

## INFORME FINAL DE ACTIVIDADES AÑO 2018-2019

### 1. DATOS INFORMATIVOS:

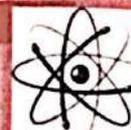
- Nombre de la institución educativa:  
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALBERT EINSTEIN"
- CÓDIGO AMIE: 18H00555
- Ubicación geográfica:
- Zona: 3
- Distrito: 18D05
- Circuito: 1
- Tipo de institución educativa: Particular
- Niveles educativos que tiene la institución:
  - Inicial
  - Preparatoria
  - Básica elemental
  - Básica media
  - Básica Superior
- Año Lectivo: 2018-2019

### 2. ANTECEDENTES

En el año lectivo 2018-2019 según el cronograma del ministerio de Educación, en agosto de año 2018 se dio en inicio a las matrículas correspondiente al año lectivo 2018-2019 y el inicio de clases el 3 de septiembre con una programa especial para dar paso a la inauguración del nuevo año lectivo, el cual participaron: los estudiantes, docentes, padres de familia, la Ingeniera Patricia Campaña como representante legal, La Dra. Gimena Paredes Asesora Pedagógica, personal administrativo y de servicio de la Institución. Con la intervención de la secretaria de la Institución da a conocer correspondiente a cada grado que trabajará en el desarrollo de las diferentes destrezas en la sala pedagógica. La Ing. Patricia Campaña habló de las futuras mejoras de la institución y con la intervención de la Dra. Gimena Paredes quien manifestó los trabajos cooperativos, el desarrollo de inteligencias múltiples, el desarrollo

---

*Una persona que nunca cometió un error nunca intentó algo nuevo Albert Einstein*



de la inteligencia emocional y la concientización en valores. Al finalizar el programa los docentes estudiantes y padres de familia se dirigen a conocer sus respectivas salas de clase, en cuyo lugar los señores/ras docentes socializan el trabajo de diferentes actividades a desarrollar durante el año escolar.

### 3. OBJETIVO GENERAL:

Informar el trabajo desarrollado, la metodología aplicada, documentos elaborados y la implementación de material didáctico, el desarrollo humano integral de los estudiantes en la institución durante el año escolar a las autoridades del Ministerio de Educación, a la representante legal y a padres de familia, también manifestar los nuevos hallazgos para la mejora del nuevo año escolar en la escuela de Educación Básica Albert Einstein.

### 4. INDICADORES

Los indicadores de gestión que permitieron evidenciar el progreso institucional son los que se detalla a continuación:

- a) Gestión Administrativo -
- b) Gestión Pedagógica
- c) Informe económico
- d) Conclusiones
- e) Recomendaciones

### 4.- ACTIVIDADES REALIZADAS

#### a) Gestión Administrativo

- Iniciamos las actividades con una matrícula de 264 estudiantes desde inicial a décimo grado de Educación General Básica.
- Al culminar las Matrículas iniciamos con 322 estudiantes un increment total de 58 estudiantes.
- Antes de inicio de año se distribuye en 17 paralelos de la siguiente manera:

---

*Una persona que nunca cometió un error nunca intentó algo nuevo Albert Einstein*



Nº	Grado	Paralelo
2	INICIAL I	A y B
2	INICIAL II	A y B
2	PRIMERO	A y B
2	SEGUNDO	A y B
2	TERCERO	A y B
1	CUARTO	A
1	QUINTO	A
2	SEXTO	A y B
1	SÉPTIMO	A
1	OCTAVO	A
1	DÉCIMO	A

- Loaboramos con 23 personas: 19 docentes (12 docentes de aula, 4 con áreas principales, 4 areas especiales), 1 Asesora pedagógica, 2 personas de administrativas y 1 de personal de servicio.

