

INFORME ANUAL

GERENCIA

Periodo lectivo: 2019 – 2020



Academia Naval Almirante Illingworth

Introducción/Agradecimiento:

Deseo agradecer a TODOS los que apoyan a nuestra Institución siga siendo la mejor del Ecuador y porque no decirlo, de Latinoamérica.

Mi reconocimiento especial y gratitud a:

- Sr. Andrés Carrera Del Rio Licht, Presidente del Directorio;
- Miembros del Directorio;
- Sr. Fernando Páez Monroy, Administrador General;
- Valm. Jorge Cruz Game, Director de Gestión Estratégica;
- Sra. Pilar Gilbert de Herrera, Asesora;
- Ing. Rosario Rodríguez, Contadora General;
- Ec. Manuel Suco, Comisario;
- Ab. Elías Sánchez, Rector;
- Ing. Ricardo Jara, Vicerrector;
- Ab. Amable Real, Director Primaria Masculino;
- Lcda. Pilar Herrera de Malta, Sub-Directora de Primaria Masculino;
- Lcda. Alexandra Gómez Moreira, Directora de Secundaria Femenino;
- Arq. Lourdes Herrera de Valverde, Directora de Primaria Femenino;
- Lcda. Laura Sotomayor Vivar, Directora de Pre Escolar;
- Lic. Rolando Álvarez, Director de Bachillerato Internacional;

A los colaboradores administrativos, personal docente, de inspección, entrenadores y personal de mantenimiento. Sin el trabajo de ellos, hubiera sido imposible cumplir a cabalidad con todas las metas propuestas.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Departamento:	Unidad de Gestión Estratégica
Periodo: 2019-2020	Responsable:	Valm. Jorge Cruz Game

Introducción/Agradecimiento

La Unidad de Gestión Estratégica, como ente asesor de la Gerencia, apoya en la estructuración y desarrollo de la excelencia sostenida, logrando y manteniendo niveles sobresalientes de rendimiento que satisfacen o exceden las expectativas de todos los grupos de interés.

Aspectos Operativos Destacados

Actividades y Proyectos Ejecutados

En el ámbito de la **GESTIÓN DE ESTRATÉGICA**, con relación a las principales actividades ejecutadas en esta área tenemos

- Actualización del Plan Estratégico Institucional
- Monitoreo del Plan Estratégico Institucional
- Evaluación del Plan Estratégico Institucional

En el ámbito de la **GESTIÓN DE CALIDAD**, se incorporaron al Sistema de Gestión los siguientes procesos y procedimientos:

- Procedimiento de Cobranzas
- Procedimiento de atención a Felicitaciones, Sugerencias, Quejas y Reclamos
- Procedimiento de Mantenimiento a las Instalaciones
- ❖ En referencia al Programa Anual de Auditorías Internas, que contempla dos auditorías internas en el año, informamos que los planes ejecutados en los meses de febrero y octubre se cumplieron en un 100%. A continuación, Cabe anotar que, de las 31 No Conformidades levantadas durante el año 2019, 24 se han cerrado hasta la fecha.
- ❖ En agosto del 2019 se llevó a cabo un proceso de actualización y recertificación con la Norma ISO 9001:2015 para el equipo de auditores internos y se incorporaron al equipo cuatro integrantes más.

EFQM

- ❖ En abril del 2019 se desarrolló una Jornada de Innovación con todo el personal docente, en la que se recogieron alrededor de 200 ideas, entre innovadoras y de mejora.

En el ámbito de **GESTIÓN DE PROYECTOS**, el cual tiene como alcance aquellos proyectos estratégicos, sociales, ambientales y aquellos que surjan de las jornadas de innovación, están en vigencia los siguientes:

- Implementación de Teams en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Innovación en Desarrollo Humano Integral
- Acción de Buena Voluntad
- Seguimiento y acompañamiento a graduados

De acuerdo con la planificación efectuada, se llevó a cabo la jornada de **ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN** realizada a los miembros de la comunidad educativa del 15 de octubre – 15 de noviembre. De igual manera se enviaron los informes a los directivos responsables de implementar acciones de mejora basados en los resultados obtenidos.

OTRAS ACTIVIDADES

- Informe de Revisión por la Dirección periodo 18-19
- Seguimiento a inscripciones 19-20 y 20-21
- Análisis de Retirados Jornada Vespertina

Logros alcanzados

- Nivel de Reconocimiento 4 estrellas con el Modelo de Gestión EFQM, luego de una evaluación realizada en mayo del 2019 en la que se obtuvo una puntuación mayor a 450 puntos (para acceder al reconocimiento se requieren a partir de 401 puntos)

Elementos estratégicos

Capacitación del Personal

Fecha	Referencia de la capacitación	Proporcionado por:	Asistentes
Del 6 al 8 de mayo, 2019	QAT Qualified Assessor Training	CODEFE	CPA. Miriam Rizzo Ing. Sheila Ordoñez
Del 12 al 14 de agosto, 2019	Auditor Interno ISO9001-2015	Consulting & Training	CPA. Miriam Rizzo Ing. Sheila Ordoñez Sr. Jonathan Heredia
Del 19 de octubre al 16 de noviembre, 2019	Gestión de Proyectos	ESPAE	Sr. Jonathan Heredia

Evaluación de Desempeño del Personal

Se ejecutó la actividad de Evaluación del Desempeño del Personal de la UGE dentro de los plazos establecidos y con resultados Sobresalientes.

Perspectivas para el siguiente periodo lectivo

- Diseño y construcción de la Planificación Estratégica **Corporativa** 2020-2023
- Desarrollo del proyecto ANAI (vía Salitre)

Conclusiones

Las evaluaciones realizadas a los Sistemas Estratégicos y de Calidad y las acciones que derivaron tuvieron como premisa establecer mejoras para el logro de los resultados esperados y generación de beneficios para los grupos de interés identificados.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Nivel:	Secundaria Matutina Masculina Vespertina Mixta
Periodo: 2019-2020	Responsable:	Ab. Elías Sánchez Estrada

Actividades Curriculares

Dimos inicio al Año Lectivo 2019 – 2020 el día lunes 15 de abril del 2019, con 3.259 alumnos, legalmente matriculados y distribuidos de la siguiente manera:

Jornada Matutina (Varones) 2.065

Jornada Vespertina (Mixta) 1.194

JORNADA	INICIAMOS CON	TERMINAMOS CON
MATUTINA MASCULINA	2065	2170
VESPERTINA MIXTA	1194	1239
TOTAL	3259	3409

Generalidades

Durante el Año Lectivo 2019 – 2020, en la jornada Matutina tuvimos 23 estudiantes retirados y en la Vespertina hubo 10 estudiantes. La mayoría de los estudiantes desertores presentaron algún motivo, entre ellos tenemos: situación económica, viaje al exterior o se matricularon, pero nunca asistieron, por enfermedad, por fallecimiento, etc.

Este año al igual que los anteriores, se trabajó en conjunto con el Departamento de Valores en **Proyectos enfocados en la Prevención del Consumo de las DROGAS**. A continuación, se mencionan algunos de ellos: **“Familia unida jamás será vencida”, “Las drogas rompen tu vida”, “Made in Ecuador – Proyecto Drogas”, “Rompiendo el Silencio”, “Programa Radial Escuela de Liderazgo ANAI”, “Innovación”, “Huerto Escolar”, etc.**

Se receptaron los **Exámenes SER BACHILLER**, dirigidos por el **INEVAL**, los días viernes 17, lunes 20, martes 21, miércoles 22 y jueves 23 de enero/2020, donde más de 1100 estudiantes fueron evaluados.

Aspecto Científico

Fuimos invitados por la Universidad Católica Santiago de Guayaquil a participar en el 2do. Concurso Intercolegial de Contabilidad, Tributación y Auditoría, denominado **Contabiliza-T**, donde **competimos con aproximadamente 15 Instituciones Educativas** y obtuvimos el **Segundo Lugar**. La premiación se llevó a cabo en el Auditorio de la Facultad de Administración de la Universidad Católica.

Estoy seguro que el trabajo en conjunto del Cuerpo de Inspectores se dio en un 90% en lo que, a la supervisión, orientación y control de nuestros cadetes, se refiere. Se trabajó en conjunto con el Depto. de Consejería Estudiantil, citando a los Representantes para tratar de ayudar en lo posible a solucionar los inconvenientes, tanto en aprovechamiento o disciplina de los cadetes con necesidades especiales.

En cuanto al Personal Docente, con muy pocas excepciones, contra quienes hemos de tomar decisiones, ha demostrado llevar la planificación y desarrollo del programa de estudios de manera responsable.

En este Año Lectivo 2019-2020, en el presente mes, en la Sección Secundaria Matutina Masculina y Vespertina Mixta tenemos **675** estudiantes que alcanzaron su Bachillerato y **12** aún están pendientes por diferentes motivos.

