

Señores Accionistas U.E. MIGUEL DE CERVANTES UEMC S.A.

De conformidad con lo dispuesto por la Ley de Compañías y cumpliendo el encargo realizado por Ustedes, en mi calidad de Comisario, he procedido a revisar los libros sociales y los informes contables, encontrando que están debidamente llevados y actualizados, por lo que me permito poner a su consideración el siguiente informe, que corresponde al período que concluyó el 31 de diciembre de 2006.

ANALISIS DEL SECTOR ECONOMICO*

En la actualidad los colegiales se enfrentan a un mundo cada vez más globalizado y su preparación para el ingreso y éxito en las instituciones de educación superior, se vuelve cada vez más demandante.

La solidez en la preparación académica, la conciencia social, las oportunidades de liderazgo académico, deportivo y social son algunas de las áreas de enfoque en muchos colegios.

Se dice que la educación es uno de los pilares para el desarrollo de las naciones. Efectivamente, así es. Invertir en educación es hacer una apuesta a largo plazo, una jugada que siempre será ganada. Los niños y los jóvenes del país son los próximos profesores, médicos, abogados, ingenieros, aquellos servidores públicos y privados que aportarán sus conocimientos para el crecimiento socioeconómico del territorio ecuatoriano.

Luego de un análisis en el que las instituciones educativas han sido la fuente de información más importante, se puede concluir que la educación en el país está en crecimiento. En general las instituciones educativas apuestan a la tecnología, al incremento de actividades extracurriculares como música, arte, nutrición que son parte de la formación integral. La modernización de la educación es urgente y se está dando a grandes pasos; los colegios cuentan con salas de computación o informática, además de la constante preparación de los

* Fuente: Revista Ekos, agosto 2006.

maestros en nuevas metodologías de enseñanza ligadas a la computación.

Pese a que el Ecuador dio un salto del 1.6% de participación del sector educativo en el PIB de 2001, al 2.89% actualmente y de USD \$ 45 por habitante al USD \$ 78.39 las cifras se mantienen distantes a una realidad prometedora, situación diferente de países prósperos con altos porcentajes del PIB: Corea del Sur (11%), Israel (10%), Japón (9%), Cuba (8.5%), Chile (7.5%), Finlandia (7.2%), Estados Unidos (6%), Jamaica (6.3%), Panamá (5.9%), Argentina (4.6%).

En la actualidad se ha puesto en marcha, por parte del Ministerio de Educación, la propuesta del Plan Decenal de Educación, que es un instrumento estratégico de gestión y una guía que da perspectiva a la educación. Las ocho políticas que conforman el Plan y que caracterizan la educación del Ecuador en los próximos diez años son:

1. Universalización de la educación inicial de 0 a 5 años.
2. Universalización de la educación general básica de primero a décimo.
3. Incremento de la matrícula de Bachillerato hasta alcanzar al menos el 75% de la población en la edad correspondiente.
4. Erradicación del analfabetismo y fortalecimiento de la educación continua, para adultos.
5. Mejoramiento de la infraestructura física y el equipamiento de las instituciones.
6. Mejoramiento de la calidad y equidad de la educación e implementación de un sistema nacional de evaluación y rendición social de cuentas del sistema educativo.
7. Revalorización de la población docente y mejoramiento de la formación inicial, capacitación permanente, condiciones de trabajo y calidad de vida.
8. Aumento de 0.5% anual en la participación del sector educativo en el PIB hasta el año 2012, o hasta alcanzar el 6% del PIB.

El Ecuador debería implementar un nuevo sistema educacional, en donde se motive al estudiante para investigar y crear. Los niños y jóvenes deben tener la posibilidad de ser libres a través del conocimiento y no solamente entes a los que se instruye, es necesario tener un proceso de veinte años en donde tengamos generaciones con

una nueva perspectiva de aprendizaje y con la habilidad de generar conocimiento. Para esto es necesario que se invierta en tecnología, pero ya no desde las universales, sino desde las escuelas ya que los estudiantes deben desarrollar destrezas y habilidades desde temprana edad.

1/1

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA.

La Unidad Educativa Miguel de Cervantes Saavedra S.A., es una entidad educativa constituida El 28 de julio. Sus actividades las realiza en el sector de Llano Grande en instalaciones arrendadas.

2.- PRINCIPIOS Y/O PRACTICAS CONTABLES IMPORTANTES

A continuación se resumen los más importantes principios y/o prácticas contables seguidas por la empresa, en la preparación de sus estados financieros en base a acumulación, conforme a las NEC y los principios contables de aceptación general establecidos o autorizados por la Superintendencia de Compañías.

