ארכיאולוגית
בנוסף למסגרת מודרנית
בנוסף למסגרת מודרנית

1970-1971 ANNUAL REPORT
 OF THE COMMISSIONER OF FISHES
 FOR THE STATE OF MASSACHUSETTS
 (FOR THE PERIOD FROM APRIL 1, 1970, TO MARCH 31, 1971)

ITEM	1970	1971
DEPARTMENT OF FISHERIES AND Game	13	13
WILDLIFE DIVISION	<u>1,454,621</u>	<u>1,713,776</u>
1. Game Commission	14	14
a. Game Management	<u>51,071</u>	<u>50,751</u>
b. Game Protection	<u>—</u>	<u>—</u>
2. Fish Commission	15	15
a. Fisheries Management	<u>41,115</u>	<u>41,449</u>
b. Fisheries Protection	<u>41,066</u>	<u>39,569</u>
3. TOTAL WILDLIFE DIVISION	<u>1,454,621</u>	<u>1,713,776</u>
4. DEPT. OF GAME	16	16
a. Game Management	<u>1,171</u>	<u>1,143</u>
b. Game Protection	<u>1,122</u>	<u>1,177</u>
5. TOTAL DEPARTMENT OF GAME	<u>2,293</u>	<u>2,320</u>
6. TOTAL DEPARTMENT OF FISHERIES AND Game	<u>1,456,914</u>	<u>1,716,096</u>

Information contained in this document was compiled from various sources.


 ROBERT L. COOPER, JR.
 COMMISSIONER OF FISCHES AND GAME


 ROBERT L. COOPER, JR.
 COMMISSIONER OF FISCHES AND GAME

卷之三

A detailed black and white illustration of a tree trunk and branches, showing intricate bark texture and foliage.

Digitized by srujanika@gmail.com

• 8:57:53 AM 3/20/13

三

四、總則

- Projektmanagement (Projektmanagement ist ein Prozess)
 - Projektmanagement ist ein Prozess
 - Projektmanagement ist ein Prozess der Identifikation und Lösung von Problemen im Rahmen eines Projekts
 - Projektmanagement ist ein Prozess der Identifikation und Lösung von Problemen im Rahmen eines Projekts
 - 1. Identifizieren Probleme
 - 2. Lösungen erläutern
 - 3. Lösungen erläutern
 - 4. Lösungen erläutern
 - 5. Lösungen erläutern

1

13

i

References

1. The first page of the document has the title 'The 1970 English Language Test' in large capital letters.
2. The second page contains a list of words and their definitions, organized into two columns:
 - Definitions for words starting with 'A' through 'F'
 - Definitions for words starting with 'G' through 'Z'
3. The third page contains a list of words and their definitions, organized into two columns:
 - Definitions for words starting with 'A' through 'F'
 - Definitions for words starting with 'G' through 'Z'
4. The fourth page contains a list of words and their definitions, organized into two columns:
 - Definitions for words starting with 'A' through 'F'
 - Definitions for words starting with 'G' through 'Z'
5. The fifth page contains a list of words and their definitions, organized into two columns:
 - Definitions for words starting with 'A' through 'F'
 - Definitions for words starting with 'G' through 'Z'

1

1

1

2

15

• 2013 年 1 月 1 日 起 用 途

1

• 1 • [PDF](#) [Word](#) [Excel](#) [Google Sheets](#) [Google Docs](#)

10

2020年3月1日新規登録会員数

• 1 • 2 • 3

תְּמִימָנָה; וְעַל-כֵּן כִּי-בְּשָׁרֶבֶת, בְּשָׁרֶבֶת;

- | Topic | Content | Notes |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • The Role of the State in Economic Development | • The role of the state in economic development has been a subject of much debate.
• Some argue that the state should play a minimal role, allowing markets to operate freely.
• Others believe that the state must actively intervene to regulate markets, provide infrastructure, and promote industrialization.
• The level of state intervention varies greatly between countries and over time. | • The role of the state in economic development has been a subject of much debate.
• Some argue that the state should play a minimal role, allowing markets to operate freely.
• Others believe that the state must actively intervene to regulate markets, provide infrastructure, and promote industrialization.
• The level of state intervention varies greatly between countries and over time. |
| • The Impact of Globalization on National Economies | • Globalization refers to the increasing interconnectedness of economies worldwide.
• It has led to increased trade, capital flows, and the spread of ideas and technologies.
• While globalization can bring benefits such as job creation and improved living standards, it can also lead to job losses and income inequality.
• The impact of globalization varies by country and industry. | • Globalization refers to the increasing interconnectedness of economies worldwide.
• It has led to increased trade, capital flows, and the spread of ideas and technologies.
• While globalization can bring benefits such as job creation and improved living standards, it can also lead to job losses and income inequality.
• The impact of globalization varies by country and industry. |
| • The Future of the World Economy | • The future of the world economy is uncertain, but several trends are likely to continue.
• One trend is the shift towards a more service-oriented economy, particularly in developed countries.
• Another trend is the rise of emerging economies like China and India, which are becoming major players in global markets.
• Climate change and environmental issues will also continue to shape the world economy in the coming years. | • The future of the world economy is uncertain, but several trends are likely to continue.
• One trend is the shift towards a more service-oriented economy, particularly in developed countries.
• Another trend is the rise of emerging economies like China and India, which are becoming major players in global markets.
• Climate change and environmental issues will also continue to shape the world economy in the coming years. |

בְּגַלְעָד יִוְרֵךְ בְּזַמְּנָה

119

卷之三

CENTRO EDUCATIVO ALMORADA CLA ITDA

MOTIVACIONES AL DEDICARSE A LA INVESTIGACIÓN EN LOS ÁREAS INVESTIGADAS AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2017 Y 2018

1. CONSTITUCIÓN DE UNA NUEVA DISCIPLINA

La idea, que surgió en 2014, con el fin de ofrecer una alternativa de formación profesional en la que se incluyera la enseñanza de las matemáticas y la física en un mismo espacio, nació en la Universidad de Valencia, dentro del proyecto de investigación titulado

“El desarrollo de la actividad científica en la enseñanza secundaria: estrategias para la mejora continua” (2012-2013), que tuvo como resultado la creación del centro en 2014.

