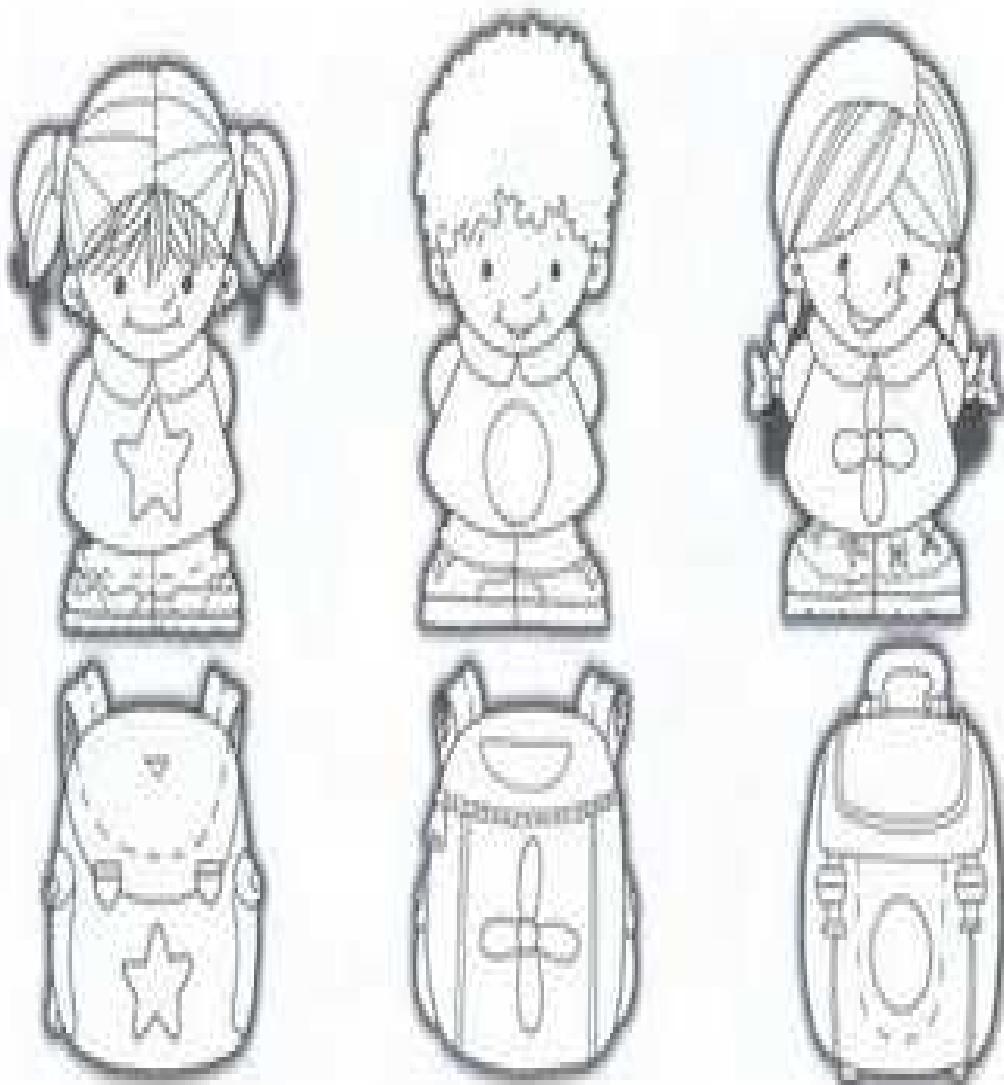


CORRESPONDENCIA

NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA "Establecer correspondencias"



Actividad: "Une cada niño o niña con la mochila que tengo su mismo símbolo".

Concepto: El niño o la niña puede observar los juguetes de diferentes tipos y sus características de la familia "El niño grande va al cole para ir a clase y lleva una mochila, se saca juguetes en el cole y lleva su mochila".

CORRESPONDENCIA

NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA "asociaciones básicas"

24



Actividad: Une cada medio de transporte con el lugar por donde se desplaza.

Consejo: El niño o la niña puede realizar una serie de actividades de una dominante temática, con los otros. Por ejemplo la casa y los barcos, la playa y la arena, las rutas de camionetas y bicicletas, de aviones y etc.

