TRANSPORTE ESCOLAR E INSTITUCIONAL TRANSRODGUA S.A. NOTAS EXPLICATIVAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2018

RESUMEN DE LOS PRINCIPIOS Y PRACTICAS CONTABLES

Preparación de los Estados Financieros

Las Notas Explicativas a los Estados Financieros se refieren al ejercicio fiscal 2018.

Los Estados Financieros y anexos de la Compañía TRANSPORTE ESCOLAR E INSTITUCIONAL TRANSRODGUA S.A han sido preparados de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

Están presentadas en dólares de los Estados Unidos de América, moneda de medición de la Compañía; de curso legal y de unidad de cuenta del Ecuador, desde marzo del 2000.

La preparación de los Estados Financieros de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), requiere de ciertos estimados contables críticos y también requiere que la ganancia ejerza su juicio en el proceso de aplicación de las políticas contables de la compañía.

Las principales políticas contables han sido aplicadas de manera uniforme desde el 01 de enero hasta el 31 de diciembre del 2018.

El método contable utilizado para el registro de las transacciones financieras es el devengado, en el cual se registran los hechos económicos en el momento en que ocurre.

Dentro de los ingresos tenemos la recaudación en efectivo de las cuotas administrativas, en el caso de que la no cancelación, utilizaremos la cuenta por cobrar accionistas; estos cobros se realizan en base al presupuesto aprobado por la Junta General de Accionistas aprobado a fines de Diciembre del año anterior.

Los ingresos y gastos registrados tienen su respectivo soporte como facturas originales autorizadas por el SRI.

En el presente periodo tiene una ganancia de \$ 20,06 (Veinte dólares 06/100 dólares).

Debido al valor reducido de utilidad del año 2018 (20,06), no se podrá amortizar el 25% de la perdida del periodo 2017, tal como lo establece el Art. 11 de la Ley de Régimen Tributario Interno.

Lcda. Jessenia Aranea Palma Contadora Sra. Rosa Reyes Perero Gerente