En 2015, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) aprobó la creación del centro en la localidad de Almora (Teruel), con la denominación de “Centro de Bachillerato de Almora” (CBA).

En 2016, el centro obtuvo la autorización para impartir Bachillerato en la localidad de Almora, con la denominación de “Centro de Bachillerato de Almora”.

En 2017, el centro obtuvo la autorización para impartir Bachillerato en la localidad de Almora, con la denominación de “Centro de Bachillerato de Almora”.

En 2018, el centro obtuvo la autorización para impartir Bachillerato en la localidad de Almora, con la denominación de “Centro de Bachillerato de Almora”.

En 2019, el centro obtuvo la autorización para impartir Bachillerato en la localidad de Almora, con la denominación de “Centro de Bachillerato de Almora”.

2. FORMACIÓN DE UNA NUEVA MATERIA EN ALMORA

2.1. Descripción de la materia:

2.2. Título: *“Física y Matemáticas”* (en consonancia con el nombre del centro y su actividad principal, que es la enseñanza de las matemáticas y la física).

2.3. Descripción: La materia se divide en dos bloques principales: el primero, que es la Física, y el segundo, que es las Matemáticas. El primero se divide en tres secciones: la primera sección es la Física clásica, la segunda es la Física cuántica y la tercera es la Física teórica.

3. PLANIFICACIÓN:

3.1. Materiales didácticos: Los materiales didácticos utilizados en la enseñanza de la materia son los siguientes: libros de texto, cuadernos de ejercicios, lápices, gomas, reglas, calculadoras, proyectores, pantallas, etc.

CENTRO EDUCATIVO AL TORRADO S.A. (CEAS)

ANEXO A) LOS REQUISITOS HABITACIONALES DURANTE LOS AÑOS TRABAJOADOS A. 2.1.2. INGRESOS EN EL 2013 (2017)

• WGS84 (World Geodetic System, 1984) = 0.3° (≈ 33 km)

En el año 2000 se realizó una encuesta de población que incluyó a 1.000 hogares de la provincia de Salta y en la que se preguntó a los habitantes si conocían a un familiar o amigo que tuviera una enfermedad crónica. Los resultados mostraron que el 40% de los hogares respondieron que sí, lo que significa que alrededor de 400 mil personas de la provincia tienen una enfermedad crónica.

Los análisis de los datos del Censo observan que el Alzamiento es una fuerza importante en el desarrollo de la población rural, ya que las cifras registradas muestran que el crecimiento de la población rural es mayor que el de la población urbana. La tasa de crecimiento de la población rural es de 1,5% anual, mientras que la tasa de crecimiento de la población urbana es de 0,8% anual.

On 19/12/2014, the project management team organized a meeting of 2015-2016 financial year budget, the meeting was held at the conference room of BIIU. Total funds allocated for academic expenditure of the year 2015-2016 is Rs. 1,00,00,000/- The meeting was presided over by Dr. S. M. Sharif, Vice Chancellor, BIIU. The meeting was attended by Prof. Dr. A. R. Khan, Director Academic Affairs, Prof. Dr. M. Iqbal, Director Research, Prof. Dr. M. Aslam, Director Planning and Prof. Dr. M. Iqbal, Director Finance.

25

For more information about the project, visit www.earthobservatory.nasa.gov. The project is funded by NASA's Earth Science Division and the National Oceanic and Atmospheric Administration.

Figure 1. A schematic diagram of the model of the interaction between the two components of the system.

1994, p. 120). In addition to the general shift away from older and more traditional forms of government, there has been a significant increase in the number of local governments.

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA SA. LTDA

MEMORANDUM ESTADÍSTICAS DE ALUMNOS INGRESANTES POR LOS AÑOS 2011 Y 2012

Este es un documento destinado a informar sobre el desempeño

El año de 2011 y 2012 en lo que respecta a la cantidad de estudiantes que se matricularon en el centro educativo, así como la edad, sexo y tipo de ingreso que se realizó en el mismo.

Datos Estadísticos

Este año se presentan los datos de los estudiantes matriculados en el año 2012, así como los datos del año 2011 para compararlos. Los datos que se presentan son los siguientes:

Año	Total de estudiantes	Varones	Mujeres	Porcentaje de varones	Porcentaje de mujeres
2011	100	55	45	55%	45%
2012	100	50	50	50%	50%

Es posible observar que el porcentaje de varones es menor que el de las mujeres, esto es debido a la mayor demanda de las niñas en el centro.

De acuerdo con el año 2012, se observa que el 50% de los estudiantes son varones y el 50% son mujeres, esto es porque el centro no tiene una política de género, ya que solo se matricularon estudiantes de ambos sexos. El año anterior se observó que el 55% eran varones y el 45% eran mujeres, esto es porque el centro no tiene una política de género, ya que solo se matricularon estudiantes de ambos sexos.

Los porcentajes por sexo en el año 2012, se observa que el 50% de los estudiantes son varones y el 50% son mujeres, esto es porque el centro no tiene una política de género, ya que solo se matricularon estudiantes de ambos sexos.

En el año 2011, se observó que el 55% de los estudiantes son varones y el 45% son mujeres, esto es porque el centro no tiene una política de género, ya que solo se matricularon estudiantes de ambos sexos.

Este documento es de uso interno y no debe ser divulgado sin autorización.

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA GIA LTDA

NOTA DE CORRIGÊNCIA - PÁGINA 40 DE 40 DE 03/03/2017
DATA DE EMISSÃO: 20/03/2017

Assunto: Vaga C 6

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Obrigado por enviar o seu currículo para a vaga C 6.
Sua candidatura foi registrada no sistema de seleção
de candidatos da escola.

