



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA “CHUNCHI”

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

### INFORME DE TELETRABAJO EDUCATIVO COVID-19

#### DATOS INFORMATIVOS:

SEMANA DEL: 04 AL 08 DE MAYO DEL 2020.

CODIGO AMIE: 06H00854

NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE: VALERIA MARINA MONAR SANTILLÁN

ASIGNATURAS: LENGUA Y LITERATURA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y ESTUDIOS SOCIALES

#### CUADRO REFERENCIAL DE DATOS:

En la siguiente matriz detallar el número de estudiantes por paralelo en el caso de los docentes de Básica Superior, Bachillerato y docentes de Especialidad; en el caso de los subniveles de Inicial, Preparatoria, Elemental y Media solo deben informar según los números de estudiantes de cada año asignado.

AÑO/PARALELO	Nº ESTUDIANTES	Nº ESTUDIANTES CONTACTADOS POR ALGUN MEDIO TECNOLÓGICO	Nº DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON EL TELETRABAJO	% DE CUMPLIMIENTO
3 ro “A”	38	34	28	78%

PARA CALCULAR EL % DE CUMPLIMIENTO APLICAR LA SIUIENTE FÓRMULA:

$$\%CUMPLIMIENTO = \frac{n^{\circ} ESTUDIANTES QUE CUMPLEN * 100}{n^{\circ} ESTUDIANTES CONTACTADOS}$$



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA “CHUNCHI”

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

<b>DESARROLLO</b>	<b>ÁREA:</b>	
	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>LENGUA Y LITERATURA</b>
	<b>Nº UNIDAD:</b>	3
	<b>DESTREZAS A DESARROLLAR:</b>	Leer de manera espontánea y dirigida para llegar a una clara comprensión e identificar elementos explícitos del texto.
	<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS:</b>	Lectura de un texto informativo sobre el COVID_19
	<b>OBJETIVOS A ALCANZAR:</b>	Leer de manera espontánea textos literarios y no literarios, para recrearse y satisfacer necesidades de información y aprendizaje.
	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:</b>	Leer el texto. Releer y analizar Identificar ideas Realizar actividades de comprensión lectora Contestar preguntas.
	<b>RECURSOS UTILIZADOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Lápices.</li> <li>• Borrador</li> <li>• Celular.</li> <li>• WhatsApp o Messenger</li> </ul>
<b>DIFICULTADES PRESENTADAS:</b>	No todos los estudiantes cuentan con internet en casa y un computador.	



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA “CHUNCHI”

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

▪ ASIGNATURA: MATEMÁTICA

<b>DESARROLLO</b>	<b>ÁREA:</b>	MATEMÁTICA
	<b>ASIGNATURA:</b>	MATEMÁTICA
	<b>N° UNIDAD:</b>	4
	<b>DESTREZAS A DESARROLLAR:</b>	Racionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o sustituirlos por tantas veces tanto.
	<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS:</b>	Multiplicación del 3
	<b>OBJETIVOS A ALCANZAR:</b>	Integrar concretamente el concepto de número, y reconocer de forma individual o grupal, utilizando la adición, sustracción, multiplicación.
	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el gráfico y completar</li> <li>• Graficar el mismo número de dibujos en cada cuadro.</li> <li>• Contar el número con las veces que se repite e mismo número.</li> <li>• Escribir su respuesta.</li> <li>• Reemplazar el signo por la palabra veces</li> <li>• Ejercitar la tabla del 2y 3</li> </ul>
	<b>RECURSOS UTILIZADOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Lápices.</li> <li>• Borrador</li> <li>• Celular.</li> <li>• WhatsApp.</li> <li>• Messenger.</li> </ul>
	<b>DIFICULTADES PRESENTADAS:</b>	No todos los estudiantes cuentan con internet en casa y un computador



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

▪ **ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

<b>DESARROLLO</b>	<b>ÁREA:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
	<b>Nº UNIDAD:</b>	4
	<b>DESTREZAS A DESARROLLAR:</b>	Conocer las medidas para evitar enfermedades y ponerlas en práctica.
	<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS:</b>	Graficar los cuidados que se debe tener para evitar enfermarnos del COVID_19.
	<b>OBJETIVOS A ALCANZAR:</b>	Conocer el cuidado de su cuerpo por medio de la higiene y así evitar enfermedades.
	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer el texto.</li> <li>• Analizar el texto.</li> <li>• Identificar las acciones que se debe realizar a diario para evitar contagiarnos o contagiar a los demás.</li> <li>• Graficar las acciones.</li> </ul>
	<b>RECURSOS UTILIZADOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos.</li> <li>• Lápices.</li> <li>• Borrador</li> <li>• Celular.</li> <li>• WhatsApp.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Messenger</p>
	<b>DIFICULTADES PRESENTADAS:</b>	No todos los estudiantes cuentan con internet en casa y un computador.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