Aspecto Cultural, Cívico, Científico y Social

Como todos los años, este no fue la excepción, se llevó a cabo la Semana Cultural en homenaje a los 57 años de vida Institucional de nuestra querida ANAI, donde se puso de manifiesto el gran aprecio de todo el Personal que conformamos la Academia. Se realizaron diferentes actividades representativas poniendo en alto relieve la trayectoria de nuestro Plantel.

Participamos en los diferentes actos cívicos – culturales – deportivos a los cuales fuimos invitados por algunas entidades públicas, como: la M.I. Municipalidad de Guayaquil, Ministerio de Educación, Honorable Consejo Provincial, entre otros. Asistimos a casi 110 actos oficiales llevados a cabo por todos ellos.

Además, estuvimos presentes en las Carreras Atléticas organizadas por: Diario Expreso, y la Policía Nacional con un número considerable de estudiantes de Básico y Bachillerato, también, estuvimos presentes en el Interbarrial de Fútbol, que es organizado por Diario El Universo, en el cual colaboramos con el control y organización de este evento.

En la Ceremonia de Incorporación se realizó un homenaje a 5 miembros de nuestro Personal, quienes cumplieron 25 años de labores ininterrumpidas en nuestra institución, lo que nos llena de gran satisfacción.

Aspecto Pedagógico

Este Año Lectivo tuvimos la visita de los evaluadores de EFQM, los días 14, 15 y 16 de mayo, donde después de varias evaluaciones que se dieron de manera paulatina, pudimos alcanzar el tan anhelado premio, la 4ta estrella, misma que nos distingue de otras Instituciones y nos constituye como una de las mejores a nivel Internacional.

Es mi gran anhelo que, para este nuevo Año Lectivo, todos los compañeros pongan más empeño en el cumplimiento de sus obligaciones y lograr así, el objetivo de la misión y visión que busca la empresa.

Aspecto Deportivo

En lo que respecta a la parte Deportiva obtuvimos el Campeonato a nivel Intercolegial en varias disciplinas, entre ellas: Fútbol, Natación, Atletismo, Volleyball, Tenis de mesa y Canotaje.

Agradecimiento

Pongo en pie mi entrega, como lo he venido haciendo durante todos estos años, con todo mi corazón, a la vez, agradezco a ustedes y por su intermedio a los miembros del Directorio quienes han creído en la gestión de este Rectorado.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Nivel:	EBS y Bachillerato Femenino
Periodo: 2019-2020	Responsable:	Lcda. Alexandra Gómez Moreira MSc.

DE LAS ALUMNAS

En el presente periodo lectivo, en el mes de abril iniciamos con 1829 estudiantes, siendo el mes de agosto con 1881, el de mayor número; de las cuales se han retirado hasta la actualidad 23 alumnas, más 4 que pasaron a la sección vespertina.

DE LAS LABORES PEDAGÓGICAS E INSPECCIÓN

En el año lectivo que acaba de culminar, las labores docentes estuvieron enmarcadas en los lineamientos propios del ME y en los procesos y el plan estratégico establecidos en la Academia. Los señores profesores han asistido a diversos seminarios fuera de la institución, la mayoría, sin costo. Además, recibieron adiestramiento por parte del departamento de sistemas sobre la utilización de office 365. Actualmente están inmersos en talleres en línea para la actualización docente. El personal de inspección también ha recibido capacitación.

ACTIVIDADES RELEVANTES

Se puso en marcha el proyecto Soy Ciudadano ANAI, a través de campañas mediante las redes sociales y dentro del nivel, cuyo objetivo es fomentar en la comunidad educativa, normas de urbanidad y civismo.

Efectuamos actividades diversas: Novatada; Juegos Deportivos; Jornada Cultural; Festival Literario; entre otros. Participamos de los proyectos: VHIDA, Líderes, Jornadas por la Paz. EBS y bachillerato ha colaborado en actividades de labor social, tales como visitas a orfanatos, escuelas, hospitales y asilos con donaciones.

TECNOLOGÍA

Se dotó de proyectores a salones de EBS y tercero de bachillerato. Los docentes de EBS, en su mayoría recibieron laptop para sus clases y demás actividades. Aumento de la cobertura de internet para salones de clases

DEPORTES

- Campeonas en acuatlon y triatlón durante 14 años consecutivos.
- Campeonatos en: Basket, Futsal, ajedrez, cheerleader, natación, ciclismo, taekwondo
- Vicecampeonatos: ajedrez, natación, atletismo

ÁREAS DEPARTAMENTALES

Las actividades de los diversos departamentos son satisfactorias, el personal es colaborador. Se mantiene una comunicación adecuada.

RECONOCIMIENTO

La sección recibió una placa de reconocimiento por parte de Municipio de Guayaquil, por la participación permanente de nuestras estudiantes en el programa "Jornada por la Paz".

METAS

Dotar las aulas de primero y segundo de bachillerato de proyectores y contar con laptop para docentes de bachillerato.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Nivel:	EGB Elemental y Medio Jornadas: Matutina Masculina y Vespertina Mixta
Periodo: 2019-2020	Responsables:	Ab. Amable Real MSc. Lic. Pilar Herrera de Malta

Introducción/Agradecimiento

De acuerdo al cronograma dispuesto por el Ministerio de Educación, las clases se iniciaron en la primera semana de Abril y concluyeron en febrero del presente año 2020 y se llevaron a cabo exitosamente.

Las labores docentes y administrativas se desarrollaron con normalidad. El personal docente distribuido en las diferentes áreas del conocimiento cumplió con la planificación curricular anual, elaborada previamente y demás insumos requeridos para su gestión educativa.

Y es oportuno expresar el sincero agradecimiento a la Superioridad de la Institución, en las personas del señor Álvaro Puig, Gerente, del señor Fernando Páez, Administrador y de la Junta de Accionistas, por su irrestricto apoyo a nuestra gestión educativa. Lo hago a nombre de la señora Subdirectora Lcda. Pilar Herrera de Malta, personal docente y administrativo, personal de mantenimiento y en el mío propio, correspondiendo a la confianza depositada en nuestro trabajo, que se orienta a una mejora continua, manteniendo muy en alto el prestigio institucional en la noble misión de educar a la niñez y juventud de la patria.

Aspectos Operativos Destacados

Estudiantes Matriculados

Se matricularon 1205 alumnos en la jornada matutina y concluyeron 1195.

En la jornada vespertina se matricularon 311 alumnos, de los cuales, 116 son niñas y 195, varones. Concluyendo con el mismo número de estudiantes.

Deserciones y sus motivos

Durante este periodo escolar se registraron deserciones solo en la jornada matutina, que fueron 10 en total. Los motivos, según sus representantes fueron: por cambio de domicilio 2; problemas económicos 1; cambio de escuela 1; motivos personales 1; por residencia en el exterior 3; nunca respondió llamadas 1; y lastimosamente, por fallecimiento 1.

Proyectos Educativos

Los estudiantes desarrollaron sus conocimientos sobre la robótica de manera innovadora con material reciclado, potenciando sus habilidades de la intuición científica y resolución de problemas. En el área de ciencias naturales, la ANAI siempre a la vanguardia de la tecnología, los estudiantes hicieron uso del microscopio digital, construyendo y fortaleciendo las habilidades científicas y el desarrollo del pensamiento analítico.

Igualmente, se llevó a cabo la “Fiesta de la Lectura” promoviendo y fortaleciendo el proceso de formación lectora de los estudiantes, a través de un encuentro con diversas actividades lúdicas.

Se trabajó transversalmente la empatía, uno de nuestros valores institucionales, específicamente con los alumnos de séptimo grado, implementando el Proyecto de voluntariado con servicio a la comunidad, ayudando a niños de escasos recursos para la época de Navidad, con juguetes, refrigerio y víveres de primera necesidad.

Nuestros docentes han sido capacitados en la tecnología con el manejo de la plataforma TEAMS, con muy buenos resultados, tanto en el aspecto pedagógico como en la comunicación con los padres de familia. Igualmente, fueron capacitados en lo que se refiere al manejo de la inclusión de los niños con

necesidades educativas especiales a través de la Fundación Australiana ALATA, y el apoyo de la Editorial Santillana, las mismas que han sido de mucha utilidad como soporte a nuestra metodología constructivista.

Resultados académicos estudiantiles

Una vez realizadas las Juntas de Curso correspondientes al 2º. Quimestre. De los 1195 alumnos que concluyeron el periodo escolar: 1140 obtuvieron la calificación DAR (dominan los aprendizajes requeridos); 55 alcanzaron la calificación PAR (próximos a adquirir los aprendizajes requeridos); y 8 alumnos la calificación NAR (no alcanzaron los aprendizajes requeridos).

Resultados disciplinarios y acciones ejecutadas para mejorar la disciplina estudiantil

Las acciones coordinadas entre el hogar y la escuela dieron sus frutos en los casos de niños con dificultades de comportamiento. El trabajo del personal del DECE conjuntamente con los maestros y maestras fue muy positivo en el diagnóstico de casos especiales, en las etapas del diagnóstico, de correctivos aplicados y el seguimiento respectivo.