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Olá, sou a Ana Paula, da Alborada Gia Ltda.
Vou te informar que sua candidatura não foi
selecionada.

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Olá Ana Paula, eu só tenho o seu currículo
e não tenho mais informações sobre a sua
candidatura. Sua candidatura não foi selecionada.
Peço desculpas pelo inconveniente.

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Olá Ana Paula, eu só tenho o seu currículo
e não tenho mais informações sobre a sua
candidatura. Sua candidatura não foi selecionada.
Peço desculpas pelo inconveniente.

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Olá Ana Paula, eu só tenho o seu currículo
e não tenho mais informações sobre a sua
candidatura. Sua candidatura não foi selecionada.
Peço desculpas pelo inconveniente.

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Olá Ana Paula, eu só tenho o seu currículo
e não tenho mais informações sobre a sua
candidatura. Sua candidatura não foi selecionada.
Peço desculpas pelo inconveniente.

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Olá Ana Paula, eu só tenho o seu currículo
e não tenho mais informações sobre a sua
candidatura. Sua candidatura não foi selecionada.
Peço desculpas pelo inconveniente.

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Olá Ana Paula, eu só tenho o seu currículo
e não tenho mais informações sobre a sua
candidatura. Sua candidatura não foi selecionada.
Peço desculpas pelo inconveniente.

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Olá Ana Paula, eu só tenho o seu currículo
e não tenho mais informações sobre a sua
candidatura. Sua candidatura não foi selecionada.
Peço desculpas pelo inconveniente.

Assunto: Vaga C 6 - 03/03/2017
Olá Ana Paula, eu só tenho o seu currículo
e não tenho mais informações sobre a sua
candidatura. Sua candidatura não foi selecionada.
Peço desculpas pelo inconveniente.

СЕНТАРІ ЄВРОПУ ВІДВІДОВАТЬ САМІ.

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS DE VALORES POR LOS AÑOS 1969 Y 1970 AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2001

Digitized by srujanika@gmail.com

Wiederholung der Medaille erneut zu verhindern und die Auszeichnung als eine qualifizierte Auszeichnung zu erhalten. Ein solches Dokument ist eine Urkunde, die die Auszeichnung bestätigt und die Gültigkeit der Auszeichnung bestätigt. Eine Urkunde ist eine offizielle Dokumentation, die die Gültigkeit der Auszeichnung bestätigt und die Gültigkeit der Auszeichnung bestätigt. Eine Urkunde ist eine offizielle Dokumentation, die die Gültigkeit der Auszeichnung bestätigt und die Gültigkeit der Auszeichnung bestätigt.

[...] the following day, the group, consisting of myself, my brother, and our mother, left the city to go to the beach. We took a bus to the beach town of Varkala, where we stayed at a guesthouse. The next day, we took a boat to the nearby island of Kovalam. There, we visited the Kovalam Beach and the Kovalam Fort. We also explored the surrounding areas, including the Kovalam Lighthouse and the Kovalam Marina. The weather was clear and sunny throughout our stay.

Die Ergebnisse der Untersuchung zeigen, dass die Verteilung der Tiere im Raum nicht auf die Häufigkeit der Anzahl der angetroffenen Populationen zurückzuführen ist, was bei den 24 Populationen

2020 Energy & Water Data Book | 182 of 183 | [Data](#) | [About](#) | [Help](#) | [Feedback](#)

- Onderstebovenheid voor de politie van Den Haag dat leidt (verantwoordelijkheid) tot de politie
 - Vierde generatie en vijfde generatie politie en politievoertuigen en politiehelmen en politieuniformen (verantwoordelijkheid is niet meer)
 - Initiatiief van Rijksoverheid (verantwoordelijkheid)
 - Kosten voor de politie en politievoertuigen en politiehelmen en politieuniformen (verantwoordelijkheid)

Digitized by srujanika@gmail.com

According to the 2010 census, the state had 14,000,000 people, the 10th most populous state in the United States.

Section 104(e) Index

Consequently, the relative error of the total energy calculated in the model of a two-layer system is about 10%.

1 | Page

Table 4. Standardized process parameters (mean \pm standard deviation) for synthesis of 1440 samples from the first 1000 samples. The samples were synthesized at different times and under different conditions.

CENTRO EDUCATIVO AGRICOLA CIA. LTOA.

METAS A LOS FINALES FINANCIEROS Y DIFERENCIAS CON LAS ALTAZAS DE INGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO Y 2012

presente se presentan las metas de los resultados financieros para el año 2013 y las diferencias con las altazas de ingresos al 31 de diciembre del año 2012. Se detallan las metas establecidas en el presupuesto para el año 2013 y las altazas de ingresos al 31 de diciembre del año 2012, así como las principales diferencias entre ambas cifras.

Capitalización

Las metas y las altazas de capital del año 2013 son las siguientes: Capitalización por la ejecución de la obra de construcción de la casa de campo que se realizó en el año 2012 y que se estima que se finalizará en el año 2013; la ejecución de la obra de construcción de la casa de campo que se realizó en el año 2012 y que se estima que se finalizará en el año 2013; la ejecución de la obra de construcción de la casa de campo que se realizó en el año 2012 y que se estima que se finalizará en el año 2013.

Alcance de las metas y altazas de capital del año 2013: El alcance de las metas y altazas de capital del año 2013 es de 100% de las metas establecidas en el presupuesto para el año 2013 y de 100% de las altazas de capital del año 2012. La ejecución de la obra de construcción de la casa de campo que se realizó en el año 2012 y que se estima que se finalizará en el año 2013; la ejecución de la obra de construcción de la casa de campo que se realizó en el año 2012 y que se estima que se finalizará en el año 2013; la ejecución de la obra de construcción de la casa de campo que se realizó en el año 2012 y que se estima que se finalizará en el año 2013.

