



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

INFORME DE TELETRABAJO EDUCATIVO COVID-19

DATOS INFORMATIVOS:

SEMANA DEL: 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020.

CODIGO AMIE: 06H00854

NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE: VALERIA MARINA MONAR SANTILLÁN

ASIGNATURAS: LENGUA Y LITERATURA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y ESTUDIOS SOCIALES

CUADRO REFERENCIAL DE DATOS:

En la siguiente matriz detallar el número de estudiantes por paralelo en el caso de los docentes de Básica Superior, Bachillerato y docentes de Especialidad; en el caso de los subniveles de Inicial, Preparatoria, Elemental y Media solo deben informar según los números de estudiantes de cada año asignado.

AÑO/PARALELO	Nº ESTUDIANTES	Nº ESTUDIANTES CONTACTADOS POR ALGUN MEDIO TECNOLÓGICO	Nº DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON EL TELETRABAJO	% DE CUMPLIMIENTO
3 ro "A"	38	33	28	78%

PARA CALCULAR EL % DE CUMPLIMIENTO APLICAR LA SIUIENTE FÓRMULA:

$$\%CUMPLIMIENTO = \frac{n^{\circ} ESTUDIANTES QUE CUMPLEN * 100}{n^{\circ} ESTUDIANTES CONTACTADOS}$$



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA “CHUNCHI”

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

DESARROLLO	ÁREA:	
	ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA
	Nº UNIDAD:	3
	DESTREZAS A DESARROLLAR:	Escuchar y leer diversos géneros literarios en función de potenciar la imaginación, la curiosidad y memoria.
	ACTIVIDADES PROPUESTAS:	Crear retahílas
	OBJETIVOS A ALCANZAR:	Recitar de manera espontánea textos literarios y no literarios, para recrearse y satisfacer necesidades de información y aprendizaje.
	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:	Leer las retahílas anteriores. Analizar que es una retahíla Deducir que sigue un orden de palabras y secuencias. Mediante la observación de gráficos crear una retahíla. Memorizar y recitar a su familia.
	RECURSOS UTILIZADOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos. • Lápices. • Borrador • Celular. • WhatsApp o Messenger
DIFICULTADES PRESENTADAS:	No todos los estudiantes cuentan con internet en casa.	



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

▪ ASIGNATURA: MATEMÁTICA

DESARROLLO	ÁREA:	MATEMÁTICA
	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA
	N° UNIDAD:	4
	DESTREZAS A DESARROLLAR:	Racionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o sustituirlos por tantas veces tanto.
	ACTIVIDADES PROPUESTAS:	
	OBJETIVOS A ALCANZAR:	Integrar concretamente el concepto de número, y reconocer de forma individual o grupal, utilizando la adición, sustracción, multiplicación.
	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Observar un video (La Multiplicación) • Analizar el video. • Reconocer que es una suma abreviada. • Graficar el mismo número de dibujos en cada cuadro. • Contar el número con las veces que se repite e mismo número. • Escribir su respuesta.
	RECURSOS UTILIZADOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos. • Lápices. • Borrador • Celular. • WhatsApp. • Messenger.
	DIFICULTADES PRESENTADAS:	No todos os estudiantes cuentan con internet en casa.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

▪ **ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

DESARROLLO	ÁREA:	CIENCIAS NATURALES
	ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
	N° UNIDAD:	4
	DESTREZAS A DESARROLLAR:	Observar las fases de la Luna e identificar su influencia en algunos fenómenos de a Tierra.
	ACTIVIDADES PROPUESTAS:	Observar y reconocer las fases de la Luna.
	OBJETIVOS A ALCANZAR:	Inferir las relaciones simples de causa-efecto de los fenómenos que se producen en el Universo y la Tierra, como las fases de la Luna.
	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video de las fases de la Luna. • Analizar el video. • Leer el texto sobre las fases de la Luna. • Graficar en cada circulo cada una de las fases.
	RECURSOS UTILIZADOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos. • Lápices. • Borrador • Celular. • WhatsApp. <p style="text-align: right;">Messenger</p>
DIFICULTADES PRESENTADAS:	No todos os estudiantes cuentan con internet en casa.	