Logros académicos y culturales

Atendiendo invitación de Instituciones fraternas, alumnos de esta sección participaron en Concursos de Libro Leído, obteniendo reconocimientos por su acertada participación, como por ejemplo el segundo lugar en el concurso Intercolegial de "Lectorremanía", organizado por el colegio Torremar.

Así mismo es digno de destacar la participación de un niño de 3er. Grado que obtuvo el 1er. Premio, por segunda vez, en un Concurso de agilidad mental en la resolución de operaciones matemáticas.

Logros deportivos

Habremos de coincidir que la ANAI es imbatible a nivel escolar y colegial en las diferentes disciplinas deportivas. Y este año no fue la excepción, pues obtuvimos el primer lugar en Atletismo, Natación, Baloncesto, Fútbol, Taekwondo, Triatlón y Acuatlón en varias categorías, siendo campeones consecutivos por varios años. Lo que merece la felicitación al personal de Instructores, a los padres de familia, y por su puesto a los protagonistas, nuestros niños que defienden con orgullo la camiseta de la ANAI

Elementos estratégicos y financieros destacado

Capacitación del Personal

La capacitación del personal financiada por la ANAI, se ha dirigido tanto al aspecto pedagógico como al manejo de las herramientas tecnológicas, que ha facilitado la gestión de los maestros y maestras, optimizando la información y comunicación interna y externamente.

Evaluación de Desempeño del Personal

El desempeño del personal docente, administrativo y de mantenimiento ha sido en general, satisfactorio. En el transcurso de este periodo escolar nos conmovió la partida de una maestra ejemplar, la Lcda, Martha Atiencia.

Construcciones

Por gestión de la señora Subdirectora se habilitó un espacio para las profesoras que se encontraban en periodo de lactancia de sus hijos

Inversiones en otros recursos

En este periodo también fue muy efectiva la ayuda de los equipos de proyección implementados en todas las aulas de esta sección, lo que facilitó a las maestras y maestros el desarrollo y explicación didáctica de los temas a tratarse en las diferentes áreas del conocimiento.

Perspectivas para el siguiente periodo lectivo

Para el próximo periodo lectivo 2020-2021 ya se están implementando mejoras y reparaciones en esta sección, en aulas y espacios exteriores como corredores y canchas.

Aspiramos se construyera una aula, al aire libre, estilo anfiteatro para clases de materias experimentales como Ciencias Naturales, Proyectos, sin desconocer otras áreas, que igualmente, serían de mucho beneficio para alumnos y maestros.

Conclusiones

Es muy satisfactorio resaltar que la evaluación del nivel de logro de las metas asociadas a los procesos, al plan estratégico y otros proyectos, incluye al personal docente y alumnos.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Nivel:	EGB Elemental y Medio Femenino
Periodo: 2019-2020	Responsable:	Arq. Lourdes Herrera de Valverde Msc.

Estudiantes matriculados

Iniciamos el lunes 22 de abril de 2019 con **980 cadetes**, número que fue incrementándose, incluso tuvimos que abrir un paralelo más en 5to grado, terminamos el año lectivo con **1031 cadetes** en la sección primaria femenina.

Durante el año lectivo hasta la fecha se han retirado 19 alumnas, las causas más representativas son cambio de domicilio a otras ciudades, seguido de asuntos personales que al hablar con ellos manifiestan que es por aspecto económico.

Proyectos Educativos

Feria de Proyectos:

- 1.- **“Soy ciudadano ANAI”**. Como parte de la campaña que se desarrolla en toda la academia.
- 2.- **“Proyectando el pasado y el futuro”**, desarrollo de habilidades a través de juegos didácticos.
- 3.- Proyecto de lectura por niveles en inglés: **“Reading is my super power”**
- 4.- Secretos del arroz
- 5.- Robótica.

Resultados académicos estudiantiles

APROVECHAMIENTO									
# curso	Total Aprobados	DAR >=9	% DAR	AAR >7 <9	% AAR	PAAR >4	%PAR	NAAR <=4	% NAAR
1102	SEGUNDO	139	131	94%	8	6%			
1103	TERCERO	139	128	92%	11	8%			
1104	CUARTO	123	89	72%	34	28%			
1105	QUINTO	189	127	67%	62	33%			
1106	SEXTO	190	148	78%	42	22%			
1107	SEPTIMO	196	134	68%	62	32%			

Resultados disciplinarios y acciones ejecutadas para mejorar la disciplina estudiantil

El 13 de noviembre se realizó la exposición sobre las tradiciones navales.

El 21 de noviembre se llevó a cabo la Revista militar, único acto solemne en primaria donde se demuestran la disciplina y respeto de la instrucción militar.

Este año se puso en práctica el **“Coaching o programa de acompañamiento”** elaborado por el DECE para las cadetes con problemas disciplinarios, dando muy buenos resultados.

PRIMARIA FEMENINO									
COMPORTAMIENTO									
# curso	Total Aprobados	DAR >=9	% DAR	AAR >7 <9	% AAR	PAAR >4	%PAR	NAAR <=4	% NAAR
1102	SEGUNDO	139	130	94%	9	6%			
1103	TERCERO	139	137	99%	2	1%			
1104	CUARTO	123	116	94%	7	6%			
1105	QUINTO	189	170	90%	19	10%			
1106	SEXTO	190	184	97%	6	3%			
1107	SEPTIMO	196	185	94%	11	6%			

Logros deportivos

Triatlón: Primer lugar

Acuatlón: primer lugar

Duatlón: primer lugar

Campeonas por 14 años consecutivos.

Futbol: primer lugar categoría Mini.

Cheerleaders: Tetracampeonas de Spirit Fest.

Campeonas de UCA Nacional

Campeonas Legend Regional

Ajedrez: Campeonas en V8 y V12 Copa Steinert

Participación en actividades externas relevantes

Nuestras estudiantes participan en los diferentes desfiles por las fiestas de la ciudad.

El pelotón de lirás de primaria y el pelotón de brigada cívica (Banderas), ha sido requerido para participar y tocar en eventos de otras instituciones fraternas y fundaciones como Fasinarm.

El coro ha realizado diversas presentaciones en el mall del sol, en radios y en los actos del municipio en el Malecón 2000.

La sección primaria femenina recibió y dio un agasajo a los niños de escasos recursos de la Fundación Manantial de vida, como proyecto de vinculación a la comunidad.

Capacitación del Personal

Taller de TDA y TDAH impartido por el DECE sobre técnicas y estrategias para niñas NEE.

Taller de la hora del código, para implementar sistemas de programación con los estudiantes.

Habilidades para el siglo XXI. Microsoft. Online. Todo el personal lo aprobó.

El área de lengua y literatura recibió capacitación en Inclusión de la Universidad de Australia y la Fundación ALATA, y vinieron a dar un taller in situ en el mes de enero.

Certificaciones internacionales "Microsoft Certified Educator" lo obtuvieron la Directora de Nivel, la Coordinadora Pedagógica y la directora del área de lengua.

Entre otras capacitaciones proporcionadas por las editoriales para las diferentes áreas.

Construcciones

Cambiamos el piso de 10 aulas que son las que tienen más acceso a los padres de familia pues de ahí retiran a las niñas, y se les arregló los baterías de baños, pues ese bloque ya tiene más de 20 años y daban feo aspecto y los padres se quejaban.

Perspectivas para el siguiente periodo lectivo.

Seguiremos con las capacitaciones que son necesarias para mantener a nuestro personal actualizado constantemente, la mayoría realizadas con las editoriales y el DECE.

Este año quiero terminar el bloque H que me faltan solo 2 aulas de cambiar el piso.

Para el año lectivo que viene si creo necesario un aula más para poder ubicar a las alumnas que aumentamos el año pasado pues tengo solo un aula pequeña de 21 alumnas que me cedió secundaria femenina, cuando deben entrar 35. (No puedo seguir creciendo pues no tengo aula).

Conclusiones

Hemos conseguido cumplir los objetivos estratégicos de Disciplina, Calidad estudiantil, aumentamos este año otro nivel de inglés para séptimo concluyendo el proyecto.

Se realizó el acompañamiento pedagógico de los docentes logrando un nivel satisfactorio, se aplicaron estrategias metodológicas alineadas al enfoque Constructivista, además, se diseñaron las clases incluyendo recursos tecnológicos (OFFICE 365) para fortalecer la comunicación entre toda la comunidad educativa pudiendo así trabajar en los días de paro de octubre por medio de clases digitales en casa, se logró el fortalecimiento de los objetivos de aprendizaje realizando la verificación la planificación de destrezas y las visitas áulicas. En cuanto al proceso de evaluación estudiantil por niveles de logro, hemos alcanzado la meta institucional propuesta.

El refuerzo académico se llevó a cabo de forma sistemática durante el periodo escolar obteniendo resultados óptimos en el proceso. En cuanto a metas de eficiencia: hemos mejorado tanto en el número de alumnas, como en la cobranza, disminuimos las horas extras obteniendo mejores resultados que el año anterior.

