

INTERNATIONAL GARDEN SCHOOL S.A. UNIDAD EDUCATIVA

INFORME ANUAL DE GERENCIA A LA JUNTA GENERAL DE ACCIONISTAS EJERCICIO ECONOMICO 2014

Quito, 31 de marzo del 2015

ENTORNO EMPRESARIAL

A pesar de que las políticas económicas implementadas por el Gobierno al finalizar el ejercicio económico del 2014 no se logró un equilibrio en los campos social, económico, por lo que se percibió una incertidumbre especialmente por la caída del precio del petróleo.,

Con la situación económica, política y social actual, las perspectivas para el 2015, en lo que se refiere al sector de la educación, son alentadoras tan solo en el crecimiento de la preparación de los Educadores lo que alienta a que la niñez tendrá una educación eficaz y transparente, porque en el aspecto económico se va a notar una desaceleración.

METAS Y OBJETIVOS PROPUESTOS

Como lineamientos estratégicos primordiales para el período 2014 la Empresa se fijó los siguientes:

- Estudiar el comportamiento del mercado para establecer estrategias y competir

GRADO DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO

Las metas previstas para el año 2014, se cumplieron relativamente.

DISPOSICIONES DEL DIRECTORIO Y DE LA JUNTA GENERAL DE SOCIOS

Durante el año 2014 hemos acatado fielmente las directrices y disposiciones de la Junta General de Accionistas, siempre enfocadas hacia los objetivos estratégicos planteados.

INFORME SOBRE EL RESULTADO DEL EJERCICIO

La administración informa que el desarrollo de las actividades de la Compañía en el 2014 y en las condiciones antes señaladas produjo los siguientes resultados:

RESULTADO DEL EJERCICIO:

INGRESOS	-67734,83	
COSTOS Y GASTOS	66267,5	
UTILIDAD DEL EJERCICIO		-1467,33

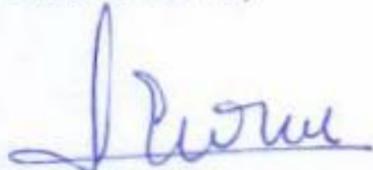
PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES ANTE LA JUNTA DE SOCIOS PARA EL AÑO 2015

La administración recomienda las siguientes acciones para el año 2015:

- 1.- análisis de márgenes de rentabilidad para tomar futuras decisiones

Agradezco la confianza y el apoyo brindado por lo socios para mi gestión.

Atentamente,



Wilman Glevz Castro Mora

REPRESENTANTE