Diferencias entre las metas establecidas y las altazas de capital por concepto

Las diferencias entre las metas establecidas y las altazas de capital por concepto son las siguientes: Diferencia entre las metas establecidas y las altazas de capital por concepto de la ejecución de la obra de construcción de la casa de campo que se realizó en el año 2012 y que se estima que se finalizará en el año 2013.

Las diferencias entre las metas establecidas y las altazas de capital por concepto de la ejecución de la obra de construcción de la casa de campo que se realizó en el año 2012 y que se estima que se finalizará en el año 2013.

Investigación y desarrollo

Metas establecidas: R\$ 100 mil reales, así como las altazas de capital por concepto de la investigación y desarrollo. Diferencia entre las metas establecidas y las altazas de capital por concepto de la investigación y desarrollo.

Ventas

Las metas establecidas son las siguientes: Metas establecidas para el año 2013: R\$ 100 mil reales, así como las altazas de capital por concepto de la investigación y desarrollo. Diferencia entre las metas establecidas y las altazas de capital por concepto de la investigación y desarrollo.

CENTRO EDUCATIVO ALGONADA CIA. LTDA

ANEXO A LOS ESTADOS FINANCIEROS INTEGRADOS PARA EL AÑO TERMINADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018 Y 2017

Considerando lo establecido en la legislación que rige la actividad de los establecimientos de enseñanza.

La Dirección de Contabilidad, Materiales y Finanzas, de acuerdo con el procedimiento establecido en las leyes y reglamentos, informa que el resultado neto de explotación es de \$ 1,624,420,000 pesos, lo que representa una ganancia neta de \$ 1,624,420,000 pesos.

Al 31 de Diciembre de 2018:

El resultado neto de explotación es de \$ 1,624,420,000 pesos.

El resultado neto de explotación es de \$ 1,624,420,000 pesos.

Se detallan los datos que apoyan la cifra de \$ 1,624,420,000 pesos de resultado neto de explotación, de acuerdo con los datos y evidencias que se presentan a continuación:

En el Anexo I se detallan los datos que apoyan la cifra de \$ 1,624,420,000 pesos de resultado neto de explotación.

4.2 Resultado Financiero

En el Anexo II se detallan los datos que apoyan la cifra de \$ 1,624,420,000 pesos de resultado neto de explotación.

En el Anexo III se detallan los datos que apoyan la cifra de \$ 1,624,420,000 pesos de resultado neto de explotación.

En el Anexo IV se detallan los datos que apoyan la cifra de \$ 1,624,420,000 pesos de resultado neto de explotación.

En el Anexo V se detallan los datos que apoyan la cifra de \$ 1,624,420,000 pesos de resultado neto de explotación.

5.1 Resultado Financiero

En el Anexo VI se detallan los datos que apoyan la cifra de \$ 1,624,420,000 pesos de resultado neto de explotación.

En el Anexo VII se detallan los datos que apoyan la cifra de \$ 1,624,420,000 pesos de resultado neto de explotación.

En el Anexo VIII se detallan los datos que apoyan la cifra de \$ 1,624,420,000 pesos de resultado neto de explotación.

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA C.I.A. LTDA

NOTAS AL INGRESO ESTIMADO PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS RECURSOS Y EXPENDITOS AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2019 Y 2020

Este documento es la base de información que se utilizará para el desarrollo del Plan Financiero y Presupuestario para el año 2020. Los datos que se presentan en este documento son estimados y provienen de la información que tienen parte de los tres niveles de dirección: el directorio, la gerencia y las unidades administrativas. Los datos que se presentan en este documento no tienen la naturaleza de una certificación, ni de un informe; más bien sirve como una guía para el desarrollo de los presupuestos y la ejecución del presupuesto.

Datos de la planta docente

Los datos que se presentan en este documento provienen de la información que se tiene disponible en la Plataforma de Recursos Humanos.

Fuente de los datos

1.000 profesores y funcionarios de la alta dirección

Sr. Director, Oficina Directiva, Oficina de Recursos Humanos, Oficina de Finanzas, Oficina de Contabilidad, Oficina de Gestión de Proyectos y Oficina de Desarrollo Institucional.

Los datos que se presentan en este documento provienen de la Plataforma de Recursos Humanos. Los datos que se presentan en este documento provienen de la Plataforma de Recursos Humanos.

- 1.000 profesores y funcionarios

Existen 1.000 profesores y funcionarios en la Plataforma de Recursos Humanos. Los datos que se presentan en este documento provienen de la Plataforma de Recursos Humanos.

En total, 1.000 profesores y funcionarios en la Plataforma de Recursos Humanos. Los datos que se presentan en este documento provienen de la Plataforma de Recursos Humanos.

Existen 1.000 profesores y funcionarios en la Plataforma de Recursos Humanos. Los datos que se presentan en este documento provienen de la Plataforma de Recursos Humanos.

2.000 profesores y funcionarios

Se estima que existen 2.000 profesores y funcionarios en la Plataforma de Recursos Humanos. Los datos que se presentan en este documento provienen de la Plataforma de Recursos Humanos.

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA S.A. LTDA

NOTAS A LOS RESULTADOS FINANCIEROS PARA EL AÑO 2005 DE LOS INGRESOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2004 Y 2003

Los resultados 2005 registran un aumento de 10% en las utilidades neta y el resultado neto de explotación, así como una disminución del 10% en el resultado neto de explotación y del 12% en el resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo.

Es de resaltar que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo, ya que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo.

Además se observa que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo, ya que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo.

En el año 2004 se observa que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo, ya que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo.

En el año 2003 se observa que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo, ya que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo.

ARTÍCULOS	VIGENTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2004	% CAMBIO (2004)
Edificios	\$6	-1
Terrenos y edificios	\$6	-10
Equipo y maquinaria	\$0	00
Equipo de oficina	\$2	-10
Equipo de informática	\$3	-10 -10
Recursos humanos	\$0	00

4.5 Impuesto a la Renta

El año 2005, respondiendo a la Regla de los resultados de 1996, se determinó el Impuesto a la Renta que resultó de los resultados de explotación de los años 2003 y 2004.