Un año más agradezco la confianza depositada en mi para dirigir esta sección, como siempre lo he tomado con la mayor responsabilidad tratando de atender los aspectos relevantes para cubrir las expectativas de nuestros clientes.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Nivel:	Centro de Educación Inicial
Periodo: 2019 – 2020	Responsable:	Lcda. Laura Sotomayor Vivar, Msc.

Según disposiciones ministeriales, se inició clases el 15 de abril de 2019 con el subnivel de Preparatoria, mientras que, el subnivel inicial 2 (Kinder y PreKinder) el 16 de abril con un total de **612 estudiantes**. Se finalizó el año escolar con **637 estudiantes matriculados**. En el transcurso del periodo hubo **16 deserciones** según las estadísticas proporcionadas por el departamento de Secretaría de la sección. Cabe recalcar que las deserciones fueron por causas económicas, de migración y salud, se puede considerar mínima con relación al total de estudiantes.

Con respecto a eventos y proyectos escolares siendo sus actores los docentes, estudiantes y padres de familia. A continuación, se detallan algunos de ellos:

Proyecto **“Pequeños emprendedores” – Subnivel Preparatoria**: Se realizó con el objetivo de fomentar una vocación emprendedora en los estudiantes y proporcionar las herramientas necesarias para que desarrollen su talento y creatividad.

Mientras que, **el subnivel de Kinder** realizó varios proyectos. Tales como: a) **Científicos** para que los niños se involucren con la ciencia de una manera diferente y creativa. b) **Literarios**, donde expusieron obras literarias de todos los tiempos, y c) **Sociales**: apuntando a la mejora de la calidad de vida de una región, país o localidad.

El subnivel de PreKinder se encargó de los **proyectos artísticos**, buscando el impulso de las artes plásticas, la arquitectura, el cine, la literatura, la escultura, etc. De igual manera, se realizaron proyectos **tecnológicos, musicales, culturales y cortometrajes infantiles** en el área de inglés.

Proyecto “Huerto escolar y familiar CEI ANAI 2019”, tuvo como objetivo mejorar la educación en nutrición alimentaria de todos los estudiantes y sus familias; y generar vivencias significativas entre padres, docentes y estudiantes para contribuir a la alimentación sana y nutritiva en los hogares, además de forjar y cimentar la buena convivencia escolar.

Cuento Musical “La Guerra Mundial de los Animales”: El 7 de diciembre de 2019 se llevó a cabo este evento cultural y familiar en las instalaciones del Teatro Sánchez Aguilar, el mismo que estuvo orientado a desarrollar las habilidades artísticas y escénicas de los niños.

Campeonatos deportivos, se realizaron de manera interna con la participación de los estudiantes de los subniveles de PreKinder, Kinder y Preparatoria. De igual manera, se obtuvo el Primer Lugar en el Campeonato Inter Escolar de Fútbol Categoría Mini Micro organizado por la Federación Deportiva Estudiantil del Guayas. Este premio lo compartieron con algunos niños de la sección primaria masculina ya que todos formaban el equipo de fútbol.

Escuela para padres, este programa de entrenamiento para padres se lo realizó mensualmente con la colaboración de DIPO Disciplina Positiva a cargo de la Ps. Cl. Daniella Medina de Massuh, con el objetivo de promover una educación basada en la filosofía de la Disciplina Positiva, la cual se basa en el amor, dignidad y respeto de los niños.

Simulacros de protección y evacuación, se realizaron mensualmente con la participación del personal administrativo, docente, mantenimiento y estudiantes de la sección según el cronograma enviado por la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional de la institución, los mismos que fueron impuestos por el Ministerio de Educación.

La **gestión administrativa** dentro de la sección es de inestimable valor e importancia ya que de su accionar depende, no solo la buena marcha de la misma, sino también el logro de estándares de calidad que nos permita obtener reconocimiento y prestigio dentro del contexto social. Por lo tanto, quedo satisfecha con el trabajo realizado por parte del personal que considera las sugerencias proporcionadas para mejorar.

De igual manera, se destaca el cumplimiento oportuno del accionar educativo efectuado de manera grupal e individual por parte de los **docentes** en los respectivos subniveles. Las actividades educativas y su gestión escolar respondieron a una planificación responsable y supervisada lo que permitió alcanzar objetivos, metas y el desarrollo de destrezas y habilidades en los estudiantes. El desempeño del personal docente fue satisfactorio, se ha comprobado la capacidad de entrega y esfuerzo por parte de la mayoría de los profesores hacia el ejercicio académico y en las diferentes labores y actividades educativas que fueron desarrolladas.

La labor de servicio y cuidado en general del **personal de mantenimiento** ha sido satisfactoria, ya que ejecutaron el plan de trabajo a cabalidad, entre otras labores del diario vivir.

Durante el segundo quimestre escolar se llevó a cabo un convenio con la Facultad de Educación de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil para que las estudiantes del primer y quinto semestre realicen sus prácticas pre profesionales en la sección, de esta manera se colaboró con el desarrollo profesional de las estudiantes de la ULVR y se contribuyó con el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños, además que fue un apoyo en la labor diaria de las docentes con los niños del CEI.

Por lo tanto, se agradece la oportunidad por un año más de labores escolares y al mismo tiempo se concluye mencionando que la labor administrativa y docente se ha cumplido con toda normalidad en estricta sujeción con las disposiciones emanadas por las autoridades educativas del Ministerio de Educación. El cronograma de actividades previstas para cada quimestre escolar se desarrolló con el apoyo de todos los miembros de la comunidad educativa.

La coordinación existente entre los diferentes departamentos de la sección propició un ambiente favorable para el trabajo.

Las reuniones semanales por subniveles, la participación en nuestras representantes en los círculos de estudio en diferentes instituciones, las jornadas de capacitación y los talleres educativos fueron de gran ayuda en la formación profesional del personal de la sección.

La colaboración y el apoyo incondicional de la Gerencia y Administración fueron muy vitales para la ejecución de todas las actividades que se realizaron en el Centro de Educación Inicial.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Nivel:	Bachillerato Internacional
Periodo: 2019 – 2020	Responsable:	Lcdo. Rolando Alvarez Beltran, Msc.

El año que concluye, fue un año de consolidación como colegio del mudo, al pasar satisfactoriamente el proceso de auto evaluación que realiza la organización del bachillerato internacional cada cinco años. Esto se evidencia en el “Informe de evaluación” que emitió el Departamento de colegios del mundo del IB.

Comenzamos el año lectivo con una matrícula de 299 estudiantes y lo concluimos con 296, solo tres deserciones que de ellos dos por motivos económicos y un por cambio de colegio.

El proceso de admisión se cumplió tal y como está establecido, limitando la entrada solamente a aquellos estudiantes que tenían calificación C al final de 10mo año, o notas menores que ocho, y a estos últimos se le dio la opción de asistir al curso de nivelación que ofrece la academia, al igual que a los externos que no obtuvieron calificaciones de siete o mayores en las pruebas de ingreso.

Los resultados de la convocatoria de noviembre de 2019, podemos catalogarlos de buenos, ya que se obtuvo 33 diplomas de 60 estudiantes presentados para un 55 %, y en cuanto a las asignaturas, todas se mantuvieron a menos de un punto del promedio mundial, e incluso dos de ellas: Gestión empresarial y Matemáticas Nivel Medio, superaron el promedio mundial de calificaciones.

La disciplina se mantuvo en los niveles adecuados ya que en el primer quimestre se obtuvo un 98,99 % de estudiantes evaluados entre A y B, y en el segundo quimestre un 99,66 % en esas categorías. Los estudiantes evaluados con C, se les brindó charlas, según el caso, entrevistas con el psicólogo y en la totalidad de los casos, en sustitutiva de las suspensiones, se aplicó la exposición de temas de reflexión sobre las faltas ante la comunidad BI en los minutos cívicos.

Se realizó el viaje intercultural en el mes de marzo de 2019, con el High School, Pleasant Valley de Chico, estado de California, donde 30 estudiantes del BI, participaron en actividades docentes conjuntas, actividades culturales y de CAS y visitas a lugares turísticos de interés en ese Estado.

Los programas de CAS se desarrollaron normalmente, siendo relevante el INTERCAS en saludo a las fiestas julianas, y por navidad, la visita anual a la escuela de San Sebastián, provincia de Bolívar, así como las presentaciones internas en otras áreas de la ANAI. Seguimos apoyando con actividades a niños de SOLCA y a los ancianos del Ancianato Hogar de Paz, de las hermanas de la Caridad.

Se ejecutó el Plan de Desarrollo profesional, según lo planificado, haciendo énfasis en las asignaturas que tienen cambios en el programa para el próximo año como Español A:Lengua y Literatura y Matemáticas en sus dos versiones: Análisis y enfoques y Aplicaciones e interpretación. Por lo demás, se participó en un curso de Implementación del Programa de años intermedios . Es de señalar que por segundo año se participó con una profesora en la Conferencia Global del IB, celebrada en New Orleans EEUU.

