

Guayaquil, 1 de marzo de 2016



INFORME DE GERENTE

Señores Socios de
INMOCALMOSA, INMOBILIARIA CALDERÓN MORALES C. LTDA.

En cumplimiento a lo dispuesto en el numeral 4 y primer párrafo de los Artículos 263 y 289 de la Ley de Compañías, en su orden, y de la Resolución Número 92.1.4.3.0013 de la Superintendencia de Compañías, publicada en el Registro Oficial No. 44 de octubre 13 de 1992, les hago conocer a ustedes el informe de labores por las actividades realizadas por la Compañía durante el ejercicio económico del 2015, el cual refleja la situación académica, administrativa y financiera de la misma.

Situación académica

La Ley Orgánica de Educación Intercultural y su nuevo Reglamento, publicada en julio del 2012, clasifica la educación particular en niveles: Inicial, básica (preparatoria, elemental, media, superior) y bachillerato. A continuación el cuadro comparativo de la variación existente de estudiantes por los ciclos lectivos 2014-2015 y 2015-2016:

VARIACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS PERÍODOS LECTIVOS 2014-2015 y 2015-2016			
Denominación	2014-2015	2015-2016	%
Inicial	286	341	19,23
Educación Básica	1183	1358	14,79
Bachillerato	280	318	13,57
Total	1749	2017	15,32

En el período lectivo 2015-2016, el número de estudiantes en comparación con el período lectivo 2014-2015 se incrementó en 268, es decir un aumento del 15,32%, notándose que todos los niveles de educación crecieron en porcentajes importantes que oscilan entre el 14% y 19%, destacándose el Inicial que en términos absolutos con relación al período lectivo anterior aumentó en 55 estudiantes. Este incremento se debe al gran esfuerzo realizado por el área de admisiones, a la estrategia que se viene realizando desde el año 2011 y a la política de incentivos de diversas formas que se ha dado a la comunidad mariscalina.

Al término del ciclo lectivo 2015-2016, los representantes de 500 de sus hijos nos han confirmado la matrícula para el ciclo lectivo 2016-2017.

RECONOCIMIENTOS.- En el tema académico se lograron algunos reconocimientos importantes destacando los siguientes:

- Participación de los estudiantes Stalyn Buenaventura, Hugo Peña, y Daniel Lescano en el Campamento Internacional de Matemáticas que se llevó a cabo en San Petersburgo (Rusia) y que tuvo una duración de 15 días. Es el segundo año consecutivo que un grupo de estudiantes viaja a esta cita de carácter mundial.
- Primero y segundo lugar el IV Taller de Artes Digitales organizado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
- Estudiantes de Cuarto y Quinto de básica de la institución participaron en el Taller Intercolegial de Robótica, organizado en el Hotel Sheraton por el Grupo Educare.
- En el concurso de Ciencias Exactas organizado por la APOL, los siguientes estudiantes obtuvieron distinciones: Alan Garzón de II BACH C, obtuvo oro APOL en Física, por ser la mejor calificación a nivel individual de todos los participantes.
Stalyn Buenaventura de II BACH C, obtuvo plata en Matemáticas en la categoría de Bachillerato.
Diana Once de II BACH B, obtuvo Bronce en matemáticas femenino categoría de Bachillerato; y,
Alyssa Rojas de 10mo A, obtuvo mención de honor en matemáticas femenino.
- 183 Certificaciones en exámenes Cambridge: en CAE- FCE – PET – Flyers - Movers de acuerdo con sus edades y conocimientos.

Situación laboral

Durante el ejercicio económico de 2015 el número de colaboradores de la Unidad Educativa subió en 26, es decir un incremento del 16,35 % con respecto al 2014, notándose que el número de empleados administrativos se redujo en 1, mientras que el personal docente aumentó en 27, debido a que se abrieron paralelos para dar cabida a nuevos estudiantes que se matricularon especialmente en el nivel inicial. Es importante indicar que la migración de profesores de la Unidad Educativa al sector fiscal se detuvo debido a que los sueldos que paga la compañía son similares a los del gobierno.

Número de colaboradores

Año 2014		Año 2015		Crecimiento %
Servicios Generales	13	Servicios Generales	13	0
Administración	29	Administración	28	-3,45
Docentes	117	Docentes	144	23,08
Total	159	Total	185	16,35

A continuación se hace un detalle de los egresos por concepto del pago de los empleados.

EGRESOS EN SUELDOS DEL PERSONAL (EN US\$)				
	2014	2015	INCREMENTO	VARIACIÓN PORCENTUAL %
Servicios Generales	349.658,28	376.532,64	26.874,36	7,69
Administración	67.888,8	74.693,64	6.804,84	10,02
Docentes	767.929,08	1.107.656,76	339.727,68	44,24
TOTAL	1.185.476,16	1.558.883,04	373.406,88	31,50

Situación financiera

Los estados financieros de la compañía se han elaborado en concordancia con lo establecido en las Normas Internacionales de Información Financiera y los reglamentos expedidos por la Superintendencia de Compañías, Valores y Seguros.

