

INFORME DE GERENCIA COLEGIO FRANCÉS DE QUITO
PERIODO ENERO A DICIEMBRE DE 2016

1. VISION GENERAL DE LA INSTITUCION

1.1 ANTECEDENTES GENERALES

La proyección económica avizorada por la administración para los próximos cinco años a partir de su gestión que inició en agosto de 2014, prescribió que los resultados económicos de la compañía de los dos años inmediatos (2014 - 2015) reflejarían utilidades mínimas sobre el punto de equilibrio debido a los efectos del proceso de cierre de 2014 y a aspectos coyunturales.

Estos aspectos no permitirían realizar ajustes a la estructura institucional, debiendo en estos años recuperar la confianza de la comunidad educativa con visible inversión en equipamiento tecnológico, adecuaciones de instalaciones, capacitación de personal docente, incrementos salariales, implementación de recursos didácticos, inversión en muebles y enseres, relaciones intercolegiales; vinculación cercana con padres de familia.

Estas estrategias han servido de plataforma para continuar realizando las gestiones y acciones administrativas que conlleven a la consecución de los resultados económicos de los subsiguientes años según proyección. Es así que, el año 2016 se presenta como el periodo de recuperación principalmente por un ajuste previsto a la estructura de la planta docente, debido a un estudio detenido de reingeniería basado en el rediseño del sistema de cargas horarias académicas y reubicación de grados y/o cursos. Todo ello determinó la desvinculación de nueve docentes, optimizando el capital humano con el objetivo de mejorar la rentabilidad a porcentajes razonables del 0,05% del 2015 al 4,83% al finalizar el periodo fiscal del 2016, mismo que irá incrementando en los años siguientes.

El cumplimiento de las disposiciones y reformas educativas emitidas por el Ministerio de Educación; la aplicación de procesos ISO 9001 a estándares educativos de calidad; la ejecución de los POA (Planes Operativos Anuales); el control y realización de los proyectos de mejora; la actualización de: el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la Planificación Curricular Anual (PCA) y el Código de Convivencia; permitieron contar al final del año académico, con el cumplimiento de indicadores de calidad de la gestión, en un 92,26%.

Ing. Brighn López Medina
GERENTE