### INFORME DE ESTUDIANTES NEE:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	AÑO /PARALELO	TIPO DE ADAPTACION	ENTREGA DE TRABAJOS
No hay niños con NEE			

### ANEXOS:

TRABAJO ENVIADO POR EL DOCENTE (TEXTO, INCLUIR LINKS EN EL CASO DE USAR VIDEOS)	TRABAJO ENVIADO POR ESTUDIANTES (IMAGEN O DESCRIPCION DEL TRBAJO RECIBIDO)



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

### DEBER DE LENGUA Y LITERATURA

**Fecha:** Lunes 4 de Mayo del 2020.

**Nombre:**

**APRENDAMOS SOBRE EL COVID 19 ¿Por qué es importante la higiene?**

Lee las siguientes actividades junto a tu hijo o hija y acompáñalo durante su desarrollo.

#### Actividades

1.- Observa el siguiente cuadro y complétalo en tu cuaderno.

¿Que se sobre el COVID_19?	¿Qué deseo aprender sobre el COVID_19?	¿Qué aprendí sobre el COVID_19?	¿Cómo me siento cuando veo o escucho sobre el Covid_19?



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

Día: / Mes: / Año: Nota: /

"Más se estiman lo que con más trabajo se gana"

### Deber De Lengua y Literatura

Fecha: Lunes 4 de Mayo del 2020

Nombre: Paola Montero.

Aprendamos Sobre El covid 19 ¿Por que es importante la higiene?

Lee las siguientes actividades junto a tu hija y acompañaalo durante su desarrollo actividades

1. Observa el siguiente cuadro y completalo en tu cuaderno

¿Que se sabe sobre el Covid 19?	¿Que deseo aprender sobre el covid 19?	¿Que aprendi sobre el covid 19?	¿Como me siento cuando veo o escucho sobre el Covid 19?
es un virus que causa complicaciones respiratorias e incluso la muerte	los metodos de prevención para evitar el contagio	el covid se puede prevenir con un buen aseo	me preocupa que mucha gente se contagie de covid 19



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124

### DEBER DE LENGUA Y LITERATURA

Fecha: Martes 5 de Mayo del 2020.

Nombre:

1.- Realiza una lectura cuidadosa del siguiente texto.

Conozcamos al Sr. COVID\_19.

El sr. Coronavirus viene de la familia muy numerosa de apellido Corona. COVID\_19 es solo uno de los pequeños de esta gran familia. Le gusta estar rodeado de mucha gente ya que así se propaga. Por eso es importante quedarse en casa.

Cuando una persona contagiada con COVID\_19 tose o estornuda el Sr. Coronavirus viaja a través de las gotículas que se desprenden y van directamente al rostro de otras personas. Por eso no le gusta que usemos mascarillas y gafas.

Estas gotículas pueden caer sobre superficies que tocaron otras personas y por eso tampoco le gusta que usemos guantes.

El Sr. Coronavirus COVID\_19 se cree muy fuerte. Cuando llega hasta una persona le provoca fiebre, malestar general, tos, decaimiento e incluso dificultad para respirar.

Pero en realidad no es tan fuerte. Tiene grandes enemigos como el alcohol y el cloro, pero principalmente el agua y el jabón. Lo podemos combatir fácilmente siguiendo estos consejos:



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124

- Lavarse las manos frecuentemente con abundante agua y jabón, al menos por 20 segundos
- Evitar tocarse la cara, especialmente los ojos, la nariz y la boca.
- Cubrirse con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo al toser o estornudar.
- Usar gel desinfectante o alcohol.

Además, para mantener una buena salud en general, es importante:

- Bañarse diariamente
- Cepillarse los dientes cada mañana y antes de dormir.
- Mantener las uñas cortas de manos y pies.

2.- Después de haber leído el texto escribe en el cuadro y complétalo en tu cuaderno.

¿Qué se sabe sobre el COVID_19?	¿Qué deseo aprender sobre el COVID_19?	¿Qué aprendí sobre el COVID_19?	¿Cómo me siento cuando veo o escucho sobre el Covid_19?



## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124

### Deber de Lengua y Literatura.

Fecha: Martes 5 de Mayo del 2020.

Nombre: Matias Cobrera.

1.- Realiza una lectura cuidadosa del texto.

### Conozcamos al Sr. Covid-19.

El sr. Coronavirus viene de una familia muy numerosa de apellido Corona. Covid-19 es solo uno de los pequeños de esta gran familia. Le gusta estar rodeado de mucha gente ya que así se propaga. Por eso es importante quedarse en casa.

Cuando una persona contagiada con Covid-19 tose o estornuda el sr. Coronavirus viaja a través de las goticulas que se desprenden y van directamente al rostro de otras personas por eso no le gusta que usemos mascarilla y gafas.