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA “CHUNCHI”

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

▪ **ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES**

ÁREA:	
ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES
N° UNIDAD:	4
DESTREZAS A DESARROLLAR:	Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres, alimentación, tradiciones, festividades, actividades recreativas, lenguas, religiones, expresiones artísticas) de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país.
ACTIVIDADES PROPUESTAS:	Observar los gráficos de las etnias del Ecuador
OBJETIVOS A ALCANZAR:	Descubrir y apreciar el entorno natural, cultural y social, local, provincial y nacional, identificando la diversidad cultural como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional.
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Observar los gráficos de las diferentes etnias del Ecuador. • Conversar en familia sobre cada cultura. • Analizar cada cultura desde la valoración de cada una. • Responder preguntas
RECURSOS UTILIZADOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos. • Lápices. • Borrador • Celular. • WhatsApp. • Messenger.
DIFICULTADES PRESENTADAS:	No todos os estudiantes cuentan con internet en casa.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

INFORME DE ESTUDIANTES NEE:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	AÑO /PARALELO	TIPO DE ADAPTACION	ENTREGA DE TRABAJOS
No hay niños con NEE			

ANEXOS:

TRABAJO ENVIADO POR EL DOCENTE (TEXTO, INCLUIR LINKS EN EL CASO DE USAR VIDEOS)	TRABAJO ENVIADO POR ESTUDIANTES (IMAGEN O DESCRIPCION DEL TRBAJO RECIBIDO)
Matemática: La Multiplicación. (VIDEO) https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4	
Ciencias naturales" LAS FASES DE LA LUNA" (VIDEO) https://www.youtube.com/watch?v=-zqrM6Dv_ec	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

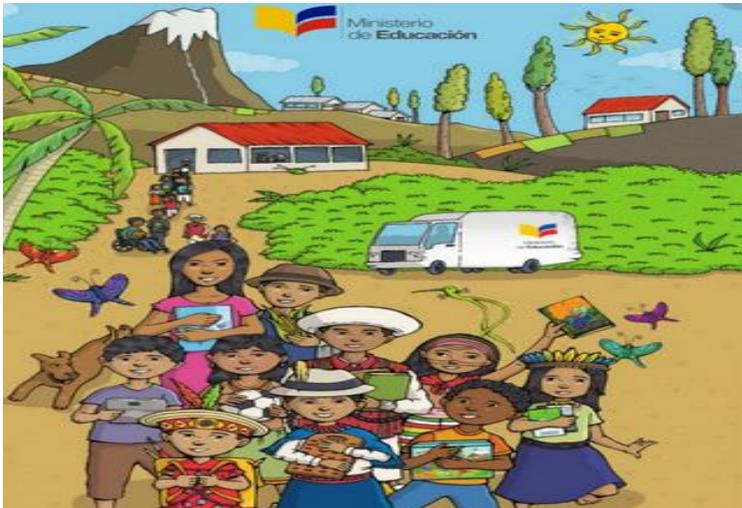
Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

DEBER DE ESTUDIOS SOCIALES

Fecha: Lunes 20 de Abril del 2020.

Nombre:

1.- Observar el siguiente gráfico.



2.- Conteste las siguientes preguntas.

¿Qué tipo de paisaje observa?

.....

¿Por qué los niños y las niñas visten diferente?

.....

¿En qué nos parecemos todos los niños?

.....



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124

ANO _____ MES _____ DIA _____

RIOBAMBA Lida

Deber de Estudios Sociales

Fecha: Lunes 20 de abril del 2020

Nombre: Jostin Martínez

1. Observa el siguiente gráfico





2. ¿Cuáles son las siguientes preguntas?

¿De qué país es cada uno de ellos?

¿Qué culturas diferentes ves?

¿Por qué los niños y las niñas usan diferente?

¿Por qué cada uno de ellos tiene su cultura?

¿En qué nos parecemos todos los niños en la unión?

Trabaja conscientemente la economía popular y solidaria del país.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124