Bases de Presentación.- El balance general al 31 de diciembre de 2006, fue preparado de acuerdo con lo establecido en las disposiciones legales vigentes, a las NEC; los rubros que conforman el estado de resultados están preparados y presentados a sus costos históricos en dólares, los cargos por depreciación de la propiedad, planta y equipo; que se calcula en base al valor actualizado de tales activos desde 01/abril/00.

a) PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO

La Propiedad y Equipo se encuentran registrados a su costo de adquisición en USD Dólares. La depreciación es calculada sobre valores actualizados, siguiendo el método de línea recta, en función de la vida útil estimada de los respectivos activos, que oscila entre 3 y 20 años, de acuerdo al siguiente detalle:

Muebles y enseres de oficina, herramientas	10%
--	-----

3.- CAJA - BANCOS

En esta cuenta se han registrado los valores recibidos y depositados en las cuentas corrientes de la Institución cuyo saldo al cierre del presente ejercicio fue de:

Cta Cte Banco Del Pacífico Cta. No	135.03
------------------------------------	--------

4.- CUENTAS POR COBRAR:

En esta partida se incluyen valores adeudados por los estudiantes por concepto de pensiones mensuales, que si bien sufren retrasos, son recuperados especialmente en época de exámenes, existiendo una baja probabilidad de incumplimiento.

Ctas por cobrar alumnos	3,600.68
Anticipos empleados	181.20
Total cuentas por cobrar	3,781.88

5.- PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO

Este rubro se resume como sigue:

Muebles y enseres	97.97
Amplificador de Sonido	845.06
Depreciacion Acumulada Activos F	-187.78
Total Activo Fijo	755.25

La depreciación cargada a resultados del presente período asciende a USD 187,78 por ser el primer año de operación es coincidente con la depreciación acumulada.

6.- GASTOS DIFERIDOS

Corresponde a la construcción, adecuación e instalación de cinco salones adicionales (audiovisuales, sala profesores y salones de clase). Adicionalmente incluye el derrumbe, retiro y reconstrucción de cerramiento externo debido a regulaciones del Distrito Metropolitano de Quito.

Adecuaciones en Instalaciones	16,320.19
-------------------------------	-----------

7.- PROVEEDORES VARIOS

Corresponde a la provisión por facturas pendientes de cancelación a profesores que trabajan bajo el sistema de honorarios profesionales:

Factura por pagar a profesores	2,440.22
--------------------------------	----------

8.- IMPUESTOS Y CONTRIBUCIONES SOCIALES POR PAGAR

Este rubro se resume como sigue:

Sueldos por pagar	2,298.60
Beneficios Sociales por pagar	459.65
IVA retenido por pagar	32.09
Impuesto renta retenido por pagar	242.97
Aportes IESS por pagar	525.36
Préstamos quirografarios IESS por Pa	40.80
Total Impuestos y contribuciones	3,599.47

Es importante destacar que la Institución se encuentra al día en el pago de obligaciones con SRI, IESS y entidades estatales.

9.- PASIVOS DE LARGO PLAZO

Está compuesta por cuentas por pagar a los accionistas, generados en préstamos recibidos de parte ellos y que han servido para atender el crecimiento de las operaciones en el primer año. Estas deudas tienen

un horizontes de pago de tres años, sin un plan de pago mensual, sino dependiendo de las disponibilidades de liquidez, existiendo la posibilidad de capitalización futura.

Cuentas por Pagar Francisco Sevilla	11,337.20
María de Lourdes Oviedo Ulloa	2,850.00
Total por pagar accionistas	14,187.20

10.- CAPITAL SOCIAL

El capital social pagado en su totalidad, representa los aportes realizados por cada uno de los cinco accionistas, de acuerdo con la siguiente composición:

Nombre	# Acciones	%
Lilia Guillermina Oviedo	459	45.9%
Francisco Sevilla	321	32.1%
María de Lourdes Oviedo	120	12.0%
Cecilia Cárdenas	70	7.0%
Martha Oviedo	30	3.0%
Total acciones	1,000	100.0%

As

ANALISIS FINANCIERO UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES

La institución presenta la siguiente estructura de ingresos y gastos.

INGRESOS

Pensiones	65,163.85	92.8%
Matrículas	5,066.25	7.2%
	70,230.10	100.0%

EGRESOS

Sueldos y salarios	34,835.02	49.4%
Gastos Administrativos	15,791.34	22.4%
Gastos de mantenimiento	6,723.82	9.5%
Gastos servicios generales	5,231.54	7.4%
Gastos servicios especial	762.64	1.1%
Materiales y suministros	1,028.35	1.5%
Beneficios adicionales	166.23	0.2%
Gastos inmateriales	187.78	0.3%
Gastos varios	2,670.45	3.8%
Gastos Financieros	101.27	0.1%
Gastos no operacionales	2,300.76	3.3%
Gastos no deducibles	665.44	0.9%
	70,464.64	100.0%

Pérdida neta del ejercicio **-234.54**

No se realizan comparaciones porcentuales sobre crecimiento de ingresos y costos, debido a que el año 2006 representa el primer año de operación normal.