Para el inicio del año lectivo se construyeron dos aulas, con capacidad para 30 alumnos cada una, lo cual ha permitido una mejora en el entorno de aprendizaje de los estudiantes.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Departamento:	Departamento de Consejería Estudiantil (DECE)
Periodo: 2019 – 2020	Responsable:	Ornella Malta de Trujillo

El DECE – Departamento de Consejería Estudiantil “es una instancia encargada de brindar acompañamiento, contención, asistencia y apoyo –profesional y permanente- a los/las estudiantes en su proceso general de formación en los establecimientos educativos, garantizando su desarrollo y bienestar integral y contribuyendo a mejorar su calidad de vida”. (Modelo de Atención Integral del DECE). Siguiendo dicho concepto, se trabajó en base al Plan Anual Estratégico del DECE 2019 – 2020 que conlleva cuatro conceptos claves: prevención, detección, abordaje y seguimiento en función de lograr adecuados procesos con los estudiantes en la parte tanto emocional – psicológica, como en la educativa – pedagógica, brindando siempre un soporte al resto de la comunidad educativa.

El DECE es actualmente uno de los pilares fundamentales dentro de cualquier institución educativa, siendo uno de sus ejes más importantes la asistencia y seguimiento a los estudiantes determinando las necesidades y adecuaciones que podemos hacer para que el proceso de enseñanza – aprendizaje sea más fructífero con cada uno los estudiantes.

Por ello en este periodo lectivo 2019 - 2010 se trabajó en:

- Implementación del Plan de Mejora Comportamental que obtuvo grandes resultados hacia aquellos estudiantes con dificultades a nivel comportamental, de tal manera que se los supo guiar, siendo favorecido tanto los estudiantes como los compañeros y resto de comunidad educativa.
- Así mismo siguiendo con la meta del año anterior donde nos reconocieron como escuela inclusiva de la zona, se trabajó en el Fortalecimiento al proceso clave de Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a la discapacidad, para lo cual junto con la UGE se modificaron ciertos pasos del proceso sobre el programa de inclusión, en beneficio del desarrollo de dicho proceso tanto para los profesores como para los estudiantes involucrados. Así mismo se trabajó en conjunto con los directores de nivel para llevar a cabo varios talleres y charlas donde se capacitaron por medio de convenios con las editoriales, dirigido a los docentes, cuerpo de inspectores y personal del DECE, de esta manera no representó un gasto económico.
- Se fortaleció las capacidades del equipo del DECE a través de más de quince capacitaciones externas de los temas más importantes (Sustancias ilícitas, trastornos de aprendizaje, medicación de conflictos, etc.) donde la gran mayoría fueron a través de los convenios establecidos con universidades.
- De la misma manera se da seguimiento en cada DECE para unificar el trabajo y actividades establecidas dentro de cada nivel, de manera que en toda la institución se trabaje bajo los mismos procesos y directrices.
- Por otro lado, se pudo determinar que el 10% de todo nuestro listado de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales no asociados a la discapacidad, ya pudieron salir del programa de inclusión debido a que el DECE junto con los padres de familia y los docentes, realizando el seguimiento necesario ya están óptimos para continuar en el proceso de enseñanza regular.
- Por último, debido a los temas de extrema delicadeza que se abordan ya sea con los estudiantes como los padres de familia en el DECE (drogas, abusos sexuales, etc), es realmente necesario poder contar por lo menos con una oficina por cada nivel donde se pueda conversar con total privacidad y confidencialidad. Ya que existen muchas ocasiones donde se estan abordando este tipo de casos y están estudiantes realizando el proceso de admisión y pueden escuchar estas situaciones, así mismo los estudiantes/padre de familias en ocasiones no desean conversar debido a que los pueden escuchar.

Para concluir, es importante destacar que todas las acciones que se describen a lo largo del informe demuestran que el equipo del Departamento de Consejería Estudiantil trabaja a fin de favorecer la educación integral de cada uno de nuestros estudiantes.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Departamento:	Comunicación & Marketing
Periodo: 2019 – 2020	Responsable:	Lic. Israel Páez Rodríguez

Durante este año el Departamento realizo algunas actividades en relacion a los eventos propios y comunicación externa.

Las campañas publicitarias fueron realizadas en los siguientes medios:

STANDS EN MALLS

Durante este año se colocó stands publicitarios en varios Centros Comerciales de la ciudad y tambien en la Feria de la Cámara de Comercio de Guayaquil en el Malecón 2000.

Febrero – Marzo: Mall El Fortín

Octubre - Noviembre: Mall del Sol

Diciembre – Enero: Mall del Sur

Diciembre: Feria de la Cámara de Comercio

El personal que atendió en estos stands fueron nuestros propios docentes fuera de sus horarios de clases (tarde-noche) atendieron a todos los interesados, llenaron fichas de preinscripción con el 25% de descuento en la matrícula para nuevos estudiantes, entregaron prospectos y flyers informativos.



Todo esto nos dio una base de personas interesadas y que se está llamando para que se acerquen a matricular.



RADIO

Durante el año se contrató pautas publicitarias en varias radios considerando el target y los horarios del radioescucha, las cuales fueron Radio Disney, Radio 11Q, Onda Positiva.

Con radio Disney planificamos un evento gratuito en el coliseo con un artista invitado – Jonatan Luna, donde se invitó a las estudiantes del Femenino y de la jornada secundaria vespertino, donde se hizo publicidad adicional en la programación radial, inclusive los presentadores invitaron a los estudiantes al día de integración.

TV

Programa deportivo Fuerza Deportiva Extreme, Canal Telerama, cobertura de nuestros alumnos en las competencias en varias sedes, reportajes con entrevistas a nuestros deportistas de varias disciplinas y visualización de nuestras instalaciones, sumado a la publicidad digital en su canal en internet y pagina web.

PRENSA ESCRITA

Se realizaron publicaciones en diferentes diarios considerando el tiraje y el costo por tamaño de publicación. Los medios fueron: Diario Metro, El Universo, Diario Expreso, Revista Excelencia.

Publicidad en Excelencia Educativa. Incluye un artículo sobre la certificación EFQM de ANAI, un gráfico de colegios con reconocimiento EFQM, y una sección de inscripción con beneficios como 16 hectáreas, 10 canchas y 4 piscinas.

Excelencia Educativa 5

CERTIFICACIÓN EFQM
Varios reconocimientos y Certificaciones a lo largo de nuestra trayectoria garantizan la calidad de la formación y gestión que ofrecemos. La última certificación que recibimos es el Reconocimiento a la Excelencia nivel 4 estrellas.

ANAI EXPERIENCIA, DISCIPLINA Y CALIDAD EDUCATIVA CERTIFICADA

La Academia Naval Almirante Illingworth (ANAI) tiene 57 años de experiencia en la formación de niños y jóvenes bajo un ambiente de disciplina naval, lo que nos ha permitido ser una institución reconocida por la formación académica y disciplina de sus estudiantes. En la actualidad, es la institución educativa particular más grande del Ecuador. Ofrecemos todos los niveles de educación y desde el año 2011 ofrecemos también el Bachillerato Internacional.

Nuestro bachillerato está orientado a tener un perfil de salida que permita a nuestros estudiantes acceder a las diferentes universidades del país. Una de ellas es la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), cuyos datos indican que somos la institución que se mantiene en la posición número 1, con el mayor número de estudiantes que aprueban sus rigurosos exámenes de admisión.

Hemos establecido alianzas con organismos como Pencom, que capacitan y certifican a nuestros docentes del área de Inglés de igual manera con Microsedi, otorgando certificaciones Internacionales, a través de nuestro propio centro de entrenamiento.

Brindamos actividades extracurriculares que apuntan a la formación integral, con disciplinas deportivas como: fútbol, básquet, natación, atletismo, tenis, gimnasia, cheerleaders, entre otros, etc. Todo esto sin costo extra.

COLEGIOS DE ECUADOR CON RECONOCIMIENTO VIGENTE DE EFQM

Reconocido por	Excellencia	Unidad Educativa
★★★★★	★★★★★	Unidad Educativa Bilingüe Delta
★★★★★	★★★★★	Unidad Educativa Bilingüe Torona
★★★★★	★★★★★	Unidad Educativa Torona (Guala)
★★★★★	★★★★★	Academia Naval Almirante Illingworth
★★★★★	★★★★★	Unidad Educativa José María Cordero
★★★★★	★★★★★	Unidad Educativa José María Cordero (Guala)
★★★★★	★★★★★	Unidad Educativa Torona (Guala)
★★★★★	★★★★★	Unidad Educativa Torona (Guala)
★★★★★	★★★★★	Unidad Educativa Torona (Guala)

16 HECTÁREAS
Es el área en que se asienta la Academia

10 CANCHAS
De uso múltiple

4 PISCINAS

PENSIÓN
Desde los \$149 para el nivel de EGB elemental y media (primaria) en la jornada vespertina.