DEBER DE LENGUA Y LITERATURA

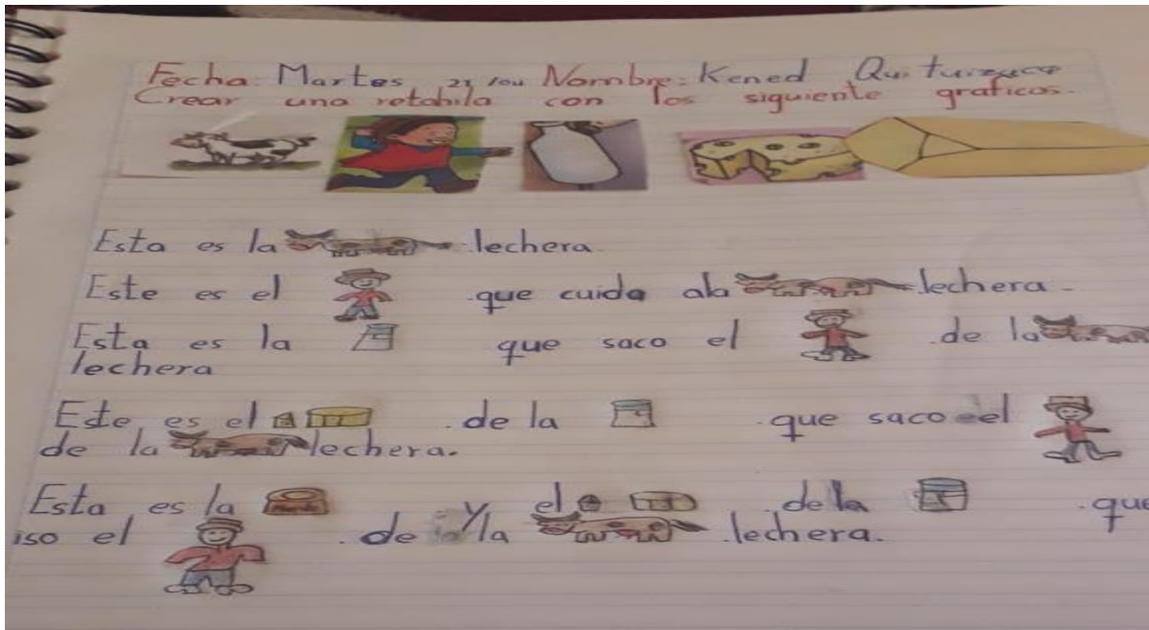
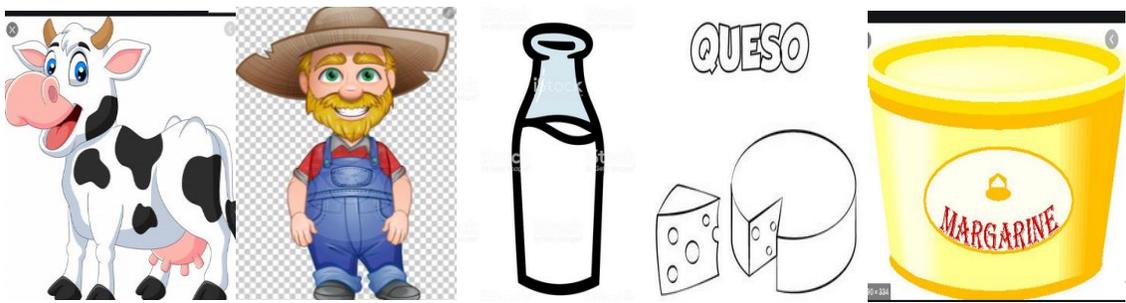
Fecha: Martes 21 de Abril del 2020.

Nombre:

1.- Lea que es una retahíla.

Las retahílas son una serie de cosas que se encuentran, ocurren o se mencionan en orden típicamente usadas como juego de palabras para niños para beneficiar la fluidez verbal atención y memoria

2.- Crear una retahíla con los siguientes gráficos.





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

DEBER DE CIENCIAS NATURALES

Fecha: Miércoles 22 de Abril del 2020.

Nombre:

- 1.- Observar el video.
2. Lea y copie el texto.

FASES DE LA LUNA

Cada fase dura siete días.

LUNA NUEVA

No la vemos su cara
no está iluminada.



CUARTO CRECIENTE

La Luna tiene forma
de C



LUNA LLENA

La Luna esta toda
iluminada.

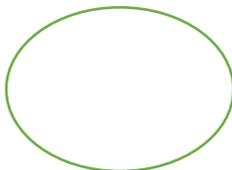


CUARTO MENGUANTE

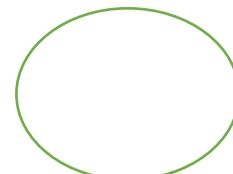
Tiene forma de D



3.- Pinte las fases de la Luna



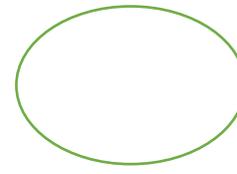
LUNA NUEVA



LUNA LLENA



CUARTO CRECIENTE



CUARTO MENGUANTE



UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124

Deber de Ciencias Naturales

Fecha: Miércoles 22 de abril del 2020

Nombre: Matias Cabrera

- 1.- Observar el video
- 2.- Lea y copie el texto.

