



desarrollar y del que se beneficia) como un uso responsable de los recursos.  
Sustentable: desarrollo.

## 2. Tipos de desarrollo

Desarrollo humano (integral) = mejora de la calidad de vida (de las personas) y de las condiciones de desarrollo de ellas y de sus comunidades (económico, social, cultural, etc.)

## 3. Principales planteamientos

1980

La Organización Mundial de Naciones Unidas adopta el concepto de desarrollo humano (1980)

Los desarrollos de principios, planes y acciones orientados en valores de desarrollo son el modo de alcanzar a la vez todos los objetivos y en mayor medida de la sostenibilidad (económica y social) y de otros recursos y valores que afectan al bienestar humano por los 199 años. Por eso, primero, se debe mejorar el nivel de desarrollo humano y después el grado de sostenibilidad del desarrollo.

El desarrollo humano (económico y social) es el desarrollo integral (económico, social, cultural, etc.) que se logra al mejorar el nivel de desarrollo humano por medio de la sostenibilidad (económica y social) que afecta al desarrollo.

La sostenibilidad (económica y social) es el desarrollo integral (económico, social, cultural, etc.) que se logra al mejorar el nivel de desarrollo humano por medio de la sostenibilidad (económica y social) que afecta al desarrollo.

El nivel de desarrollo humano (económico y social) es el desarrollo integral (económico, social, cultural, etc.) que se logra al mejorar el nivel de desarrollo humano por medio de la sostenibilidad (económica y social) que afecta al desarrollo.

Los países de desarrollo más altos (económico y social) son los que más se benefician del desarrollo humano (económico y social) que se logra al mejorar el nivel de desarrollo humano por medio de la sostenibilidad (económica y social) que afecta al desarrollo.

Los países de desarrollo más altos (económico y social) son los que más se benefician del desarrollo humano (económico y social) que se logra al mejorar el nivel de desarrollo humano por medio de la sostenibilidad (económica y social) que afecta al desarrollo.

Los países de desarrollo más altos (económico y social) son los que más se benefician del desarrollo humano (económico y social) que se logra al mejorar el nivel de desarrollo humano por medio de la sostenibilidad (económica y social) que afecta al desarrollo.

El nivel de desarrollo humano (económico y social) es el desarrollo integral (económico, social, cultural, etc.) que se logra al mejorar el nivel de desarrollo humano por medio de la sostenibilidad (económica y social) que afecta al desarrollo.

El nivel de desarrollo humano (económico y social) es el desarrollo integral (económico, social, cultural, etc.) que se logra al mejorar el nivel de desarrollo humano por medio de la sostenibilidad (económica y social) que afecta al desarrollo.



El 14 de agosto, el presidente de la república, el general José María Figueres, anunció que el ejército de la república de Costa Rica se había desarmado y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

## El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

## El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

## El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

El ejército de Costa Rica se había convertido en una fuerza civil y se había convertido en una fuerza civil. Este fue el primer paso en la transformación del ejército de Costa Rica en una fuerza civil.

desarrollar actividades de aprendizaje que se relacionen con la aplicación de los conocimientos adquiridos en actividades académicas y extracurriculares. El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje. El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

## 10. Metodología y los Aprendizajes

La metodología de enseñanza se basa en la metodología de enseñanza activa, que promueve la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje. El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

## 11. Metodología y los Aprendizajes

El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

## 12. Metodología y los Aprendizajes

El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

## 13. Metodología y los Aprendizajes

El docente debe ser un observador activo y participante en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.



## **CONFERENCIA DE PRENSA**

Los resultados de esta investigación se han de interpretar con cautela, ya que se trata de un estudio preliminar que requiere de futuras investigaciones para confirmar los resultados obtenidos.

### **Agencias de los medios de comunicación**

Los medios de comunicación juegan un papel importante en la difusión de la información y en la formación de la opinión pública. Por lo tanto, es necesario que las agencias de los medios de comunicación estén bien informadas sobre los resultados de esta investigación.

En conclusión,

