



REGISTRO ÚNICO DE CONTRIBUYENTES SOCIEDADES



NÚMERO RUC: 1792741718001
RAZÓN SOCIAL: CLAPCLAPKIDS CIA.LTDA.

NOMBRE COMERCIAL: CLAP CLAP KIDS
REPRESENTANTE LEGAL: PALLARES ORAMAS MARIA MAGDALENA
CONTADOR: MASACHE NASIMBA AMANDA ALEXANDRA
CLASE CONTRIBUYENTE: OTROS OBLIGADO LLEVAR CONTABILIDAD: SI
CALIFICACIÓN ARTESANAL: S/N NÚMERO: S/N

FEC. NACIMIENTO: FEC. INICIO ACTIVIDADES: 03/03/2017
FEC. INSCRIPCIÓN: 03/03/2017 FEC. ACTUALIZACIÓN: 08/08/2017
FEC. SUSPENSIÓN DEFINITIVA: FEC. REINICIO ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD ECONÓMICA PRINCIPAL

LA EDUCACIÓN PREPRIMARIA O INICIAL (ES EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO INTEGRAL QUE CONSIDERA LOS ASPECTOS COGNITIVOS, AFECTIVO, PSICOMOTRIZ, SOCIAL, DE IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y PERTINENCIA A LA COMUNIDAD DISEÑADA PRINCIPALMENTE PARA INTRODUCIR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, DESDE LOS TRES AÑOS HASTA

DOMICILIO TRIBUTARIO

Provincia: PICHINCHA Canton: QUITO Parroquia: KENNEDY Ciudadela: S/N Barrio: S/N Calle: MANUEL TAMAYO Numero: E15-164 Interseccion: VICTOR MARTILLO
Manzana: S/N Conjunto: S/N Bloque: S/N Edificio: CENTRO INFANTIL CLAP CLAP KIDS Piso: 0 Carretero: S/N Kilometro: S/N Referencia ubicacion: A DOS CUADRAS
DEL LICEO LOS ALAMOS Email: aleauditory.2013@gmail.com Celular: 0987413891 Telefono Trabajo: 023261289

DOMICILIO ESPECIAL

SN

OBLIGACIONES TRIBUTARIAS

* ANEXO ACCIONISTAS, PARTICIPES, SOCIOS, MIEMBROS DEL DIRECTORIO Y ADMINISTRADORES
* ANEXO DE DIVIDENDOS, UTILIDADES O BENEFICIOS - ADI
* ANEXO RELACION DEPENDENCIA
* ANEXO TRANSACCIONAL SIMPLIFICADO
* DECLARACIÓN DE IMPUESTO A LA RENTA SOCIEDADES
* DECLARACIÓN DE RETENCIONES EN LA FUENTE
* DECLARACIÓN MENSUAL DE IVA

DE ESTABLECIMIENTOS REGISTRADOS

# DE ESTABLECIMIENTOS REGISTRADOS	1	ABIERTOS	1
JURISDICCIÓN	1 ZONA 91 PICHINCHA	CERRADOS	0

© 2005 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 258: 103–110

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

[illegible]

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the symptoms and the context in which they are occurring.

2. The second step is to gather information. This involves collecting data, asking questions, and consulting with others who may have experience with the problem.

3. The third step is to analyze the information. This involves identifying patterns, making connections, and developing a hypothesis about the cause of the problem.

4. The fourth step is to test the hypothesis. This involves designing experiments, collecting data, and analyzing the results to see if the hypothesis is supported.

5. The fifth step is to implement a solution. This involves developing a plan, putting it into action, and monitoring the results to see if the problem is resolved.

6. The sixth step is to evaluate the solution. This involves reflecting on the process, identifying what worked well, and making adjustments for the future.