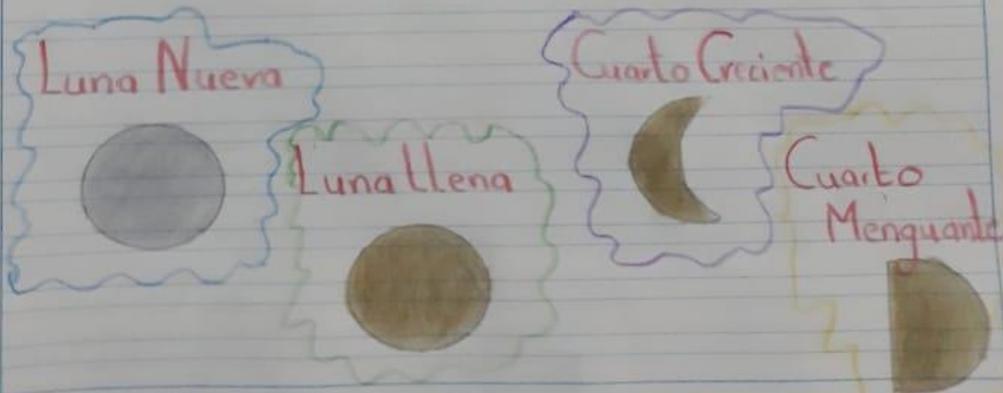
Fases de la Luna

Cada fase dura siete días



Luna Nueva	Cuarto Creciente	Luna Llena	Cuarto menguante
No la vemos su cara no esta iluminada	La luna tiene forma de C.	La Luna Esta toda iluminada	Tiene la forma de una D.

3.- Pinte las fases de la Luna





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

DEBER DE MATEMATICA

Fecha: Jueves 23 de Abril del 2020.

Nombre:

1.- Revise el video de la multiplicación.

2.- Lea analice el siguiente concepto.

Multiplicar es repetir varias veces el mismo número.

2.- Dibujar a partir del segundo cuadro dos pelotas en cada uno.

2.- Dibujar a dos caramelos en cada cuadro.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124

Deber Matemática

Fecha: Jueves 23 de Abril del 2020
Nombre: Xavier Ojeda

- 1.- Revise el video de la multiplicación.
- 2.- Lea analice el siguiente concepto.

Multiplicar es repetir varias veces el mismo número

- 1.- Dibujar a partir del segundo cuadro dos pelotas en cada uno.

2.- Dibujar a dos caramelos en cada cuadro.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124

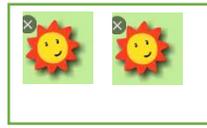
DEBER DE MATEMATICA

Fecha: Viernes 24 de Abril del 2020.

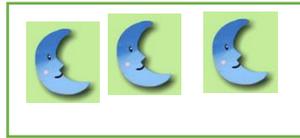
Nombre:

1.- Cuento los elementos que forman cada grupo y escribo el número de veces que se repiten.

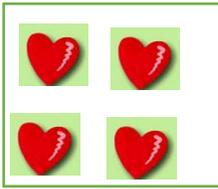
Mire el primer ejemplo.



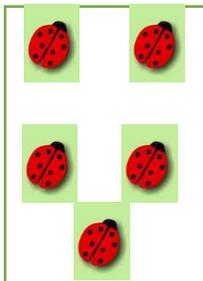
$$2 \text{ veces } 2 = 4$$



$$2 \text{ veces } \text{-----} =$$



$$2 \text{ veces } \text{-----} =$$



$$2 \text{ veces } \text{-----} =$$



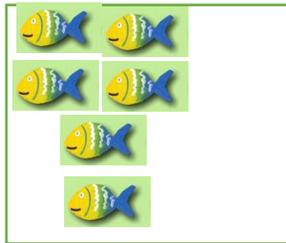
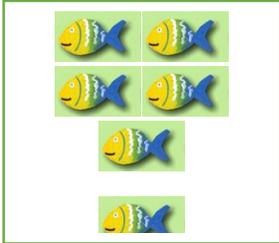
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar
Telefax: 2936 124



2 veces =





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

UNIDAD EDUCATIVA “CHUNCHI”

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124