Publicidad de inscripciones abiertas. Incluye una imagen de un niño jugando fútbol, un niño leyendo, y un niño jugando fútbol. Incluye el texto 'INSCRIPCIONES ABIERTAS' y 'ACADEMIA NAVAL ALMIRANTE ILLINGWORTH'.

ACADEMIA NAVAL ALMIRANTE ILLINGWORTH

INSCRIPCIONES ABIERTAS

PREESCOLAR - PRIMARIA - SECUNDARIA - BACHILLERATO - BACHILLERATO INTERNACIONAL

INSCRIPCIONES ABIERTAS

PBX: 3703300
admisiones@anai.edu.ec

ANAI el trabajo conjunto vence lo imposible

TRANSPORTACIÓN PÚBLICA

Se contrató en buses urbanos el espacio publicitario en sus ventanas y parabrisas posterior tomando en cuenta los diferentes recorridos que las líneas de buses realizan.





VALLAS Y LONAS

Hemos diseñado lonas y vallas que podamos reutilizar para ubicarlos en los exteriores e interiores de la Institución, entre ellos Matriculas abiertas y el slogan en el patio central, además de la campaña #soyCiudadanoANAI de la sección femenina.



DIGITAL

- Facebook e Instagram

Se ha realizado promociones durante todo el año teniendo un máximo de hasta 500.000 personas alcanzadas e interacción con las publicaciones de hasta 18.000.

Las campañas que se han realizado han sido enfocadas a 3 áreas:

- Matriculas abiertas
- IGLAI apertura de cursos
- Conoce nuestra pagina web
- Proa & Popa
- Videos promocionando nuestros Valores

Cabe mencionar que la cantidad de seguidores que les Gusta la cuenta principal de Facebook se incremento a 45.845 a enero 2020.

- INSTAGRAM

La cuenta Institucional ha tenido un aumento significativo de seguidores por la publicación continua de contenido, hasta enero del 2020 registramos 13.400 seguidores:



- TWITTER

También tenemos presencia en esta red informando sobre las actividades y eventos que se realizan en la Institución.

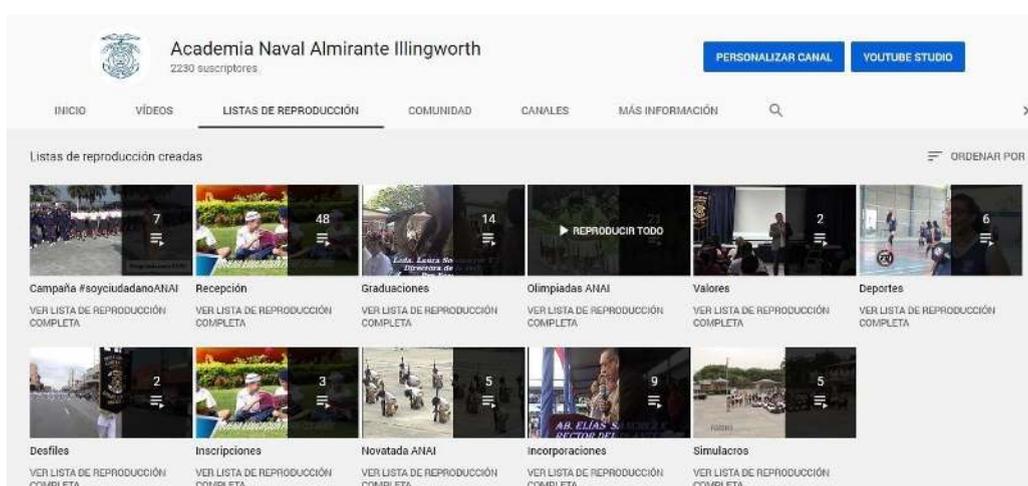


En la misma se detalla el correcto uso del logotipo y sus variaciones para medios impresos, digitales, piezas publicitarias, documentos, informes, etc...

Además, se especificó las texturas, tipografía, señalética, papelería y el Pantone o color institucional que debe usarse en cualquier soporte de comunicación.

- VIDEOS CANAL YOUTUBE

Hemos trabajado para subir videos de mejor calidad, debido a la adquisición de una cámara 4K HD, estos videos son de eventos de la Institución, los cuales se proyecta en las recepciones del plantel.



- RADIO ESTUDIANTES 2000

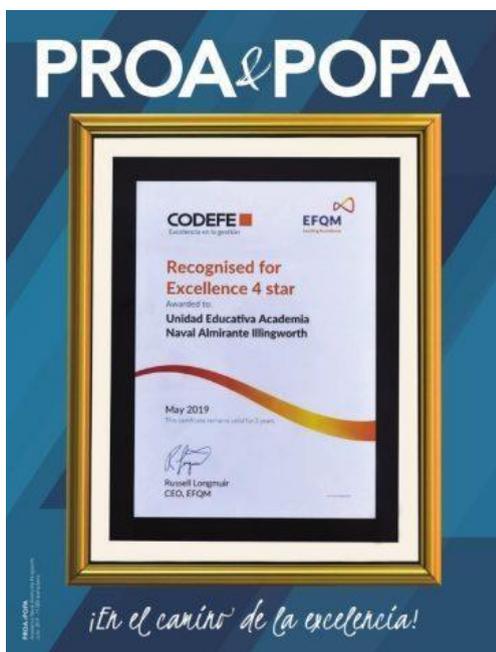
Apoyamos con la transmisión en redes sociales del proyecto radial del Lic. Monar donde un grupo de alumnos tenían un programa radial en línea.

EN el aspecto de comunicación se apoyó la campaña #soyCiudadanoANAI de la sección Secundaria Femenina para fomentar a todos los estudiantes y trabajadores el sentido de pertenencia con la Institución, se promociono la campaña mediante lonas y videos en redes sociales.

- IMAGEN INSTITUCIONAL

Uno de nuestros principales objetivos como departamento es fortalecer la imagen institucional interna y externa, es por ello que se trabajo en varios proyectos detallados a continuación:

- Uniformes deportivos
- Cobertura deportiva
- Manual de marca
- Corpóreos
- Buzones de sugerencias
- Reclamos
- Inscripciones
- Proa & Popa
- Recepciones
- Día de Integración



INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Departamento:	Deportes
Periodo: 2019 -2020	Responsable:	Lcdo. Silvestre Rivera Hernández

Introducción/Agradecimiento

La Academia Naval Almirante Illingworth continúa realizando un trabajo serio y sostenido en el deporte estudiantil y esto está dado por la buena infraestructura de sus instalaciones deportivas, el apoyo y la atención que le dan los directivos a las actividades deportivas, a la entrega y dedicación de los entrenadores, al sistema organizativo y metodológico aplicado en la esfera del deporte en nuestra Institución. Al mismo tiempo se combina la actividad docente, la disciplina y los patrones de conducta y formativos de nuestros estudiantes, propiciando una educación integral en nuestros cadetes.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a las autoridades de Nuestra Institución por el apoyo y respaldo imperecedero que le dan al Área de Deportes, lo cual nos compromete a continuar trabajando por seguir mejorando los resultados deportivos y mantenernos en los primeros lugares del Deporte Estudiantil.

Aspectos Operativos Destacados

Actividades y Proyectos Ejecutados

La Dirección de Deportes de la Academia con sus entrenadores y en coordinación con la Gerencia y la Administración del Plantel, en el mes de marzo del año 2019 organizó y desarrolló los cursos deportivos vacacionales en la Sección Masculina y Femenina, los cuales tuvieron una gran aceptación por los alumnos participantes y los padres de familia; cumpliéndose a cabalidad con el programa de actividades en las diferentes disciplinas deportivas.

La Dirección de Deportes realizó la estrategia de la proyección del trabajo técnico- metodológico en las diferentes disciplinas deportivas en función de las características y particularidades de cada deporte para cumplir con los objetivos de trabajo y las metas propuestas en el ámbito deportivo y formativo.

En la primera y segunda semana del inicio del curso escolar se realizaron las diferentes pruebas de diagnósticos en las diferentes disciplinas deportivas para seleccionar a los alumnos con mejores aptitudes, para integrar las diferentes disciplinas deportivas. Posteriormente se conformaron las selecciones de los diferentes deportes que nos representaron en las Competencias Intercolegiales, escolares y a nivel de clubes.

La Dirección de Deportes conjuntamente con el Departamento Médico organizaron y desarrollaron el control médico-deportivo a los alumnos que integraron las selecciones permanentes en los distintos deportes. Aunque consideramos que no fue suficiente, por lo que se debe profundizar en este aspecto para garantizar el estado de salud apropiados en nuestros seleccionados.

En el mes de mayo se hizo el análisis y aprobación de los planes de entrenamiento en los deportes que estaban programados para participar en las competencias intercolegiales, inter escolares y a nivel de clubes.

En los meses de agosto a diciembre se desarrollaron los Juegos Internos en la Sección Pre-escolar, Primaria (Masculina y Femenina) y Secundaria (Masculina y Femenina) en las diferentes disciplinas deportivas, teniendo un buen colorido y entusiasmo por parte de los equipos participantes, así como se realizó la premiación con la entrega de medallas y diplomas a los deportistas y equipos más destacados.

