

**INFORME ANUAL DE LA DIRECCION EJECUTIVA ANTE LA JUNTA
GENERAL ORDINARIA DE SOCIOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
DE FORMACION INTEGRAL C.e.D.F.i**

En cumplimiento a la obligación estatutaria y a lo dispuesto por la Superintendencia de Compañías, a continuación se presenta el informe correspondiente al ejercicio económico y administrativo del año 2007.

ASPECTO ECONOMICO FINANCIERO

Durante el año 2007 la Compañía Cedfi ha dado continuidad a las líneas trazadas en el ejercicio económico anterior, con la finalidad de solventar, básicamente, las necesidades de liquidez, no incrementar el endeudamiento y disminuir los gastos fijos.

Las medidas adoptadas han permitido continuar un equilibrio entre ingresos y egresos, siendo esta una de las metas alcanzadas, lo cual se evidencia en el mantenimiento de los valores de utilidad que para el ejercicio económico anterior fue de \$ \$13 844.27 y en la actualidad es de \$12 737.45.

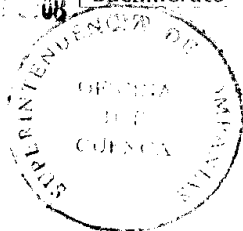
Los ingresos en el año 2007 ascienden a \$849 928.83, valor superior al del año anterior en un porcentaje del 18.85%. Los egresos para el período 2007 son de \$837 191,38; que refleja un incremento de 19,39%, esto debido fundamentalmente a necesidades de mantenimiento de infraestructura, que fueron postergadas en años anteriores, así como a implementaciones de tecnología, que permitirán atender de mejor manera las necesidades de la institución.

Es importante citar que, para el periodo 2007-2008 se fijó un incremento salarial del 5% a todo el personal, atendiendo a un pedido del grupo de empleados y trabajadores realizado desde años atrás.

Las acciones tomadas durante el año son:

1. Incremento del valor de las pensiones en un 4% promedio. Dicho incremento ha sido efectuado con aprobación de la Junta Reguladora de costos de la Educación, para su implementación se ha buscado causar el menor impacto posible a los padres de familia, a fin de no propiciar la salida de estudiantes de la institución. A continuación, se muestran los valores de pensión en cada nivel.

Nivel	2006-2007	2007-2008	Incremento
Primaria	115	120	4.3%
8vo - 10mo	122	127	4.1%
Bachillerato	125	130	4.0%



El número de estudiantes matriculados para el periodo lectivo es de 538, de los cuales 276 pertenecen a la sección primaria (1ro-7mo básica) y 262 al colegio (8vo básica- 3ro bachillerato). Para el año lectivo anterior se registro un total de 508 estudiantes lo que muestra un incremento de 6%.

2. Para el inicio del año lectivo 2007-2008 el equipo directivo continuo un análisis de las necesidades de personal, buscando los perfiles que se adapten al funcionamiento de la Institución. Los criterios principales aplicados para establecer las necesidades se describen a continuación

- Optimización de la ocupación de tiempo en profesores contratados bajo la modalidad de tiempo completo.
- Profesores contratados por horas con una carga mínima de 18h clase semanales.
- Las horas clase de acompañamiento en tutoría para estudiantes con necesidades especiales serán dictadas principalmente por el personal existente en la Institución.
- Para el personal nuevo contratado se buscan perfiles de tiempo y preparación acorde a las necesidades del proceso educativo.

En el periodo 2006-2007 se logró una reducción del personal, sin embargo para el periodo 2007-2008 se produjo un incremento de 4 personas, esto por motivos de cambios de funciones y nuevas necesidades institucionales.

3. Se mantiene el monto en las becas otorgadas, con relación al año 2005-2006. Los valores de becas otorgadas para el periodo 2005 fueron ratificadas en su valor monetario, de tal forma que, con el incremento de pensiones, el monto de becas se ha mantenido.
4. Con la finalidad de financiar las academias, tanto deportivas como artísticas, se realiza un cobro mensual de 4 dólares adicionales en la pensión a todos los estudiantes inscritos en academias.
5. De igual forma, se mantiene la política para que el incremento salarial o pago de incentivos por ejecución de nuevas funciones o tareas adicionales, por parte del personal contratado, sea pagado con cargo a horas extras, con la finalidad de que al momento de finalizar las tareas o redefinir funciones, estos valores, no queden fijados como parte de la remuneración básica.
6. Control y seguimiento de gastos en servicios básicos y suministro de insumos y materiales.