Estas goticulas pueden caer sobre superficies que tocan otras personas y por eso tampoco le gusta que utilicemos guantes.

El sr. Coronavirus Covid-19 se cree muy fuerte. Cuando llega hasta una persona le provoca fiebre, malestar general, tos, decaimiento e incluso dificultad para respirar.

Pero en realidad no es tan fuerte. Tiene grandes enemigos como el alcohol y el cloro, pero principalmente el agua y el jabón. Lo podemos combatir fácilmente siguiendo estos consejos.



# UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124

- Lavarse las manos frecuentemente con abundante agua y jabón, al menos por 20 segundos
- Evitar tocarse la cara, especialmente los ojos, la nariz y boca.
- Cubrirse con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo al toser o estornudar.
- Usar gel desinfectante o alcohol.

Además para mantener una buena salud en general es importante:

- Bañarse diariamente.
- Cepillarse los dientes cada mañana y antes de dormir.
- Mantener las uñas cortas de las manos y pies.

2.- Después de haber leído el texto escribe en el cuadro y completalo en tu cuaderno.

¿Qué sé sobre el Covid-19?	¿Qué deseo aprender sobre el Covid-19?	¿Qué aprendí sobre el Covid-19?	¿Cómo me siento cuando veo sobre el Covid-19?
Que viene de una familia numerosa y le gusta estar rodeado de mucha gente para así poder propagarse.	Por que al Covid le llaman Pandemia y cuanto tiempo dura en el aire el Covid.	Que sus enemigos son el agua, jabón, alcohol, etc. Y con eso hay como combatirlos para no contagiarnos.	Hay que quedarse en casa para evitar que el Covid llegue a nuestras familias.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

### DEBER DE MATEMATICA

Fecha: Miércoles 6 de Mayo del 2020.

Nombre:

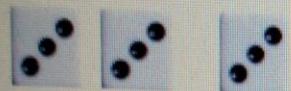
1.- Cuente los elementos de cada grupo y complete.



3 veces 1 =



3 veces 2 =



3 veces 3 =



3 veces 4 =



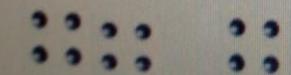
3 veces 5 =



3 veces 6 =



3 veces 7 =



3 veces 8 =



3 veces 9 =



3 veces 10 =



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

2.- Complete la tabla.

$3 \text{ veces } 1 =$

$3 \text{ veces } 6 =$

$3 \text{ veces } 2 =$

$3 \text{ veces } 7 =$

$3 \text{ veces } 3 =$

$3 \text{ veces } 8 =$

$3 \text{ veces } 4 =$

$3 \text{ veces } 9 =$

$3 \text{ veces } 5 =$

$3 \text{ veces } 10 =$

3- Cambie la palabra veces por la  $\times$  escriba las respuestas y memorice la tabla del 3.

TABLA DEL 3

$3 \times 1 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 10 =$



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124

**Deber de Matemáticas**

Fecha: Viernes 5 de Mayo del 2014

Nombre: Motias Cabrera

1.- Cuento los elementos de cada grupo y complete.

	$3 \text{ veces } 1 = 3$
	$3 \text{ veces } 2 = 6$
	$3 \text{ veces } 3 = 9$
	$3 \text{ veces } 4 = 12$
	$3 \text{ veces } 5 = 15$
	$3 \text{ veces } 6 = 18$
	$3 \text{ veces } 7 = 21$
	$3 \text{ veces } 8 = 24$
	$3 \text{ veces } 9 = 27$



## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

3 veces 1 = 3      3 veces 2 = 6      3 veces 3 = 9      3 veces 4 = 12      3 veces 5 = 15      3 veces 6 = 18      3 veces 7 = 21      3 veces 8 = 24      3 veces 9 = 27      3 veces 10 = 30

2.- Complete la Tabla.

3 veces 1 = 3	3 veces 6 = 18
3 veces 2 = 6	3 veces 7 = 21
3 veces 3 = 9	3 veces 8 = 24
3 veces 4 = 12	3 veces 9 = 27
3 veces 5 = 15	3 veces 10 = 30

3.- Cambie la palabra veces por la x escriba los resultados y memorice la tabla del 3.

Tabla del 3

3 x 1 = 3	3 x 6 = 18
3 x 2 = 6	3 x 7 = 21
3 x 3 = 9	3 x 8 = 24
3 x 4 = 12	3 x 9 = 27
3 x 5 = 15	3 x 10 = 30



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

### DEBER DE MATEMATICA

Fecha: Jueves 7 de Mayo del 2020.

Nombre:

1.- Multiplicar y completar la tabla del 2 de la derecha.