INDICADORES FINANCIEROS

DETALLE	VALOR
Activo corriente	3,916.91
Activo total	20,992.35
Pasivo corriente	6,039.69
Pasivo largo plazo	14,187.20
Pasivo total	20,226.89
Patrimonio	765.46
Pérdidas	-234.54

INDICE	RELACION	2006
Liquidez	Activo Corriente/Pasivo corriente	0.65
Endeudamiento	Pasivo total-Accionistas/Activo total	28.8%
Rentabilidad	Utilidad neta/Patrimonio	-30.6%

Rentabilidad

El Centro Educativo Miguel de Cervantes registra pérdidas por USD 234,54 que se consideran normales para una institución en su primer año de operación.

Actualmente la institución cuenta con 190 alumnos comprendidos en las etapas Pre-básica hasta el Sexto curso. La capacidad instalada es de 220 alumnos y las instalaciones ofrecen posibilidades de crecimiento futuro.

La actividad docente se desarrolla en un campus con grandes facilidades. El terreno es de aproximadamente 10.000 m², área administrativa 100 m² y bloque pedagógico de 1.194 m². Su educación es bilingüe (inglés) y cuenta con laboratorios de computación, biología, física. Adicionalmente cuenta con infraestructura deportiva para el desarrollo de actividades de recreación.

Por el momento tiene un promedio de 14 alumnos por clase y se espera incrementarlos en cada año lectivo. Los ingresos provienen del pago de pensiones y los valores se rigen a los estipulados por las autoridades competentes.

Dentro de los gastos podemos mencionar el 50% corresponden a sueldos y salarios del personal bajo relación de dependencia; 22% gastos administrativos (principalmente honorarios a profesores); 10% mantenimiento de instalaciones, entre los más importantes.

Liquidez

El Centro Educativo tiene una liquidez estrecha, propia de la etapa inicial. Esta situación irá mejorando a medida del incremento de estudiantes, por tanto de la capacidad utilizada de la institución; así

como de los ajustes autorizados por las Autoridades competentes.

Buena parte de las necesidades han sido atendidas a través de préstamos recibidos de sus accionistas.

Endeudamiento

Si consideramos que el 70% de los pasivos, USD \$ 14.187,20 corresponde a préstamos recibidos de sus accionistas, la institución tiene un bajo nivel de endeudamiento. Esta deuda puede pagarse hasta en un plazo de 3 años, dependiendo de las disponibilidades, lo que beneficia la liquidez para atender la operación normal del colegio, no genera intereses y existe la posibilidad de una capitalización futura de esta deuda.

COMENTARIOS SOBRE ASPECTOS LEGALES Y ADMINISTRATIVOS

- ✓ Considero que la administración del Centro Educativo Miguel de Cervantes, durante el ejercicio 2006 ha cumplido con las normas legales, reglamentarias y estatutarias pertinentes.
- ✓ Los libros sociales: Acta de Juntas Generales y de reuniones del Directorio, libros de Acciones y Accionistas y talonario de acciones, son llevados de conformidad con la Ley y las disposiciones emanadas de la Superintendencia de Cías.
- ✓ El colegio cuenta con los soportes de documentos y comprobantes necesarios para respaldar y documentar las transacciones. Adicionalmente, cuenta con un sistema informático que permite la revisión de los registros contables.
- ✓ Se puede deducir de lo anteriormente citado, que la empresa maneja un plan de cuentas adecuado y se ajusta a los principios de contabilidad generalmente aceptados. Todas las cuentas contables tienen su respectivo anexo que respalda sus movimientos.
- ✓ De acuerdo con la revisión, el Centro Educativo no tiene procesos judiciales, en los ámbitos tributario, societario o laboral.
- ✓ El balance general y el Estado de Pérdidas y Ganancias, reflejan razonablemente la situación económica del

Colegio y en muestran la situación típica de una institución en sus primeros años de vida.

- ✓ El Colegio cuenta con una buena infraestructura, lo que abre perspectivas de crecimiento en el futuro, pues ofrece una serie de facilidades que son propias de instituciones técnicamente manejadas.

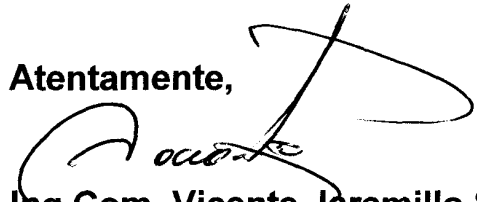
Este informe ha sido preparado siguiendo los lineamientos aconsejados por el Respectivo Reglamento emitido por la Superintendencia de Compañías.

Con los antecedentes expuestos, recomiendo a la Junta General Universal Ordinaria da Accionistas, aprobar en todas sus partes los Estados de Situación y de Resultados que presenta la Gerencia.

Por la colaboración brindada por el Gerente, Contador y personal administrativo que me permitió realizar de una manera óptima mi trabajo, expreso mi agradecimiento; así como a los Señores accionistas por la confianza dispensada.

Aprovecho la oportunidad para reiterarles mis sentimientos de respeto y aprecio.

Atentamente,



Ing Com. Vicente Jaramillo S.