ASPECTO ADMINISTRATIVO

Durante el período vacacional, se realizaron trabajos de mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura existente, como colocación de portero eléctrico con cámara, brazos automáticos de apertura de puerta y colocación de adoceto en la entrada principal, atendiendo una preocupación de los padres de familia respecto a la necesidad de reforzar la seguridad de la institución.

Se realizó la construcción del bar del colegio, para lo cual se ha suscrito un contrato de comodato por 4 años lectivos hasta el año 2011, recibiendo por este concepto la suma de \$11000, parte de los cuales se destinó al pago de la construcción.

Se continuó con la implementación del sistema informático para lo cual se adquirieron computadoras para el centro médico, y se renovaron las impresoras del departamento contable y de los laboratorios de computación.

Se implementó un sistema audiovisual en todas las aulas del colegio, con sus respectivas instalaciones, que incluyen Televisión de 30", DVD, equipo de soporte y cortinas.

Luego de la implementación del Sistema Informático Integral de la Institución, el mismo que contempla los módulos contables y los módulos de administración de estudiantes y registro de calificaciones, se ha procedido a la contratación del Ing. Gustavo Barros para su mantenimiento, soporte técnico y actualización.

Se ha mantenido el espacio de coordinación semanal, el mismo que es llevado a cabo fuera del horario de clases, a fin de evitar interferencias con el normal desarrollo de las actividades cotidianas. Dicho espacio está conformado por Lic. Rosa Hurtado, Rectora; Sra. María Dolores Roura, Vicerrectora; Sra. Fernanda Carrasco, Inspectora General; Lic. Lucía Fernández, y quien suscribe.

ASPECTOS ACADEMICOS

En cuanto a lo académico, se resaltaré algunas de las líneas que consideramos, este año, han tenido especial relevancia. Esto significa que hay otros aspectos de la vida institucional que se han desarrollado de la manera habitual, muchos de los cuales ya han sido informados en años anteriores.

Dentro de las políticas institucionales que han merecido nuestra atención en el presente año de trabajo están algunos aspectos de la metodología que se describen a continuación.

Metodología de trabajo

El CeDFi ha dado pasos importantes para hacer realidad una de las características más importantes y difíciles de lograr, que no se lo ha hecho aún en nuestro país ni a nivel fiscal ni particular. Nos referimos a la interdisciplinariedad.

1. Interdisciplinariedad

Como una manifestación de la madurez de las diferentes instancias institucionales, tanto a nivel primario como secundario, durante los años lectivos 06-07 y 07-08 se han dado pasos, que aunque se pueden considerar todavía iniciales, sin embargo, muestran el enrumbamiento claro hacia una forma científica, actual y profunda de enfrentar el desarrollo curricular en las diferentes áreas. No obstante, este será un proceso lento, que dependerá de los desarrollos tanto personales del profesorado como institucionales para alcanzar la comprensión necesaria y la visualización de instrumentos adecuados para ello.

1.1. Aporte de las áreas académicas

En este proceso ha aportado decididamente la consolidación de las diferentes áreas curriculares, su solvencia en el manejo de contenidos, metodologías e instrumentos. Una vez conseguidos estos pasos, las áreas empiezan a explorar formas más avanzadas y complejas como es el trabajo interdisciplinario. Con este propósito se han podido desarrollar estrategias metodológicas como las siguientes:

1.2. La investigación como forma de aprendizaje

Las diferentes áreas están dispuestas a incorporar a ésta -interdisciplinariedad- como una forma de trabajo personal y grupal, buscando relaciones significativas con otras áreas para lograr aprendizajes globalizadores y correlacionados con la realidad. De hecho, este es un proceso que se ha iniciado, con sus respectivas especificidades en todos los niveles de la institución. Hay repercusiones positivas en los instrumentos de planificación curricular (programas anuales y de clase) en los que empiezan a incorporarse interrelaciones entre áreas.