Activos, pasivos y patrimonio.-

Los activos, pasivos y patrimonio del 2015 con relación al 2014 tuvieron el siguiente movimiento:

RUBROS	2014	2015	VARIACIÓN %
Activos	US\$4.919.824,74	US\$5.177.489,87	5,24
Pasivos	US\$1.494.165,55	US\$1,647,920.53	10,29
Patrimonio	US\$3.425.659,19	US\$3.529.569,34	3,03

De la revisión de sus estados de situación financiera se aprecia que sus activos en términos absolutos se incrementaron con respecto al 2014 en US\$275.665,13 y en porcentaje en un 5,24% teniendo gran incidencia en estos valores el notable incremento de su efectivo (efectivo y equivalentes a efectivo).

El rubro construcciones en curso tiene un incremento de US\$94.995,92, debido a la construcción de nuevas aulas que se están ejecutando, que deben estar listas para el inicio del nuevo ciclo lectivo. También es importante destacar la inversión realizada por US\$25.561,11 en la adquisición de equipos de computación.

Los pasivos tuvieron un incremento absoluto de US\$153.754,98 y relativo del 10,29%, teniendo gran influencia en dicho aumento el rubro Provisiones y Beneficios Sociales (desahucio y jubilación patronal). La cuenta Patrimonio se incrementó en US\$103.910,15 lo que representó un 3.03% con respecto al 2014, lo que tiene su fundamento en el incremento del rubro utilidades acumuladas como consecuencia de la no distribución de las utilidades del 2014.

Los Ingresos y los Costos y Gastos tuvieron el siguiente desenvolvimiento en el 2015 comparado con el 2014:

RUBROS	2014	2015	VARIACIÓN %
INGRESOS	US\$3.907.463,95	US\$4.743.374,16	21.39
COSTOS Y GASTOS	US\$3.737.355,03	US\$4.641.662,71	24.20

Los ingresos en el 2015 crecieron en US\$835.910,21 es decir en un 21,39% más respecto al 2014, mientras que los Costos y Gastos lo hicieron en US\$904.307,68, es decir en un 24,20% adicional al 2014. El incremento de los ingresos se debió a la vez al aumento del número de estudiantes matriculados (principalmente en la educación Inicial y básica) y a un incremento pequeño en el valor de las pensiones, así como también en el incremento de otros ingresos, y a los rendimientos financieros, mientras que el aumento de los Costos y Gastos se debió fundamentalmente al incremento salarial que se realizó a todo el personal de la Unidad Educativa, habiendo efectuado un incremento adicional al cuerpo docente con la finalidad de igualar los sueldos que ganan los profesores en el sector público.

Cartera.- La cartera de la compañía al 31 de diciembre de 2015 ascendió a US\$323.657,08 mientras que en el 2014 llegó a US\$256.751,53, lo que representó un incremento de US\$66.905,55, es decir un 26,05% más con respecto a 2014, que es un porcentaje elevado, por lo que se deben tomar las medidas pertinentes para que dicha cartera disminuya. Es importante destacar que los cobros se los realiza a través de tarjetas de créditos del Banco Pichincha, como son Diners Club, Visa y Mastercard, sin embargo de lo cual las gestiones de recuperación de cartera que realiza la Dirección administrativa no son suficientes, lo cual se evidencia en los últimos ejercicios económicos.

Es importante destacar los diferentes mecanismos que se utilizan para conocer la situación económica de los padres de familia de los aspirantes con la finalidad de que la cartera no crezca.

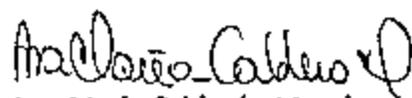
A continuación detallo los ingresos y costos y la relación costos/ingresos de la educación Inicial, Básica y Bachillerato.

RELACIÓN COSTOS INGRESOS DE NIVELES DE EDUCACIÓN			
EDUCACIÓN	INGRESOS	COSTOS	RELACIÓN COSTOS/INGRESOS
INICIAL	1.012.149,78	640.707,12	63,30%
BÁSICA	1.805.343,65	1.291.944,41	71,56%
BACHILLERATO	1.685.515,32	1.094.518,6	64,94%

En la educación Básica la relación costos/ingresos es mayor si la comparamos con los otros tipos de educación, llega al 71,56%, lo que significa que por cada dólar que se recibe casi 72 centavos de dólar van al costo. Dicha relación en la educación inicial y Bachillerato oscila entre 63% y 65%.

Hay que destacar que las utilidades en el 2015 ascendieron a US\$205.123,11 de las que deducidos los valores por pago del 15% de los trabajadores y el impuesto a la renta queda un disponible de US\$101.711,45 para que la Junta general de Socios pueda decidir sobre el destino de las mismas, dado que no es obligación consignar porcentaje alguno a la reserva legal, por cuanto ésta supera el porcentaje obligatorio que dispone la Ley de Compañías.

Finalmente, debo mencionar que los libros contables y sociales se encuentran en orden y al día, con toda la documentación de respaldo.



Ana María Calderón Morales

Gerente

Inmocalmosa, Inmobiliaria Calderón Morales C. Ltda.