PERSONAL DE LA INTITUCIÓN	
1	Asesora pedagógica
2	Administrativas(Directora y secretaria)
1	Personal de servicio
12	Docentes de aula
ÁREAS PRINCIPALES	
1	Lengua y Literatura
1	Matemática
1	Estudios Sociales y Ciencias Naturales
ÁREAS ESPECIALES	
1	Educación Artística Cultura
1	Educación física
1	Inglés
1	Computación

- Para el año lectivo se contrata a los siguientes docentes:

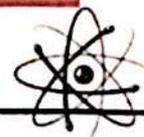
Grado	Paralelo	Docente contatado	Se retiró	Continuó
Inicial I	B	Licda. Nelly Satuquina		si
Inicial II	B	Licda. Mayra Guachi		si
Inglés	todos	Licda. Ana María Amores		si

- En el transcurso de año se retiraron los siguientes educadores:

Grado	Paralelo	Docente contatado	Motivo de la renuncia	Fecha
Inicial 1B	B	Licda. Nelly Jácome	Fiscalización	1º Quimestre
Segundo	B	Licda. Norma Constante	Fiscalización	08-03-2019
EES y CCNN	Áreas	Licda. Ely Carrillo	Fiscalización	08-03-2019

Durante el segundo quimestre en mismo año se contrata a las señoras a:

***Una persona que nunca cometió un error nunca intentó algo nuevo Albert Einstein***



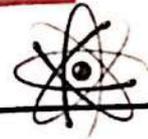
Grado	Paralelo	Docente contactado	Motivo de la renuncia	Fecha
Inicial 1B	B	Licda. Nelly Satuquinga	Fiscalización	1° Quimestre
Segundo	B	Licda. Mónica Proño	Fiscalización	11-03-2019
EES y CCNN	Áreas	Licda. Mayra Tibán	Fiscalización	15-03-2019

En reemplazo de las maestras salientes durante el año escolar. En el transcurso de renuncia de las nuevas maestras hasta la contratación de los nuevos docentes ingresa a la institución el Lcd. Alex Andrade Durante una d Semana quien luego de ese periodo decide renunciar.

- Se creó Consejo Ejecutivo, Junta Académica, junta general de directivos y docentes, junta general de docentes de grado, Organizaciones estudiantiles, Comités de grado, en concordancia de lo señalado en el Art. 48 de la LOEI.
- Se convocó a una reunión de junta general de directivos y docentes, para crear las comisiones internas de la institución, componentes del PEI, comisiones del Código de Convivencia.

COMISIÓN	DOCENTES
Social Interna	- Lic. Alicia Yanchatipán - Lic. Lorena Bayas - Lic. Paola Bautista - Lic. Susana Espín
Social Externa	- Lic. Ernesto Caiza - Lic. Ana María Amores - Lic. María Elene Albuja - Lic. Elizabeth Carrillo ( Mayra Tibán)
Bienestar Estudiantil	- Lic. Cristina Lara - Lic. Norma Constante ( Mónica Proaño) - Lic. Dora Salas - Ing. Adolfo Moya
Deportiva	- Lic. Marcelo Navarro - Lic. Verónica Ruiz - Lic. Nelly Jácome (Nelly Satuquinga)
Comisión Pedagógica	- Dra. María Siza - Lic. Samuel López - Lic. Zenaida Pilco
Consejo Ejecutivo	Lcda. Maribel Barreno -Presidente Mg. Adolfo moya Primer -Vocal Lcdo. Samuel López -segundo Vocal Lcda. Paola Bautista -Tercer Vocal Ing. Verónica Mosquera -Secretaria.
Junta Académica	- Lic. Samuel López - Lic. Paola Bautista - Lic. Susana Espín - Mg. Adolfo Moya

*Una persona que nunca cometió un error nunca intentó algo nuevo Albert Einstein*



Junta General de Directivos y docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lcda. Maribel Barreno</li> <li>- Todos los docentes</li> </ul>
<b>COMPONENTES DEL PEI</b>	
Equipo Gestor	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>• Lcda. Maribel Barreno Directora Institucional</li> <li>• Ing. Juan Gallo Representante del comité de Padres de Familia</li> <li>• Mg. Adolfo Moya Representante de la Junta Académica</li> <li>• Lcda. Samuel López Representante de la comisión Pedagógica.</li> </ul>
Componentes del PEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Componente de la Gestión Administrativa</b> Lic. Maribel Barreno Lic. Nathaly Ruiz Lic. Nelly Jácome Ing. Verónica Mosquera</li> <li>- <b>Componente de la Gestión Pedagógica</b> Lic. Samuel López Lic. Zenaida Pilco Dra. María Siza</li> <li>- <b>Componente del código de convivencia</b> Lic. Paola Bautista Lic. Lorena Bayas Lic. Susana Espín Lic. Alicia Yanchatipan</li> <li>- <b>Componente de servicios educativos.</b> Lic. Ernesto Caiza Lic. Ana María Amores Lic. Elizabeth Carrillo Lic. María Elena Albuja</li> <li>- Lic. Cristina Lara Lic. Dora Salas Lic. Norma Constante Mg. Adolfo Moya</li> </ul>
<b>COMISIONES DEL CÓDIGO</b>	
Comisiones el Código de convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisión Diagnóstica</li> <li>- Comisión Sistemática y Redacción del código.</li> <li>- Comisión de Veeduría.</li> <li>- Comisión de Aprobación y Ratificación</li> </ul>