$2 \times 1 =$

2

$2 \times 2 =$

$2+2=$

$2 \times 3 =$

$2+2+2=$

$2 \times 4 =$

$2+2+2+2=$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$

1.- Multiplicar y completar la tabla del 3 de la derecha.

$3 \times 1 =$

3

$3 \times 2 =$

$3+3=$

$3 \times 3 =$

$3+3+3=$

$3 \times 4 =$

$3+3+3+3=$

$3 \times 5 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 =$



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

**Deber de Matemáticas**

Fecha: Jueves 7 de Mayo del 2020.

Nombre: Matias Cabrera

1.- Multiplicar y completar la tabla del 2 de la derecha.

$2 \times 1 = 2$	$2$
$2 \times 2 = 4$	$2 + 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$	$2 + 2 + 2 = 6$
$2 \times 4 = 8$	$2 + 2 + 2 + 2 = 8$
$2 \times 5 = 10$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
$2 \times 6 = 12$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
$2 \times 7 = 14$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
$2 \times 8 = 16$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$
$2 \times 9 = 18$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$
$2 \times 10 = 20$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$

2.- Multiplicar y completar la tabla del 3 de la derecha.

$3 \times 1 = 3$	$3$
$3 \times 2 = 6$	$3 + 3 = 6$
$3 \times 3 = 9$	$3 + 3 + 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$	$3 + 3 + 3 + 3 = 12$
$3 \times 5 = 15$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$
$3 \times 6 = 18$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$
$3 \times 7 = 21$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$
$3 \times 8 = 24$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$
$3 \times 9 = 27$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$
$3 \times 10 = 30$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

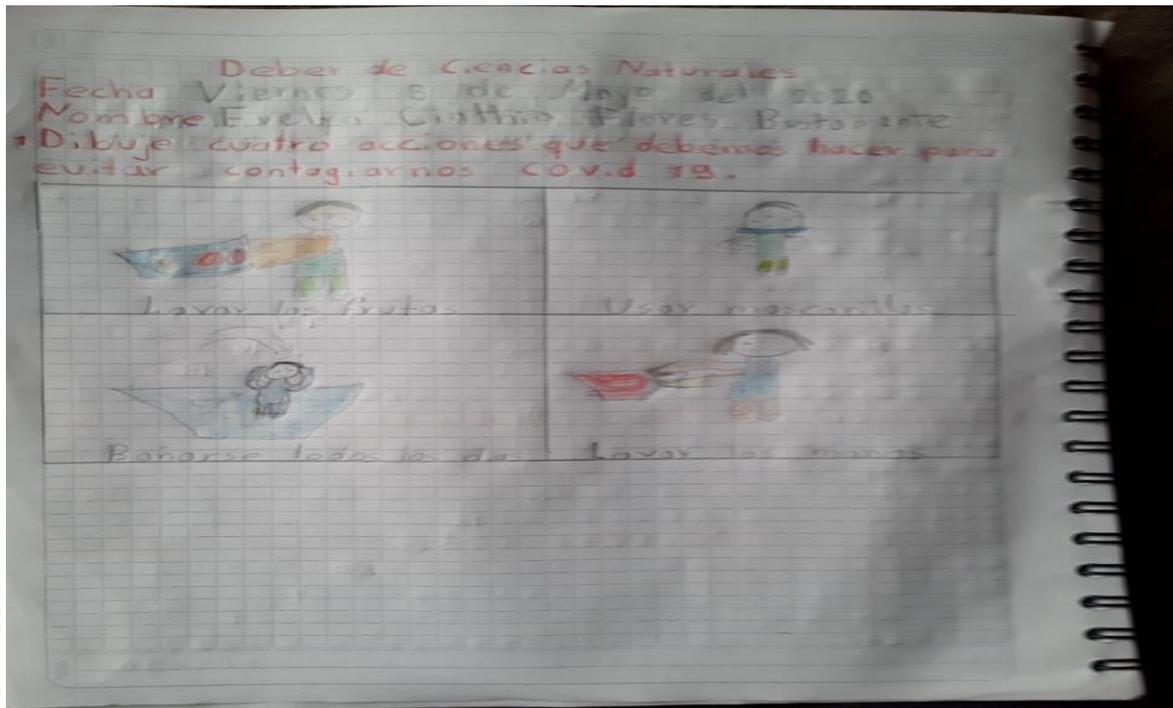
Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar  
Telefax: 2936 124

### DEBER DE CIENCIAS NATURALES |

Fecha: Viernes 8 de Mayo del 2020.

Nombre:

1.- Dibuje cuatro acciones que debemos hacer para evitar contagiarnos del COVID\_19





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

## UNIDAD EDUCATIVA "CHUNCHI"

Resolución No. 437 - CZE3-2014

Dir.: Arturo Ordóñez 337 y Simón Bolívar

Telefax: 2936 124