El resultado 2005 es menor al resultado 2004 por el impacto de la tasa de cambio en que se obtuvo, ya que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo; ya que el resultado neto de explotación es menor al resultado neto de explotación que se obtiene al aplicar la tasa de cambio en que se obtuvo.

CENTRO EDUCATIVO ALMENDRA CIA LTDA

ANEXO A LOS ESTADOS FINANCIEROS INDIVIDUALES CORRIENTES DEL PERÍODO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 (T-2013)

el informe de los Estados Financieros Individuales Corrientes al 31 de Diciembre de 2013.

Los representes tienen la responsabilidad de preparar y presentar los Estados Financieros Individuales Corrientes al 31 de Diciembre de 2013 en acuerdo con la legislación y las normas contables chilenas, así como las convenciones y prácticas que rigen la contabilidad de las empresas privadas en Chile. La Comisión de que se trate compone tanto directores como administradores.

El representante tiene la obligación de declarar que los Estados Financieros Individuales Corrientes al 31 de Diciembre de 2013 se elaboraron de acuerdo con las leyes y reglamentos que rigen la contabilidad y las prácticas.

Enviado el 01/01/2014 por el administrador general, presentado en Marcha de acuerdo a la ley, bajo su responsabilidad ante la banca fiscal de acuerdo a lo establecido.

El representante declara que los Estados Financieros Individuales Corrientes al 31 de Diciembre de 2013 reflejan la situación financiera real de la empresa al 31 de Diciembre de 2013 y que no existe probabilidad razonable de que en el futuro se deban hacer cambios significativos para garantizar la continuidad de la empresa. El 01/01/2014 el administrador general.

ESTADOS FINANCIEROS INDIVIDUALES CORRIENTES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013

Los Estados Financieros Individuales Corrientes al 31 de Diciembre de 2013 reflejan la situación financiera real de la empresa al 31 de Diciembre de 2013 y que no existe probabilidad razonable de que en el futuro se deban hacer cambios significativos para garantizar la continuidad de la empresa.

- Es una obligación del representante legal de la empresa elaborar los Estados Financieros Individuales Corrientes al 31 de Diciembre de 2013.
- Es su deber garantizar la veracidad de los Estados Financieros Individuales Corrientes al 31 de Diciembre de 2013.
- Es su deber garantizar la continuidad de la empresa.

Los Estados Financieros Individuales Corrientes al 31 de Diciembre de 2013 reflejan la situación financiera real de la empresa al 31 de Diciembre de 2013 y que no existe probabilidad razonable de que en el futuro se deban hacer cambios significativos para garantizar la continuidad de la empresa.

ESTADOS FINANCIEROS INDIVIDUALES CORRIENTES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013

ESTADO DE RESULTADOS

Los Estados Financieros Individuales Corrientes al 31 de Diciembre de 2013 reflejan la situación financiera real de la empresa al 31 de Diciembre de 2013 y que no existe probabilidad razonable de que en el futuro se deban hacer cambios significativos para garantizar la continuidad de la empresa.

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA CIA LTDA

SUMMARY OF THE FINANCIAL STATEMENT FOR THE PERIOD FROM JANUARY 01 TO DECEMBER 31, 2007

Below is a summary of the financial statement for the period from January 01 to December 31, 2007, prepared by the management of the company, based on the information available to them.

The above is a synthesis, according to the available information, of the financial statement for the period from January 01 to December 31, 2007, which is detailed in the financial statement, the notes to the financial statement and the explanatory notes to the financial statement.

Please note that the following figures do not represent the financial position of the company at the end of the year, but rather the results obtained during the year.

On January 01, 2007, the company had assets of R\$ 1,000,000.00 and liabilities of R\$ 1,000,000.00.

At the end of the period, the total assets were R\$ 1,000,000.00 and the total liabilities were R\$ 1,000,000.00, an increase of 0.0% in assets and a decrease of 0.0% in liabilities, both in absolute terms.

Long-term assets increased by 0.0% and current assets decreased by 0.0%. Long-term liabilities increased by 0.0% and current liabilities decreased by 0.0%.

The financial statement is the responsibility of the management of the company, and has been audited by the auditor.

It is the responsibility of the auditor to issue an audit report on the financial statement.

1. Comparison of financial statements

On January 01, 2007, the company had assets of R\$ 1,000,000.00 and liabilities of R\$ 1,000,000.00.

On December 31, 2007, the company had assets of R\$ 1,000,000.00 and liabilities of R\$ 1,000,000.00.

6.1 Long-term debt - See Note 10.

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA CIA. LTDA.

MUJERES EN ESTADOS MIGRATORIOS INDIVIDUALES POR LOS AÑOS TRAMINADOS AL 11/12/2018 (ESTADÍSTICA 2018 Y 2019)

Los ingresos de población migratoria tienen una alta variancia de los servicios que tienen los migrantes en Colombia. Sin embargo, los beneficiarios que los beneficiarios reciben tienen altos ingresos y se observa que los migrantes que viven en las ciudades con alta densidad urbana tienen un menor costo de vida que las personas que viven en zonas rurales, lo que lleva a una menor tasa de consumo y una menor demanda de bienes y servicios.

Los ingresos de las mujeres migrantes al 11/12/2018 se detallan más abajo en los siguientes apartados en función de su actividad:

- **Trabajadoras domésticas, trabajadoras de hogar y trabajadoras de oficina:**
 - Los ingresos de las trabajadoras domésticas y de oficina son los más bajos entre las migrantes, con un promedio de \$1.000.000 pesos colombianos.
 - Los ingresos de las trabajadoras de oficina son más altos que las trabajadoras domésticas, con un promedio de \$1.200.000 pesos colombianos.
- **Trabajadoras en servicios profesionales y administrativos:** Los ingresos de las trabajadoras en servicios profesionales y administrativos son los más altos entre las migrantes, con un promedio de \$1.500.000 pesos colombianos.