Logros alcanzados

Como podemos observar la ANAI sigue manteniendo la supremacía y el liderazgo en el deporte estudiantil de los colegios de la ciudad de Guayaquil y de la Provincia en el género masculino y femenino.

Y esto se puso de manifiesto cuando en la premiación de la Federación Deportiva Estudiantil que se realizó el 23 de enero del presente año en el Coliseo Voltaire Paladines, la Academia recibió una gran cantidad de trofeos y de medallas por los títulos alcanzados en la mayoría de las disciplinas deportivas del programa de competencias de la Federación Deportiva Estudiantil, que a continuación le detallamos:

PREMIOS LOGRADOS EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DEPORTIVAS

DEPORTES

PREMIOS DEPORTIVOS

ATLETISMO	Campeón en la categoría superior del torneo inter-colegial de varones
	Campeón en la categoría intermedia del torneo inter-colegial de varones
	Campeón en la categoría inferior del torneo inter-colegial de varones
	Campeón en la categoría infantil del torneo inter-colegial de varones
	Vice-campeón en la categoría superior del torneo inter-colegial de damas
	Tercer lugar en la categoría intermedia del torneo inter-colegial de damas
	Tercer lugar en la categoría inferior del torneo inter-colegial de damas
	Tercer lugar en la categoría infantil del torneo inter-colegial de damas
	Campeón en la categoría pre-mini del torneo inter-escolar de varones
Tercer lugar en la categoría mini del torneo inter-escolar de varones	
BALONCESTO	Tercer lugar en la categoría intermedia del torneo inter-colegial de varones
	Campeón en la categoría inferior del torneo inter-colegial de damas
	Tercer lugar en la categoría mini del torneo inter-escolar de varones
	Tercer lugar en la categoría pre-mini del torneo inter-escolar de damas
NATACIÓN	Campeón en la categoría infantil del torneo inter-colegial de varones
	Campeón en la categoría inferior del torneo inter-colegial de varones
	Vice-campeón en la categoría intermedia del torneo inter-colegial de varones
	Vice-campeón en la categoría superior del torneo inter-colegial de varones
	Campeón en la categoría inferior del torneo inter-colegial de damas
	Vice-campeón en la categoría superior del torneo inter-colegial damas
	Vice-campeón en la categoría intermedia del torneo inter-colegial de damas
Tercer lugar en la categoría infantil del torneo inter-colegial de damas	

	Campeón en la categoría mini del torneo inter-escolar de varones
	Campeón en la categoría pre-mini del torneo inter-escolar de varones
	Vice-campeón en la categoría mini del torneo inter-escolar de damas
	Tercer lugar en la categoría pre-mini del torneo inter-escolar de damas
TRIATLÓN	Campeón en la modalidad de Acuatlón del torneo inter-colegial de varones
	Vice-campeón en la modalidad de Triatlón del torneo inter-colegial de varones
	Campeón en la modalidad de Acuatlón del torneo inter-colegial de damas
	Campeón en la modalidad de Triatlón del torneo inter-colegial de damas
	Campeón en la modalidad de Acuatlón del torneo inter-escolar de varones
	Campeón en la modalidad de Triatlón del torneo inter-escolar de varones
	Campeón en la modalidad de Acuatlón del torneo inter-escolar de damas
	Campeón en la modalidad de Triatlón del torneo inter-escolar de damas
FÚTBOL	Campeón en la categoría superior del torneo inter-colegial de varones
	Tercer lugar en la categoría intermedia del torneo inter-colegial de varones
	Tercer lugar en la categoría infantil del torneo inter-colegial de varones
	Campeón en la categoría intermedia del torneo inter-colegial de damas
	Vice-campeón en la categoría superior del torneo inter-colegial de damas
	Campeón en la categoría pre-mini del torneo inter-escolar de varones
	Campeón en la categoría mini del torneo inter-escolar de damas
FUTSALA	Campeón en categoría superior del torneo inter-colegial de damas
	Tercer lugar en la categoría inferior del torneo inter-colegial de damas
TENIS DE MESA	Tercer lugar en la categoría superior del torneo inter-colegial de damas
AJEDREZ	Vice-campeón en la categoría intermedia del torneo inter-colegial de varones
	Tercer lugar en la categoría superior del torneo inter-colegial de varones
	Vice-campeón en la categoría superior del torneo inter-colegial de damas
	Vice-campeón en la categoría intermedia del torneo inter-colegial de damas.
	Tercer lugar en la categoría infantil del torneo inter-colegial de damas
	Vice-campeón en la categoría mini del torneo inter-escolar de damas
	Tercer lugar en la categoría pre-mini del torneo inter-escolar de damas
TAEKWONDO	Vice-campeón general del torneo inter-colegial de varones
	Campeón general del torneo inter-colegial de damas
	Campeón general del torneo inter-escolar de varones
	Vice-campeón general del torneo inter-escolar de damas

CICLISMO	Vice-campeón general del torneo inter-colegial de varones Vice-campeón general del torneo inter-colegial de damas
BALONMANO	Tercer lugar en la categoría superior del torneo inter-colegial de varones Tercer lugar en la categoría superior del torneo inter-colegial de damas Campeón en la categoría superior del Torneo Nacional de varones Campeón en la categoría superior del Torneo Nacional de damas
KAYAK	Campeón general de la modalidad en el torneo intercolegial de varones
CANOA	Vice-campeón general de la modalidad en el torneo intercolegial de varones.
CHEERLEADERS	Campeón en la categoría mini de la Copa Spirit Fest Campeón en la categoría youth de la Copa Spirit Fest Campeón en la categoría junior dance grupal de la Copa Spirit Fest Campeón en la categoría senior de la Copa Spirit Fest Campeón en la categoría youth de la Copa Nacional UCA Campeón en la categoría youth del torneo LEGED Campeón en la categoría mini dance grupal pompoms del torneo LEGED Vice-campeón en la categoría junior grupal dance del torneo ECU CHEER Campeón en la categoría youth prep. Del torneo CHEERZONE Nacional.

Elementos estratégicos

Capacitación del Personal

En la segunda semana del mes de abril se desarrolló un seminario con todos los entrenadores deportivos sobre orientación acerca de la planificación y metodología del entrenamiento deportivo, así como algunas indicaciones sobre la aplicación de la Ley del Ministerio del Deporte y algunas indicaciones de los estatutos de la Federación Deportiva Estudiantil. Este seminario fue impartido por el Jefe de la Dirección de Deportes, en lo cual la Academia no tuvo que hacer ningún gasto en su financiamiento.

Evaluación de Desempeño del Personal

El desempeño del personal que tenemos a nuestro cargo lo consideramos como muy bueno, ya que han cumplido a cabalidad con todas las actividades programadas y se obtuvieron una gran cantidad de logros deportivos en las diferentes disciplinas en este año, donde a nuestra Institución se le entregaron una gran cantidad de trofeos por los títulos logrados en los diferentes deportes, superando ampliamente a las demás instituciones educativas, demostrando una vez más que seguimos manteniendo la supremacía y el liderazgo en el deporte estudiantil de la Provincia del Guayas.

Alianzas y Convenios

Tenemos convenio con la Federación Deportiva del Guayas, con la Federación Deportiva Estudiantil y con el Instituto Superior de Fútbol de la Ecuatoriana, lo cual se cumplieron todas las actividades programadas.

Con la Empresa Herbalife que tenemos un contrato de auspicio en el deporte de fútbol, no pudimos renovar el contrato este año por algunas limitaciones que tuvo esta empresa por cuestiones de ajuste de presupuesto. Pero pensamos este año continuar con el contrato.

Construcciones

Se tiene pendiente concluir con algunos accesorios que lleva el Coliseo de uso Múltiple de la Institución.

Perspectivas para el siguiente periodo lectivo

Continuar trabajando con las diferentes disciplinas deportivas para seguir manteniendo la supremacía y el liderazgo en el deporte estudiantil en la provincia.

Seguir trabajando en la culminación del coliseo de uso multiple

Conclusiones

Este año que recién concluyo hemos alcanzado la meta propuesta de mantenernos liderando en el deporte estudiantil, lo cual se demuestra en la cantidad de logros deportivos que hemos obtenidos, según señalamos anteriormente. Lo cual nos compromete a seguir trabajando y profundizando en la preparación de los equipos deportivos y del cuerpo técnico de entrenadores, para mantenernos en los primeros lugares del deporte estudiantil.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Departamento:	Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional (USSO)
Periodo: 2019 -2020	Responsable:	Blgo. Jorge Idrovo

CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y ADIESTRAMIENTO

- Seminario Gestión de Riesgos: para personal nuevo de las distintas secciones, docentes, personal de Mantenimiento y Administrativo, 21 de personas capacitadas de todas las secciones.
- Operadores de Control: para el personal de portería diurnos y nocturnos, 23 personas capacitadas.
- Programa de Uso y consumo de drogas dictado por la Policía Nacional para los inspectores, 45 personas capacitadas.
- Inducción de la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional: para personal nuevo, 17 personas.
- Prevención de Riesgo Psicosocial: para los docentes de la ANAI, 212 personas capacitadas.