Se ha planteado inicialmente la necesidad de generar un Programa Institucional de investigación al que aporten las diferentes áreas y los diferentes niveles de acuerdo a sus especificidades. Este sería el marco general para encontrar temáticas de los proyectos institucionales, tesis de graduación, investigaciones de área, etc. Por otra parte, éste será uno de los rasgos fundamentales que caractericen la personalidad institucional.

En este marco se han continuado con los proyectos institucionales iniciados en años anteriores, logrando grandes apoyos e interés de instituciones

importantes local, provincial y nacionalmente. Así el proyecto "Fauna Salvaje en la ciudad" tiene el apoyo de la CGA.

1.3. Salidas institucionales

Esta es una estrategia en la que se concreta totalmente la interdisciplinariedad, tanto desde la planificación, como en la ejecución, el seguimiento, evaluación y acreditación. Es un recurso muy apreciado por los y las docentes y estudiantes, y está en proceso de mejoramiento y consolidación.

2. Inclusión de la tecnología en los procesos diarios de aprendizaje

El CeDFi está comprometido seriamente con la búsqueda y mejoramiento real de la calidad del servicio educativo a niños, niñas y jóvenes, tanto de los que se educan en esta institución como en otras alrededor de ella. En este sentido hemos dado los siguientes pasos:

2.1. Incorporación de TICs en las aulas y a nivel general de la institución.

Se han incorporado TV y DVD en cada una de las aulas de la secundaria para permitir que estudiantes y profesorado utilicen estos medios para los diferentes momentos de su trabajo. Esto ha sido bien acogido y rápidamente incorporado y asumido.

Por otro lado, se ha incorporado banda ancha con capacidad de ser incorporada tanto en laboratorios de computación como en aulas y espacios administrativos. Se está trabajando en las diferentes áreas y en una comisión de tecnología para desarrollar los aspectos infraestructurales como los normativos y académicos necesarios para que su incorporación sea ordenada y eficiente.

2.2. Formación y capacitación de docentes

Existe un grupo de 7 docentes que cursa actualmente una maestría cuyo resultado será contar con personal formado y propuestas específicas de transformación curricular y organizativa de la institución para permitir la inserción de la tecnología en su vida cotidiana.

Existen 3 personas haciendo un diplomado en temas pedagógicos, utilizando recursos tecnológicos que actualizará su formación y perfil.

Existen un número importante de docentes cursando programas de cuarto nivel en diferentes campos que aportarán directa o indirectamente a la renovación permanente, ordenada y propositiva para sí misma y para la educación de la región.

El nivel tecnológico tiene aportes concretos desde los estudiantes a la institución como:

2.3. Proyecto Mirada Joven.

Este año tiene el apoyo exclusivo del Ministerio de Cultura. La acogida del proyecto a nivel local y nacional, es el mayor de todos los años hasta el momento.

2.4. Voto electrónico

Diseño y aplicación de un programa para realizar votación electrónica desde primero de básica hasta tercero de bachillerato. Este programa fue concebido y creado por estudiantes del tercero de bachillerato del diplomado de informática. Tuvo la entusiasta acogida de toda la institución y la admiración de los miembros del Tribunal Electoral de la provincia del Azuay.

3. Personalización de la educación.

Se continúa en la búsqueda de estrategias adecuadas para dar unos mejor servicios a niños y niñas con necesidades especiales de aprendizaje. Durante este año, hemos analizado la pertinencia de incorporar opciones basadas en propuestas psicológicas no conductistas que permitan diseñar estrategias de crecimiento personal para tratar dificultades como hiper actividad, falta de concentración, etc.

Se han incorporado estas estrategias --como relajación--, tanto en el aula regular como en el tratamiento terapéutico. Los resultados hasta el momento son buenos, aunque se deberá esperar para tener mayores elementos de juicio.

Finalmente, es necesario precisar que el presente informe recoge una síntesis de las principales actividades ejecutadas en el área administrativo-financiera, que han sido llevadas a cabo en forma conjunta con las del 'área académica, con la finalidad mantener el estándar de calidad que ha caracterizado al Cedfi tanto en su propuesta curricular como en la calidad de los servicios que brinda.

Atentamente



Paul Martínez Mosquera
Director Ejecutivo