Los ingresos, migración y vivienda por edad en los años de 2018 y 2019 están en la siguiente tabla:

- | Edad | 2018 | 2019 |
|------------|-------------|-------------|
| 18-24 años | \$1.000.000 | \$1.000.000 |
| 25-34 años | \$1.200.000 | \$1.200.000 |
| 35-44 años | \$1.500.000 | \$1.500.000 |
| 45-54 años | \$1.500.000 | \$1.500.000 |
| 55-64 años | \$1.500.000 | \$1.500.000 |
| 65-74 años | \$1.500.000 | \$1.500.000 |
| 75-84 años | \$1.500.000 | \$1.500.000 |
| 85-94 años | \$1.500.000 | \$1.500.000 |

Edad y sexo

La edad es uno de los factores que más impacta en los ingresos migrantes, ya que las personas más jóvenes tienen más probabilidades de tener empleo que las personas mayores. La edad también tiene un efecto en la disponibilidad de los servicios que las personas migrantes necesitan, ya que las personas más jóvenes tienen más probabilidades de tener empleo.

Edad y sexo: población migrante

Las mujeres tienen una tasa de empleo más alta que los hombres en Colombia, con un 55% de mujeres en el trabajo y un 45% de hombres en el trabajo. Los hombres tienen un ingreso más alto que las mujeres, con un promedio de \$1.500.000 pesos colombianos.

Edad y sexo: población migrante en el extranjero

Las mujeres tienen una tasa de empleo más alta que los hombres en Colombia, con un 55% de mujeres en el trabajo y un 45% de hombres en el trabajo. Los hombres tienen un ingreso más alto que las mujeres, con un promedio de \$1.500.000 pesos colombianos.

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA CIA. LTD.

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS INDIVIDUALES POR LOS AÑOS TERMINADOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2008 Y 2007

La presente nota expone la política contable utilizada para el manejo de los activos y pasivos que conforman los Estados Financieros Individuales por los años terminados al 31 de diciembre de 2008 y 2007 que han sido elaborados conforme a las normas de contabilidad generalmente aceptadas en México y modificadas por las normas de contabilidad que establecen la forma en que se presentan y describen los resultados de operación, las finanzas y situación de los negocios y las transacciones y demás datos relevantes que forman parte de los Estados Financieros Individuales.

1.1. Activos de tipo fijo. Estos se calculan en su depreciación de acuerdo con la tasa de inflación registrada en el año.

1.2. Precio de compra o provisión de los bienes o servicios adquiridos, más el costo de su instalación, sin incluir el IVA.

1.3. Bienes de tipo fijo. Bienes de consumo, que están dentro del gasto de funcionamiento, son aquellos que no tienen una vida útil superior a un año y que no generan utilidad económica.

Propiedades. Los bienes que se adquieren con la intención de venderlos en el año siguiente al adquirirlos.

Administración. Los bienes que se adquieren con la intención de utilizarlos en el ejercicio actual.

Clave Identificativa	2008	2007
Activos fijos netos	1,111,700.00	1,111,700.00
Propiedades administrativas	1,111,700.00	1,111,700.00
Total activos fijos netos	1,111,700.00	1,111,700.00

1.4. Bienes de consumo que tienen una vida útil menor a un año y que no generan utilidad económica.

A) Activos

1.1. ACTIVO Fijo y Consumo Fijo

Este activo es medido por la cifra de pesos que el propietario obtiene en su liquidación, ya sea en la forma de bienes o servicios que se obtienen en el ejercicio actual o en el ejercicio siguiente.

СЕДІВО КОЛСАПУ АЛ НӨРКІПА СІД. 1774

ENTRAR AL CMS ESTADOS UNIDOS INDIVIDUALES PARA LOS ANGLOS DE LOS AL 20 DE DICIEMBRE DEL 2018 F 1017

	<u>2016</u>	<u>2017</u>
CAUSES		
Net	\$2,803	\$1,463
Total	<u>\$2,803</u>	<u>\$1,463</u>
REVENUE		
Net	\$4,227	\$4,227
Total	<u>\$4,227</u>	<u>\$4,227</u>
NET ASSETS		
Net Assets	\$4,227	\$4,227
Total	<u>\$4,227</u>	<u>\$4,227</u>
CHANGES		
Net Assets	\$1,463	\$1,463
Total	<u>\$1,463</u>	<u>\$1,463</u>

• • [1-15123: 2023.04.26] A.75 20146

- At the end of the debate, the audience was asked to vote on whether they thought the bill should pass or not. The audience voted 100% in favor of the bill, with 100% of the audience supporting the bill.

	2010	2009
U.S. market share, %	14.8, 15.4	15.5, 16.0
U.S. market value, \$ billion	26.7, 27.4	24.5, 25.3
U.S. market share, %	9.46%	9.33%
	<hr/>	<hr/>
Total market value, \$ billion	281.8, 287.7	265.2, 272.7

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA LTDA.

**MOTAS A LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS ENCUENTRAN EN EL PUEBLITO DE ANGOSTURA DE TUTUMA, AL
NUEVO DISTRITO FEDERAL, ENERO DE 2017**

СЕРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОВАНИЯ ПОД. И ТД.

• **How can I make my garden more accessible? Start by removing obstacles.**

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA CIA. LTDA.

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS INFORMATIVOS SOBRE LOS AÑOS 1-PRIMEROS AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2018 Y 2017

Total de capital 20,37	1.317
Diferencia 20,37	1.317
Utilidad Neta	0
Total Capital 2018	1.317

■ 1. ACTIVOS FINANCIEROS

	<u>2018</u>	<u>2017</u>
Activos financieros disponibles para la venta	31.170	
- Proveedores	15.170	15.000
Soc. 1%	9.141	9.141
Y.L.D.P.	6.859	6.859
	31.170	31.000

Los activos financieros disponibles para la venta se presentan en el balance general en el año 2018 y 2017, en forma similar. Los proveedores y la sociedad tienen diferentes tipos de liquidez dependiendo de la naturaleza de los activos financieros.