VIGILANCIA DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES

- **EXÁMENES PRE- OCUPACIONALES** Como todos los años de acuerdo a la Ley, se realizan los exámenes pre ocupacionales a las personas que ingresan a laborar en la empresa, para saber sus condiciones con que ingresan al rol.
- **EXÁMENES PERIÓDICOS** Se realizan también los exámenes periódicos a los empleados de la academia que pertenecen a los grupos más vulnerables para conocer sus condiciones actuales y poder prevenir enfermedades ocupacionales.
- **EXÁMENES DE REINTEGRO** Este tipo de exámenes se los realiza a los empleados que por enfermedad o accidente de trabajo han interrumpido sus días laborales, y sirven para saber en qué condiciones se reintegran o si se los puede reubicar en otros puestos de trabajo.
- **EXÁMENES DE RETIRO** su objetivo es valorar y registrar las condiciones de salud en las que el trabajador se retira de las tareas o funciones asignadas, 31 exámenes de retiro se realizaron, no se encontró ninguna enfermedad de origen ocupacional. 100% estables.

VACUNACIÓN

Disminuir la morbilidad de las enfermedades prevenibles por vacunación en la población de trabajadores de mayor vulnerabilidad. En la ANAI se realizó la campaña de vacunación de la Influenza, se vacunaron 200 trabajadores de diferentes áreas.

VIGILANCIA AMBIENTAL

A través de la fumigación controlar la proliferación de vectores asociados a enfermedades como el DENGUE, PALUDISMO, CHIKUNGUNYA, FIEBRE AMARILLA.

- Se ejecutaron dos fumigaciones en alianza con MSP.

- Se realizó limpieza y desinfección de la sección INICIAL, dispensarios médicos, para disminuir el riesgo biológico (Contagio de Influenza H1N1)
- Se reportó a las autoridades de Educación y Salud (Distrito), 1 caso de H1N1 de la sección Preescolar.
- Se inspecciono la elaboración de comida, infra estructura, medidas higiénicas de comedor y bares escolares de la ANAI. En 3 ocasiones, con personal del ARCSA Y MSP.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Departamento:	IGLAI
Periodo: 2019-2020	Responsable:	Ing. César Antonio Vallejo. Mag.

Actividades y Proyectos Ejecutados

1. Eliminación en el gasto de horas extras de asistente de Dirección IGLAI.
2. Reducción en personal de mantenimiento en IGLAI.
3. Aumento de publicidad interna sobre los servicios prestados por el IGLAI.
4. Publicidad en "Integración familia ANAI"
5. Mayor publicación de mensajes informativos en página web de la ANAI y página Facebook de la ANAI.

Logros alcanzados

- A. Aceptación por parte de los padres de familia del IGLAI con respecto a la calidad de enseñanza en 95% entre, muy bueno y excelente, medida por las encuestas realizadas cada dos meses a los estudiantes y padres de familia del IGLAI.
- B. Debido al desempeño, en lo que respecta al desarrollo del programa de inglés por medio del contenido enmarcado en el Marco Común Europeo de Referencia del dominio de un idioma, el IGLAI por segundo año consecutivo cuenta con el aval de Pearson Educación, institución internacional que respalda nuestros programas.
- C. Con respecto al número de estudiantes por cada apertura de grupos, en este año 2019 se logra mantener tanto en la temporada alta como en la temporada baja, un promedio de estudiantes mayor a 100, lo que supera las metas alcanzadas el año lectivo próximo pasado.

Alianzas y Convenios

1. El IGLAI tiene como aliado principal a "Pearson Educación", editorial reconocida internacionalmente, la misma que respalda nuestro programa académico.
2. Se está trabajando un convenio con COPEI para ofrecer certificaciones internacionales a todos los docente y estudiantes graduados de IGLAI y ANAI, que deseen realizar certificaciones internacionales.
3. Se mantiene el convenio con la Universidad Casa Grande con descuentos en las pensiones, a todos los estudiantes y docentes del IGLAI que deseen realizar los cursos de certificación TEFL, (enseñanza del idioma inglés como idioma extranjero).

Perspectivas para el siguiente periodo lectivo

- A. Aumentar el número de estudiantes en un 35% a la cantidad actual al final del año lectivo en curso.
- B. Presencia de asistente de dirección de IGLAI para entregar información en eventos internos donde exista asistencia masiva de padres de familia.
- C. Se seguirá trabajando con el departamento de Marketing en la publicidad continua del IGLAI en la página web de la ANAI y en la revista Proa y Popa de la ANAI.
- D. Se creará, bajo la supervisión de Marketing, una página Web exclusiva de IGLAI, anexada a la página de Facebook de la ANAI, para focalizar publicaciones sólo de nuestro departamento, las mismas que se realizarán semanalmente.
- E. Se realizará un nuevo estudio de mercado interno, sobre el conocimiento de los padres de familia de la existencia de una Academia de inglés en la ANAI (IGLAI), y de los servicios que ofrecemos, para así crear una nueva estrategia de marketing enfocada en las necesidades de nuestro cliente interno en base al servicio que ofrecemos actualmente.
- F. Mantener el reconocimiento de Pearson Education dando respaldo a nuestro programa de enseñanza de inglés.
- G. Obtener un acuerdo con COPEI para ofrecer a nuestros clientes certificaciones internacionales

Conclusiones

Este año 2019, debido a los cambios realizados, hemos obtenido una mejoría en lo que respecta al reporte económico. Se seguirá trabajando para mejorar estos resultados.

INFORME ANUAL DE GERENCIA 2020	Departamento:	ANAI
Periodo: 2019-2020	Responsable:	Sr. Álvaro Puig Gómez

ASPECTOS ECONÓMICOS

Durante el año hemos podido mantener una situación financiera estable, trabajando de acuerdo a normas legales, principios contables de auditoría y sujetándonos a las necesidades propias de nuestra Institución.

Del Estudio del Balance General, sumando el Activo Corriente más el Activo no corriente tenemos en el presente año la suma de US\$ 21'950.139,94 (VEINTE Y UN MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA MIL CIENTO TREINTA Y NUEVE 94/00 dólares americanos), lo cual indica un excelente estado económico.

En el presente año se ha invertido en construcciones de edificaciones escolares un valor de US\$ 226.717,43 (DOSCIENTOS VEINTISEIS MIL SETECIENTOS DIECISIETE 43/100 dólares americanos). En muebles y enseres se ha invertido US\$ 16.128 (DIECISEIS MIL CIENTO VEINTE Y OCHO 00/100 dólares americanos). En equipos de computo \$114.744.39 (CIENTO CATORCE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y CUATRO 39/100 dólares americanos). En calles y camineras se invirtió \$36.979.57 (TREINTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS SETENTA Y NUEVE 57/100 dólares americanos), según anexo 5.

A los Señores Miembros del Directorio se les ha enviado el Balance General, Estado de Resultados y Anexos remitidos por el Departamento de Contabilidad durante el año calendario 2019, los mismos que han podido ser revisados y analizados dando normas y recomendaciones para el mejor desenvolvimiento económico.

Debido al buen manejo de los recursos, se ha podido financiar el incremento de los precios de los artículos de consumo general que tiene la Academia para su buen desenvolvimiento.

De acuerdo a la Ley de Régimen Tributario, este año se ha pagado dos dividendos anticipados por el Impuesto a la Renta de Compañías que ascienden al valor US\$ 7.248,01 (SIETE MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y OCHO 01/00 dólares americanos).

SUGERENCIAS:

La Gerencia informa que de las Utilidades que suman US\$ 3'194.043.44 (TRES MILLONES CIENTO NOVENTA Y CUATRO MIL CUARENTA Y TRES 44/00 dólares americanos), se deberían asignar para:

■ Pago de Utilidades a profesorado, personal administrativo y personal de servicio la suma de US\$ 479.106,52 (CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL CIENTO SEIS 52/00 dólares americanos).

• Pago de Impuesto a la Renta por la suma de US \$ 681.739.33 (SEISCIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE 33/00 dólares americanos).

Salvo mejor criterio de la Junta General de Accionistas en cuanto a los dividendos:

• Dejar como reserva facultativa de US\$ 233.197,59 (DOSCIENTOS TREINTA Y TRES MIL CIENTO NOVENTA Y SIETE 59/100 dólares americanos)

•Destinar los dividendos para los Señores Accionistas el valor de US\$ 1'800.000,00 (UN MILLON OCHOCIENTOS MIL 00/00 dólares americanos) que representa la cantidad de US\$ 11,9047 (ONCE 9047/00 dólares americanos) por cada acción.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Álvaro Puig', written in a cursive style.

Sr. Álvaro Puig
Gerente