

de la familia y de la escuela.

En consecuencia, se puede afirmar que:

El niño es un ser social.

La *competencia social* es el conjunto de habilidades que permiten al niño relacionarse adecuadamente con los demás. Estas habilidades se adquieren a través de la interacción social y son esenciales para el desarrollo emocional y académico del niño. La *competencia social* incluye habilidades como la comunicación, la resolución de problemas, la empatía y la cooperación.

La *competencia social* es un concepto que se refiere a la capacidad del niño para establecer y mantener relaciones positivas con los demás. Esta competencia se desarrolla a lo largo de la vida y es fundamental para el bienestar emocional y académico del niño. La *competencia social* incluye habilidades como la comunicación, la resolución de problemas, la empatía y la cooperación.

El niño es un ser social y emocionalmente vulnerable.

El niño es un ser social y emocionalmente vulnerable. Esto significa que el niño necesita de la atención y el apoyo de los adultos para desarrollarse adecuadamente. La *competencia social* es un concepto que se refiere a la capacidad del niño para establecer y mantener relaciones positivas con los demás.

La *competencia social* es un concepto que se refiere a la capacidad del niño para establecer y mantener relaciones positivas con los demás. Esta competencia se desarrolla a lo largo de la vida y es fundamental para el bienestar emocional y académico del niño. La *competencia social* incluye habilidades como la comunicación, la resolución de problemas, la empatía y la cooperación.

La *competencia social* es un concepto que se refiere a la capacidad del niño para establecer y mantener relaciones positivas con los demás. Esta competencia se desarrolla a lo largo de la vida y es fundamental para el bienestar emocional y académico del niño. La *competencia social* incluye habilidades como la comunicación, la resolución de problemas, la empatía y la cooperación.

La *competencia social* es un concepto que se refiere a la capacidad del niño para establecer y mantener relaciones positivas con los demás. Esta competencia se desarrolla a lo largo de la vida y es fundamental para el bienestar emocional y académico del niño. La *competencia social* incluye habilidades como la comunicación, la resolución de problemas, la empatía y la cooperación.

La *competencia social* es un concepto que se refiere a la capacidad del niño para establecer y mantener relaciones positivas con los demás. Esta competencia se desarrolla a lo largo de la vida y es fundamental para el bienestar emocional y académico del niño. La *competencia social* incluye habilidades como la comunicación, la resolución de problemas, la empatía y la cooperación.

At the time of the audit, the 2014 financial statements of the company were not yet approved by the Board of Directors, and the company had not yet completed the 2014 financial statements.

1. *Compañía Plástica y Equipos*

The company is a private company, with a capital of \$1,000,000.00, and is controlled by the company's owner, who is also the company's president. The company's main business is the production and sale of plastic products, and it has a fleet of trucks for the transport of its products.

2. *Activos Ecuatorianos*

The company's assets are classified into two categories: tangible assets and intangible assets. The tangible assets are the company's fleet of trucks, and the intangible assets are the company's trademarks and patents.

3. *Activos Extranjeros*

The company's foreign assets are classified into two categories: tangible assets and intangible assets. The tangible assets are the company's fleet of trucks, and the intangible assets are the company's trademarks and patents. The company's foreign assets are valued at the time of the audit, and the company's foreign assets are classified into two categories: tangible assets and intangible assets.

At the time of the audit, the 2014 financial statements of the company were not yet approved by the Board of Directors, and the company had not yet completed the 2014 financial statements.

GERENTE GENERAL
TRANSORQUO

At the time of the audit, the 2014 financial statements of the company were not yet approved by the Board of Directors, and the company had not yet completed the 2014 financial statements.

CONTADOR GENERAL
TRANSORQUO S.A.