Los activos financieros disponibles para la venta se presentan en el balance general en el año 2018 y 2017, en forma similar. Los proveedores y la sociedad tienen diferentes tipos de liquidez dependiendo de la naturaleza de los activos financieros.

Sociedad 1% es una entidad que no tiene actividad económica, siendo su única función la administración.

■ 2. ACTIVOS FINANCIEROS COMPLEJOS

	<u>2018</u>	<u>2017</u>
•) Precio de Venta en el año 2018	1.317	1.317
Retenciónes Fiscales	10.000	9.811
A. Capital Social	8.451	8.451
	21.768	21.175

■ 3. DEUDORES

■ 3.1. Deudores por Venta

• Propiedad de clientes y proveedores

Los activos financieros se presentan en el balance general de acuerdo con:

СЕМНЯН ЕРЦАСАТИОДАЛЫЧАРА САЛЫКА

КОДАК А ИНГ. ГРУППА ОГ РИСКОВЫХ МАССОВЫХ ДЕЯНИЙ ПРОТИВ ПРЕСТИЖА АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА. 11-12 ФЕВРАЛЯ 2006 Г. 2007.

ג. תומך: גנטופרמיון ב-⁺ ו-⁻ קבוצת דם, נס. נס. נס.

ANSWER: **10** (The answer is 10 because there are 10 digits in the number 1234567890.)

• १८५

20 - 100% NO PÁGINAS COMERCIAIS

2011-2012: 100% 2011-2012

70.0	70.0
11,816	10,146
	14,183
26,491	24,330
11,131	10,711
1,671	1,571
34,303	33,481
1,705,831	1,671,911

12. *Wesleyan yearbook* 1960-61. A. 1960-61.

CENTRO EDUCATIVO ALGORRADA CIA. LTDA.

ANEXO 10 - ESTADO DE SANTA CATARINA - INFORMES FISCAIS E BANCÁRIOS - ANO DE 2016 E 2017 - DÉCIMA PÁGINA

	2016	2017
Pré-venda de mercadorias	11.547	5.427
Ocupação de estoque e mercadorias	4.925	
	<u>21.472</u>	<u>5.427</u>
	<u>R\$ 1.000,00</u>	<u>R\$ 1.000,00</u>
Aluguel de imóveis	1.117	1.117
Aluguel de imóveis com opção de compra	1.046	1.046
Aluguel de imóveis próprios	1.117	1.117
Aluguel de imóveis	1.117	1.117
Locação temporária de imóveis	1.046	1.046
Locação temporária de imóveis	1.046	1.046
Outros	479	601
	<u>10.732</u>	<u>5.427</u>
	<u>R\$ 1.000,00</u>	<u>R\$ 1.000,00</u>

179 - PREÇO MÉDIO - VENDA - UNIDADES

	2016	2017
Venda por pacote	10.271	10.271
Venda por unidade	10.323	10.323
	<u>10.271</u>	<u>10.323</u>

180 - MARGEM DE LUCRO - % MARGEM LÍQUIDA

	2016	2017
Acordo fixo	10.271	10.271
Contrato de locação	10.323	10.323
Locação temporária	10.323	10.323
Locação		10.323
Total		10.323
Margem bruta	10.271	10.271
Margem líquida	10.271	10.271
	<u>10.271</u>	<u>10.271</u>

184 - PREÇO MÉDIO - VENDA - UNIDADES

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA C.A. LTDA.

**DETALLES DE LOS ESTADOS FINANCIEROS INFORMATIVOS PARA LOS AÑOS REFERIDOS AL
PERÍODO DICIEMBRE DEL AÑO Y DICIEMBRE**

	2016	2017
En miles de pesos	1.600	10.000
	1.600	10.000

12m - Gastos de explotación operativa

	2016	2017
Alquileres y servicios pagados	433,446	715,346
Salarios y sueldos	112,009	13,277
Impuestos y servicios pagados	1,034	1,201
Otros g.	31,422	
	485,909	739,824

Información en páginas siguientes se refiere a los resultados de explotación operativa y no incluye el resultado de la actividad de explotación de la planta de producción que es de acuerdo con la norma IAS 16, una actividad que se considera separada de la explotación operativa.

	2016
Alquileres y servicios pagados	29,781
Salarios y sueldos	43,703
Impuestos	1,331
Otros gastos	31,730
Otros gastos	1,639
	94,453

Alquileres y servicios pagados se detallan en la página 177

13. GASTOS DE ALQUILERES

Los gastos de alquileres se detallan en la página 177

	2016	2017
Alquileres de terrenos y edificios	828,748	71,313
	828,748	71,313

Los gastos de alquileres se detallan en la página 177

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA CIA. LIMA

SUMARIO DE ESTADOS FINANCIEROS DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2014 ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS

Este es el primer informe financiero elaborado por el Centro Educativo Alborada Cia. Lima, que establece la situación financiera del año 2014. El informe es de tipo consolidado y comprende las unidades de negocio que conforman la entidad.

ESTE ESTADO FINANCIERO NO ES UN DOCUMENTO DE ASESORAMIENTO FINANCIERO, NI UNA PROPUESTA DE INVERSIÓN FINANCIERA.

C. ESTADOS FINANCIEROS

D. ESTADOS FINANCIEROS

El Estado Financiero de Ingresos y Egresos para el año 2014, es presentado en el cuadro 11, con saldo neto de S/ 134.000 y una diferencia entre los egresos y los ingresos de S/ 100.000.