*Una persona que nunca cometió un error nunca intentó algo nuevo Albert Einstein*



Junta de Docentes de Grado/ Curso	Está integrada por todos los docentes del grado o curso correspondiente, un representante del Departamento de Consejería Estudiantil, el docente tutor, quien la debe presidir, el Inspector General, los docentes con funciones de inspector y el responsable de la Secretaría del Plantel.
Consejo Estudiantil.	El Consejo Estudiantil está conformado por un (1) Presidente, un (1) Vicepresidente, un (1) Secretario, un (1) Tesorero, tres (3) vocales principales y tres (3) suplentes, elegidos de entre los presidentes de las representaciones estudiantiles de grado o curso.
Comité de padres de Familia	Presidente Vicepresidente Tesorero Secretario

**b) Aspecto Pedagógico**

- Elaboración de certificados de matricula del año lectivo 2018-2019.
- Se complementa los expedientes académicos co los estidiantes nuevos con su respectiva documentación.
- Durante el periodo de vacaciones los docentes entregan la documentación pedagogica como:
  - PCA: Planificación Curricular Anual.
  - PUD: Planificación de Unidad Didactica.
- Durante el transcurso del año los docentes entragan la planificación semanal, en las cuales desarrollan el trabajo cooperativo, inteligencia emocional, inteligencia en valores y desarrollo de inteligencias múltiples.
- Se ofertó lo siguiente:
  - La Escuela de Educación Básica "Albert Einstein", ofertó educación inicial a grupos de 3- 4 años(Inicial I), de 4- 5 años de edad (Inicial II), y Educación General Básica dividida en subniveles: Preparatoria, Básica Elemental, Básica Media y Básica Superior, conscientes que nuestros niños, niñas y adolescentes son seres integrales, en sus aspectos (cognitivos, sociales, psicomotrices, físicos y afectivos), y que son únicos e irrepitibles, con características y ritmos de aprendizaje propios, consideramos la individualidad de cada uno y adaptamos los aprendizajes a contextos reales, en ambientes positivos y estimulantes , respetando y valorando la diversidad cultural, social, étnica, y educativa.
  - Modelo Social Constructivo, en vista que no se identificó con ninguna teoría, sino que se llega a una serie de principios, integrando el pensamiento de varios autores, nuestra institución sustenta su labor pedagógica con aportes básicos del constructivismo ya que la formación del ser humano se nutre de

*Una persona que nunca cometió un error nunca intentó algo nuevo Albert Einstein*



diferentes fuentes y argumentos que fundamentan la atención a la integralidad del mismo; razón por la cual, tomaremos el aporte de Vygotsky considerando al estudiante como un ser social en el que las funciones mentales como: el pensamiento, la atención voluntaria, la memoria lógica y la acción humana en general están mediados por herramientas y por signos (Vygotsky, 1979), por lo tanto el docente de esta institución actuará como mediador ofreciendo las herramientas adecuadas, recursos materiales y tecnológicos necesarios para que el estudiante transite de su zona de desarrollo actual hacia la zona de desarrollo potencial. En este proceso se considerará las experiencias previas para conectarlas con el nuevo conocimiento de manera significativa haciendo que nuestros estudiantes trabajen el proceso de asimilación y sean los organizadores de avance que propone David Ausubel, considerando las etapas o estadios evolutivos que propone Piaget.