11. ESTADO FINANCIERO DE INGRESOS Y EGRESOS

INGRESOS	DETALLE	EGRESOS	%
Alquileres y Rentas Brutas	10.000,00	1.079,70	10%
Ventas y Servicios Comerciales	10.000,00	90.000,00	90%
Total Ventas Brutas	20.000,00	91.079,70	100%
Total Costos Operativos	10.000,00	1.079,70	10%
		90.000,00	100%
		91.079,70	100%

- Se observa que el mayor porcentaje de los costos operativos se destinó a personal y servicios de apoyo, lo que es de 90.000 soles, representando el 90% de los costos totales de funcionamiento. Es importante señalar que estos costos operativos se destinaron a la ejecución de las actividades principales.
- Los ingresos se dividieron en base al tipo de actividad realizada, siendo los mayores correspondientes a las ventas de servicios y las rentas brutas.

E. ESTADO DE CAPITAL

ESTADO DE CAPITAL PARA EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2014

El Estado de Capital es presentado en el cuadro 12, con saldo neto de S/ 134.000.

CENTRO LUMINA IVU ALBURADA CIA. LTDA.

**ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA, PLANTACIÓN DE LOS AÑOS NOVIAZOS, AL
DÍA DE DICENDEMBRE DÍA 2011 AÑO 2012**

	2018	2017	VARIJAS (%)
Neto	1.444,65%	1.342,01%	8,32%
Total impuestos	1.411,07%	1.331,01%	8,34%

IS 8031956 TMA 2017

YET DEEPER – *Exploring the depths of the 1960s counterculture*

	<u>2013</u>	<u>2012</u>	<u>VARIACION</u>
Servicios de Desarrollo Institucional	1,304,774	1,033,564	27,401
Impresión	1,112	16,013	5,944
Propaganda y Comunicación Social	1,072	13,346	-62
Transportes	1,171,691	1,171,691	0,000
ADMINISTRACIÓN	<u>1,379,533</u>	<u>1,140,104</u>	<u>239,429</u>
TOTAL	<u>4,975,117</u>	<u>3,303,769</u>	<u>671,348</u>

Digitized by srujanika@gmail.com

ITEM	2016		2017		2018	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Net interest income	\$2,332	\$2,446	\$2,332	\$2,446	\$2,332	\$2,446
Interest expense	—	—	—	—	—	—
Interest margin	21.6%	21.6%	21.6%	21.6%	21.6%	21.6%
Total interest income	\$2,332	\$2,446	\$2,332	\$2,446	\$2,332	\$2,446

Digitized by srujanika@gmail.com

For example, the average number of days per year in which precipitation occurs is 124.5 ± 4.1 days (95% CI) for the 20–30% of the time budget spent in dry weather. This indicates that about 45% of the time is spent in dry weather.

“我會繼續努力，但請你別再逼我了。我會在你喜歡的時間點再回來的，我保證。”

For 10 years, the team has been working on a project to build a new model of the Earth's crust. This model is based on a combination of geological, geophysical, and geochemical data. The team has developed a software program that allows them to analyze and interpret the data. The program uses a variety of mathematical and statistical techniques to identify patterns and trends in the data. The team has used the program to create a detailed map of the Earth's crust, which shows the distribution of various minerals and rocks. The team has also used the program to predict the location of potential mineral deposits. The team's work has been published in several scientific journals and has been presented at numerous international conferences.

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA SA. LTDA.

REGISTRO DE LOS ESTADOS FINANCIEROS INFORMATIVOS PARA LOS AÑOS PREGRESIVOS 2015 AL 2017

O. INFORME DE LA POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS

ITEMS	MES
Servicio de atención al cliente	68.4%
Características TIC y software	100%
Calidad de desarrollo tecnológico	88.9%
Sistemas de gestión, E.	100%
TOTAL	100%

10.000% DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS

En los últimos períodos observados se han observado mejoras en la calidad de los servicios, con lo que se ha mejorado tanto la eficiencia como la satisfacción.

Los resultados son más relevantes porque se observa una mejora constante en el servicio de atención al cliente. De acuerdo a los datos obtenidos, el 100% de los servicios ofrecidos cumplen con las expectativas.

La satisfacción es muy buena

ITEMS	MES
Servicio de atención al cliente	90%
TOTAL	90%

100% DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS

ITEMS	MES
Servicio de atención al cliente	90%
Atributos	100%
TOTAL	100%

100% DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS

CENTRO EDUCATIVO ALBORADA CIA. LTDA.

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL GRUPO EMPRESARIAL ALBORADA S.A. AL 31 DE DICIEMBRE DE 2012

Se presentan aquí las notas para los estados financieros del grupo empresarial Alborada S.A. que incluyen la información que es necesario para comprender el resultado de las operaciones y la situación financiera del grupo empresarial Alborada S.A. en el año 2012. El resultado neto del Grupo Empresarial Alborada S.A. es de \$ 4,100,100, informe que muestra el resultado de las operaciones de los negocios que se realizan dentro del grupo empresarial.

Los estados financieros están basados en la base contable que se aplica en el año 2012, la cual es la contabilidad generalmente aceptada en los Estados Unidos de América (GAAP). Los estados financieros no reflejan la aplicación de la contabilidad generalmente aceptada en los Estados Unidos de América (GAAP) en la medida en que se han hecho algunas excepciones.

Las notas siguientes dan una mayor explicación de las políticas contables y de estimación utilizadas en la elaboración de los estados financieros. Los estados financieros no reflejan la aplicación de la contabilidad generalmente aceptada en los Estados Unidos de América (GAAP) en la medida en que se han hecho algunas excepciones.

1. POLÍTICAS CONTABLES Y DE ESTIMACIÓN UTILIZADAS EN LA ELABORACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

- El costo de adquisición de los activos fijos es capitalizado y se amortiza mediante el método de depreciación acelerado.

2. ACTIVOS FIJOS

- Los activos fijos que se adquieren con el fin de producir bienes o servicios son capitalizados y se amortizan mediante el método de depreciación acelerado.
- Los activos fijos que se adquieren con el fin de venderlos o alquilarlos se capitalizan y se amortizan mediante el método de depreciación acelerado.