- **Enfoque Humanista:** En la era de la información que vivimos y los contextos que se desenvuelven nuestros estudiantes, no podemos dejar de lado la educación humanista, debido a que son seres integrales los cuales deben ser preparados para la vida, es decir, para entenderla, apreciarla y vivirla de forma armónica, en la que desarrollen competencias humanas y sean seres autónomos, solidarios, sensibles, capaces de entender críticamente y transformar creativamente la sociedad en la que vivimos.
- **Método Montessori,** conocedores que el nivel y el tipo de inteligencia se desarrolla en los primeros años de vida y que la neurociencia actualmente ha dado grandes aportes a la educación, demostrando que la plasticidad del cerebro alcanza un 80% y que el primer periodo es el más importante en el desarrollo del ser humano, los docentes de los primeros años escolares de escuela de educación básica Albert Einstein, estará sustentada en el método Montessori, que busca que nuestros estudiantes vayan construyendo su aprendizaje con base a sus experiencias concretas, desarrollo de sus sentidos sensoriales en espacios de aprendizajes dinámicos a través de actividades lúdicas, afectivas y de libre iniciativa.
- Para que el ámbito pedagógico funciones de manera correcta de trabajó de la siguiente manera:

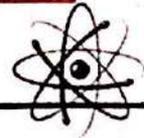
**DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES PARA EL CONTROL EN LOS RECREOS  
AÑO LECTIVO 2018 – 2019**

**RECREO 1:**

**INICIALES - 09:15 A 09:55**

AREA	RESPONSABLE	COORDINADORES		
		1 PARCIAL	2 PARCIAL	3 PARCIAL

*Una persona que nunca cometió un error nunca intentó algo nuevo Albert Einstein*



Diferentes lugares en donde se encuentran los niños.	Dra. María Siza	Durante todo el Quimestre
	Lcda. Nelly Jácome	
	Lcda. Susana Espín	
	Lcda. Mayra Guachi	

Los COORDINADORES designados para cada semana estuvieron pendientes del cumplimiento de las actividades de los docentes en su área correspondiente y pasaron el informe del incumplimiento a dirección de ser el caso. El coordinador de cada semana estuvo a cargo del timbre para entrada, salida, recesos y verificó que se cumpla el distributivo.

En la hora de entrada estuvieron pendiente desde las 07: 45am. El turno de puerta a la hora de salida será para el nivel Inicial de 12h: 30, 12h: 45 y de ser el caso se quedaban hasta entregar a todos los niños.

**DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES PARA EL CONTROL EN LOS RECREOS**

**AÑO LECTIVO 2018 - 2019**

**RECREO 2: DURANTE EL PRIMER QUIMESTRE**

**PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE 9:55-10:25**

AREA	RESPONSABLE
Patio Central	Lic. Zenaida Pilco
Pasillos y baños	Lic. Norma Constante
Juegos iniciales	Lic. María Elena Albuja
Cancha de césped	Lic. Lorena Bayas
Juegos cancha césped	Lic. Alicia Yanchatipan
Pasillo 2	Lic. Verónica Ruiz

COORDINADORES PRIMER QUIMESTRE

SEMANA	COORDINADORES
1	Lic. Verónica Ruiz
2	Lic. María Elena Albuja
3	Lic. Zenaida Pilco
4	Lic. Norma Constante
5	Lic. Lorena Bayas
6	Lic. Alicia Yanchatipan
7	Ing. Verónica Mosquera

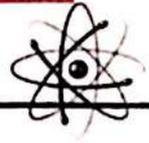
COORDINADORES designados para cada semana estuvieron pendientes del cumplimiento de las actividades de los docentes en su área correspondiente y pasaron el informe del incumplimiento a dirección de ser el caso. El coordinador de cada semana estuvo a cargo del timbre para entrada, salida y recesos.

DOCENTES PARA EL CONTROL EN LOS RECREOS

**RECRE 3:**

**CUARTO, QUINTO, SEXTO, SÉPTIMO, OCTAVO Y DÉCIMO DE 10:25 - 10:55**

*Una persona que nunca cometió un error nunca intentó algo nuevo Albert Einstein*



ÁREA	RESPONSABLE
Patio Central	Lic. Paola Bautista
Pasillos y baños	Ing. Adolfo Moya
Juegos iniciales	Lic. Elizabeth Carrillo
Cancha de césped	Lic. Marcelo Navarro
Juegos cancha césped	Lic. Cristina Lara
Pasillo 2	Lic. Ernesto Caiza
Oficinas	Lic. Dora Salas

COORDINADORES PRIMER QUIMESTRE

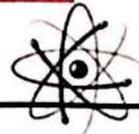
SEMANA	COORDINADORES
1	Lic. Cristina Lara
2	Lic. Paola Bautista
3	Lic. Elizabeth Carrillo
4	Lic. Marcelo Navarro
5	Ing. Adolfo Moya
6	Lic. Ernesto Caiza
7	Lic. Dora Salas

- Distribución De Docentes Para El Control De Entrada Y Salida De Estudiantes
- Las docentes de Inicial I hasta tercer año recibieron y entregaron a sus niños en la puerta durante todo el año escolar. Estuvieron antes de la hora de entrada para recibir a los estudiantes. El turno del nivel Básico de 13h: 00 a las 13h: 15.
- Se trabajó con controles en furgonetas y se encargó a cada docente dos busetas.
- Los docentes encargados recibieron a sus estudiantes en al patio principal a la 13:00pm, formados por columnas separadas para cada buseta, tomaban lista y verificar que este completo, entregar a los estudiantes a cada buseta, de igual manera para los niños que se van solos, se formaban una sola columna y los guiaban a la puerta para que se retiren a sus hogares. Los coordinadores de cada semana eran los encargados de enviar a los niños que se van solos.
- Se elaboró el siguiente cronograma para cumplimiento de la labor pedagógica.
- Los docentes encargados recibirán a sus estudiantes en al patio principal a la 13:00pm, formados por columnas separadas para cada buseta, tomar lista y verificar que este completo, entregar a los estudiantes a cada buseta, de igual manera para los niños que se van solos, formar una solo columna y guiarlos a la puerta para que se retiren a sus hogares. Los coordinadores de cada semana serán los encargados de enviar a los niños que se van solos. Cada docente guiar a sus niños hasta que se convierta en hábito.

**5. MOVIMIENTO ECONÓMICO**

Los tesoreros de padres de familia de cada uno de los grados recibieron el aporte económico de un dólar mensual autorizado, para gastos de botellón de

*Una persona que nunca cometió un error nunca intentó algo nuevo Albert Einstein*



agua y copias de evaluaciones de parciales y quintrales; presentando el respectivo informe en la reunión final de padres de familia.

6. Conclusiones

El año lectivo ha transcurrido con normalidad; cumpliéndose satisfactoriamente en todos los aspectos

7. recomendaciones

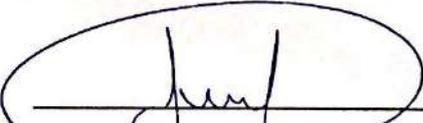
A los padres de familia

- Respetar las dispaciones dadas por las autoridades de la institución
- Cumplir con la asistencia los días determinados para la atención por parte de los docentes
- Enviar a sus representados con los uniformes correspondientes y de acuerdo a los horarios
- Responsabilizarse de la puntualidad de los niños
- Control permanente de las tareas y trabajos en casa
- Enviar los materiales que se requieren para el trabajo diario del aula
- Cumplir todos los compromisos adquiridos como padres de familia al inicio del año lectivo.

Expreso mi agradecimiento profundo ala ing. Patricia Campaña representante legal de la institución por haberme permitido continuar al frente del plantel y acompañar e interactuar con maestros, estudiantes y aun con padres de familia.

Agradezco a la Dra. Gimena Paredes por todo el apoyo brindado, a todos y a cada uno de los maestros del grado, maestros de áreas y especiales, por el trabajo realizado cada día, entregando lo mejor de así al grupo que fue asignado; obviamente como en todo trabajo, unos agradecerán y otros no; lo importante es la satisfacción del deber cumplido.

Al señor presidente e padres de familia Abg. Ramiro Romero muchas gracias por estar cada día en la institución, su apoyo fue incondicional, d3e igual manera al representante de cada grado por el trabajo realizado en los diferentes eventos; permitiendo cumplir con la planificación presentada al inicio del año, gracias por el tiempo de calidad gracias a la institución y el apoyo oportuno, pues siempre estaban junto a los maestros, a su autoridad y la representante legal.

  
 Lcda. Maribel Barreno  
 Directora